



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



V Ostravě dne 4.10.2021

Zpracoval:

Mgr. Libor Novotný
ředitel školy



Obsah:

1.	Základní údaje o škole	1 - 3
2.	Školní vzdělávací program	4
3.	Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy	5 - 6
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy	7 - 9
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání	10 - 12
6.	Údaje o prevenci patologických jevů (hodnocení Minimálního preventivního Programu	13
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14- 15
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
9.	Údaje o inspekční činnosti ČŠI	17
10.	Základní údaje o hospodaření školy	18 - 19
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
13.	Údaje o předložených a realizovaných projektech	21 - 22
14.	Údaje o spolupráci s jinými organizacemi	23

Přílohy:

1.	Akce školy	24
2.	Aktivity školní družiny ve šk. roce 2020/2021	25 - 26
3.	Hodnocení Minimálního preventivního programu	27– 30
4.	Obrazová příloha	31 - 41



1. Základní údaje o škole (tabulky 1 – 4)

Tabulka 1 - škola	
název školy	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace
sídlo	Nádražní 1217/117, Ostrava, 702 00...
právní forma	příspěvková organizace
IČ	70933979
IZO	600145000
vedení školy	ředitel Mgr. Libor Novotný statutární zástupce ředitele Mgr. Radmila Jeřábková
kontakt	tel.: 596 116 289 mob. 731 613 432, 725 528 729 e-mail: skola@zsnadrazni.eu www.zsnadrazni.eu
přehled hlavní činnosti školy	• poskytování základního vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění • příprava žáků na další studium a praxi • provozování školní družiny
Charakteristika školy	Základní škola
Obor vzdělávání	79-01-c/01 Základní škola

Tabulka 2 - zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz IČ: 00845451 DIČ: CZ00845451
adresa zřizovatele	Nám. Dr. E. Beneše 555/6, Ostrava, 729 29

Tabulka 3 - součásti školy	
Základní škola	700
Školní družina	180

Tabulka 4 - Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Dagmar Dittrichová dagmar-volna@atlas.cz
Funkční období	do 11. 07. 2021

Tabulka 5 – další informace

Kmenové třídy	Škola sídlí ve 2 vzájemně propojených budovách. V historické budově sídlí I. stupeň a školní družina, v nové budově probíhá výuka II. stupně a je zde umístěn sportovní areál. Počet kmenových tříd: 1. stupeň – 10 2. stupeň – 8 (<i>jako kmenové třídy jsou využívány některé odborné učebny</i>) Školní družina – 3 Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi s PC s připojením na školní síť, nábytek je průběžně obnovován
Odborné učebny	Počet odborných učeben celkem : Jazyková učebna (1. stupeň) Jazyková učebna (2. stupeň) Učebny informatiky 2x Učebna zeměpisu a přírodopisu Učebna chemie Laboratoř chemie Učebna fyziky Učebna prvouky Učebna dílen Školní kuchyňka Učebna výtvarné výchovy K dispozici je i školní aula s kapacitou 100 dětí. Na II. stupni využíváme i 3 učebny s menší kapacitou (do cca 20 žáků) pro výuku dělených tříd a na poskytování podpůrných opatření žákům Odborné učebny jsou taktéž vybaveny interaktivními tabulemi s PC napojenými na školní síť a většinou poměrně novým nábytkem.
Tělovýchovný areál	Počet tělocvičen: 2 Malá tělocvična (289 m²) je zaměřena především na gymnastiku (umělý povrch, zrcadla, boxerský ring) – v odpoledních hodinách je do roku 2027 pronajata Boxingu Ostrava Velkou tělocvičnu (357 m²) je možné využívat pro všechny běžné míčové sporty (dřevěná podlaha) Součástí areálu je i finská sauna.
Venkovní sportoviště	Škola využívá hřiště s umělou trávou (1 000m²), multifunkční hřiště (cca 350m²) a běžecká dráha (60 m) s tartanovým povrchem, sektor pro skok do dálky, workoutové hřiště
Venkovní areál	Na školním pozemku jsou umístěny dětské prolézačky, školní pozemek, malé školní arboretum s odpočinkovou zónou
Školní družina	3 učebny, jejichž vybavení postupně obnovujeme (nábytek, ICT vybavení)
kabinety	Většina kabinetů a sborovny jsou vybaveny moderním nábytkem (část je ale nutné obnovit), každý pedagog má přístup k PC s napojením na školní síť



Učební pomůcky	Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány tak, že pro výuku jsou dostačující, z důvodů distanční výuky se nyní zaměřujeme na digitální výukové prostředky (multimediální učebnice), které mají žáci možnost využívat i při distanční výuce
Audiovizuální technika a ICT	Škola je velmi dobře vybavena uvedenou technikou, všechny využívané učebny jsou vybaveny počítači s napojením na školní síť a interaktivními tabulemi, k dispozici jsou i 2 počítačové učebny s novými PC, dále je možno pro výuku i distanční vzdělávání využívat tablety (40 nových) a Ipady (40 nových), pedagogové mají k dispozici ve sborovnách kopírovací stroje
Investiční rozvoj	Škola je velice aktivní a úspěšná v získávání prostředků z externích zdrojů. 2017/19 – Šablony pro ZŠ I. 2017/19 – Erasmus 2019/21 – Šablony pro ZŠ II. 2021/23 – Šablony pro ZŠ III. 2019/20 – IROP – Infrastruktura ZŠ
Škola je pověřena krajským úřadem Moravskoslezského kraje vzděláváním dětí – cizinců dle § 20 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	



2. Školní vzdělávací program

Škola ve šk. roce 2020/2021 pracovala dle školního vzdělávacího programu:

- ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p. o.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.

3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogové školy zabezpečují tyto odborné pozice:

- výchovný poradce
- metodik primární prevence
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- koordinátor ICT
- speciálního pedagoga
- školního psychologa

Zaměstnanci na uvedených pozicích splňují požadované vzdělání (§9 písm. b, vyhl. č. 317/2005 Sb. – studium k výkonu specializovaných činností) kromě metodiky primární prevence (bez uvedeného studia).

Nepedagogičtí zaměstnanci zabezpečují odborné pozice:

- sociálního pedagoga
- školního asistenta

Pozice speciálního pedagoga, školního psychologa, sociálního pedagoga a školní asistentky se nám podařilo zajistit zapojením školy do projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III, s reg.č. CZ02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577, jehož realizátorem je Statutární město Ostrava.

Počet zaměstnanců dle profesí:

tabulka č. 6

Pozice	Počet zaměstnanců	Z toho žen	Počet přepočtených úvazků	Minimální kvalifikační předpoklady	Nesplňující kvalifikační předpoklady
Učitel I. stupně	10	9	10	VŠ – v magisterském programu	2
Učitel II. stupně	15	10	14,8	VŠ – v magisterském programu	2
Asistent pedagoga	13	11	7,5	SŠ (mat.)- pedagogického směru nebo SŠ (mat.) + kurz AP	1
Speciální pedagog	1	1	1	VŠ – v magisterském programu	0
Školní psycholog	1	1	0,5	VŠ – v magisterském programu	0
Sociální pedagog*	1	1	1	VŠ – v magisterském programu	0
Školní asistent *	1	1	1	SŠ	0
Vychovatelka školní družiny	3	3	1,9	SŠ	1
Správní zaměstnanec *	6	5	6	ZŠ, SŠ	0
Celkem	51	42	43,7	-----	6

* nepedagogický zaměstnanec



Učitelé vyučují většinou aprobovaně. Jádru pedagogického sboru je stabilizované s poměrně vysokým zastoupením žen: učitelé – 76%, asistenti pedagoga – 85%

V uplynulém školním roce byl velký problém se spolehlivostí nových zaměstnanců, který mohl být způsoben i vlivem uzavření škol kvůli COVID-19. Docházelo k poměrně velké obměně zaměstnanců, při které byli přijati i nekvalifikováni zaměstnanci. Docházelo k poměrně častému zastupování zaměstnanců a spojování učebních skupin.

Počet správních zaměstnanců: 8

- | | |
|--|---|
| 1. Z toho pracovníci Školského poradenského pracoviště financování z projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava | 2 |
| 2. Z toho kmenoví zaměstnanci školy | 6 |
| a. Z toho THP pracovníci | 1 |

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

V školním roce 2020/2021 proběhl zápis v termínu stanoveném ministerstvem školství a mládeže (1. – 30. 4.). Z důvodů mimořádných opatření probíhal zápis k povinné školní docházce bez přítomnosti dětí. Zápis probíhal formou zápisu ve škole, ale bez přítomnosti dětí. Počty dětí jsou uvedeny v tabulce 7.

Tabulka 7 - Údaje o počtu dětí u zápisu a počtu žáků v 1. ročníku

Pro školní rok	počet dětí u zápisu	počet odkladů pro školní rok 2021/2022	Počet dětí k 24.9.2021	Z toho po odkladu
2021/2022	56	9 + 1 dodatečný	44	9

Poznámky:

- ve školním roce 2021/2022 opakují 1. třídu 2 děti, z nichž jedno je i po odkladu PŠD, druhé na naší školu přestoupilo.
- k 1. 9. 2021 do školy nenastoupilo 12 dětí, které se dostavily k zápisu k povinné školní docházce. Důvodem je zápis těchto žáků na více základních školách.

Absolventi školy jsou většinou bezproblémově umísťováni na středních školách dle jejich výběru.

Přehledy počtu přijatých dětí k základnímu vzdělávání, přijatých na střední školy a počty žáků v ročnících jsou uvedeny v tab. č. 9 – 11.

Tabulka 8 - Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
úplné střední odborné vzdělání (s maturitou)	8
střední odborné vzdělání (s výučním listem případně závěrečnou zkouškou)	14
Bez umístění	4
Celkem	26
<i>Z toho vycházející z 7. resp. 8. ročníků</i>	8

Tabulka 9 – výsledky jednotné přijímací zkoušky

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	11	9	x	x	x	x	x	x	11	9	x	x	x	x	x	
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	11	9	19,3	39,1					11	9	24,4	23,8				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0								0							

Dlouhodobým trendem na naší škole je postupný nárůst počtu žáků. Oproti školnímu roku 2019/2020 byl k 30.9. nárůst počtu žáků ve školním roce 2020/2021 celkem 34 žáků.

K datu zpracování výroční zprávy (23.9.2021) je oproti minulému školnímu roku nárůst žáků v počtu 10.

Tabulka 10 - Počty žáků školy

Ročník	Počet žáků k 30-09-2019		Počet žáků 31.3.2020	
	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38
1.	40	0	35	0
2.	50	0	51	0
3.	33	0	33	0
4.	43	1	44	1
5.	42	0	43	0
I. stupeň celkem	208	1	206	1
6.	46	3	46	3
7.	38	0	37	0
8.	33	1	34	1
9.	18	0	18	0
II. stupeň celkem	135	4	135	4
Celkem	343	5	341	5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání žáků probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu.

Výsledky vzdělávání jsou ovlivněny především rodinným zázemím žáků. Na škole jsou žáci s vynikajícími výsledky, ale i žáci, jejichž výsledky jsou slabé. V rámci dlouhodobého zlepšování výsledků vzdělávání žáků jsme s od 1. 9. 2016 zapojili do projektu statutárního města Ostrava pod názvem „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212, na který navazuje projekt **Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III**, s reg.č. **CZ02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577**. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem.

Na škole je evidováno celkem 48 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště. (Pedagogicko – psychologická poradna , nebo Speciální pedagogické centrum), kterým byla doporučena následující podpůrná opatření:

- 10 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření
- 16 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření
- 21 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření
- 1 žák se 4. stupněm podpůrných opatření

Na základě doporučení a se souhlasem zákonných zástupců bylo vypracováno 30 individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé vyučovací předměty. S žáky s doporučením ŠPZ pracuje celkem 12 asistentů pedagoga a Speciální pedagog.

Pedagogičtí pracovníci školy navíc diagnostikovali 81 žáků, kterým škola nabídla Plán pedagogické podpory , tj podpůrné opatření 1. stupně se zaměřením na pedagogickou intervenci. Hlavním důvodem zařazení těchto žáků byly problémy se vzděláváním resp. se socializací při návratu dětí z distanční výuky do prezenční výuky, srovnání rozdílů ve vědomostech, znalostech a kompetencích u žáků ze sociálně slabších rodin, kde při distanční výuce byla minimální nebo nulová podpora vzdělávání ze strany zákonných zástupců.

Musím konstatovat, že po návratu dětí k prezenční výuce bylo zřejmé, že rozdíly ve vzdělanosti se mezi výše uvedenými skupinami velmi zvětšují.

Tabulka 11 – přehled výsledků (hodnocení)

Třída	žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	snížený stupeň z chování (2. st. + 3.st.)	průměrný prospěch	absence omluvená	absence neomluvená
1.A	18	10	7	1	0	0	1,44	85,44	3,50
1.B	16	9	5	2	0	0	1,58	82,12	17,70
2.A	25	16	8	1	0	0	1,47	76,40	2,64
2.B	26	10	10	6	0	0	1,67	134,19	0,00
3.A	16	6	8	2	0	0	1,68	71,18	2,38
3.B	17	10	6	1	0	0	1,42	6,52	0,29
4.A	23	6	16	1	0	0	2,05	63,95	0,17
4.B	22	6	15	1	0	1 (1+0)	4,76	83,13	11,40
5.A	24	7	13	4	0	2 (2+0)	2,09	49,08	5,75
5.B	19	3	10	6	0	4 (4+0)	2,27	78,89	1,05
6.A	24	1	14	9	0	1 (1+0)	2,40	128,33	1,00
6.B	25	1	15	9	0	3 (3+0)	2,41	79,28	0,32
7.A	19	1	10	8	0	2 (2+0)	2,29	64,89	0,00
7.B	19	4	8	7	0	2 (0+2)	2,39	87,05	0,00
8.A	19	2	8	9	0	1 (1+0)	2,51	59,26	1,05
8.B	17	0	10	7	0	1 (0+1)	2,69	89,88	1,18
9.A	18	3	13	2	0	1 (0+1)	2,15	61,22	34,01
CELKEM	347	95	176	76	0	18 (14+4)	2,19	76,52	4,85

Hodnocení chování

K hodnocení chování žáků využíváme možnosti daných zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu - část hodnocení a klasifikace. V tomto rámci jsou udělována výchovná opatření (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele školy, důtky TU, důtky ŘŠ, snížený stupeň z chování).

Tabulka 12

Snížený stupeň z chování	Celkový počet	
	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	332	325
uspokojivé	6	11
neuspokojivé	0	7
Důtka ředitele školy	11	41
Důtka třídního učitele	8	33
Napomenutí třídního učitele	10	25
Pochvala třídního učitele	20	46
Pochvala ředitele školy	1	3

Tabulka 13

Absence		Celkem 2019/2020	průměr na žáka 2019/2020	Celkem 2020/2021	průměr na žáka 2020/2021
1. pololetí	25 834	81,01	76,42	26288	74,9
	1 403	4,99	3,71	1789	5,0
2. pololetí	10 203	32,29	75,81	27183	76,5
	319	1,85	8,21	1532	4,8

Problémem zůstává (i přes distanční výuku) nárůst počtu hodin omluvené i neomluvené absence. Nárůst oproti minulému školnímu roku je způsoben především covidovou situací a s tím související uzavření školy spojené s distanční výukou. Ačkoliv jsme zapojily do distanční výuky 99% procent žáků, absence žáků rostla. Distanční výuka probíhala dvojí formou: elektronicky prostřednictvím TEAMSů nebo formou výdeje listinné formy zadání s případnými konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevenci rizikového chování věnujeme na škole zvýšenou pozornost. Hlavním důvodem je umístění školy, která leží na hranici oblasti, ve které existují sociálně vyloučené lokality a žije zde poměrně velké množství rodin se sociálním či sociokulturním znevýhodněním. Děti z těchto oblastí a rodin je často velmi obtížné bez problémů integrovat do běžných tříd.

Při řešení výchovných i studijních problémů žáků je kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci.

Prevence rizikového chování probíhala na škole v souladu se „Školní preventivní strategií na období 2019 – 2024“ a v souladu s „Minimálním preventivním programem na školní rok 2020/2021“, jehož zhodnocení je uvedeno v příloze č. 3..

Prevence rizikového chování je zakotvena i ve Školním řádu. Prevencí rizikového chování se cíleně zabývá výchovný poradce a metodik primární prevence. Obě funkce jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky školy. Výchovný poradce splňuje požadované specializační vzdělání, metodik primární prevence vzdělání nemá. Zároveň se škola zapojila do projektu Statutárního města Ostravy pod názvem Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání ve městě Ostrava, v jehož rámci bylo vytvořeno školní poradenské pracoviště s odbornými pozicemi, jako jsou školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog, příp. školní asistentky, které jsou pedagogům plně k dispozici při řešení jak výchovných problémů, tak i problémů spojených se sociálním znevýhodněním. Pracovníci ŠPP pomáhají v rámci primární prevence, v rámci eliminace školní neúspěšnosti, při řešení absence atd.

Výchovný poradce poskytoval informace a metodickou pomoc žákům a zákonným zástupcům v oblasti vzdělávání, výchovy a karierního poradenství, koordinoval péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami, koordinoval reedukační péči. Spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků.

Školní metodik prevence koordinoval realizace aktivit školy zaměřených na různé oblasti prevence, metodicky vedl pedagogické pracovníky při řešení projevů rizikového chování a spolupracoval s nimi na zachycování varovných signálů spojených s rozvojem rizikového chování u jednotlivců i tříd, vedl písemné záznamy z jednání se žáky a zákonnými zástupci, zajišťoval a předával odborné informace o problematice rizikového chování, krizových plánech, o nabídkách programů prevence atd.

Základem práce na poli prevence je každodenní činnost pedagogů školy s žáky. Ta byla v tomto školním roce výrazně narušena přechodem na distanční způsob výuky. Přesto se pedagogové snažili v rámci vyučovacích hodin o různé formy a metody výuky s cílem osvojování si a rozvíjení kompetencí žáků vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáka, vykonávali třídnické hodiny.

Škola je zapojena i do programů zdravé výživy podporované MŠMT v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhalo v souladu s ročním plánem DVPP, ale bylo přizpůsobeno a změněno dle aktuální situace. Většina prezenčních kurzů a seminářů bylo z důvodů nouzového stavu zrušeno, nebo převedeno do online formy.

Pedagogové se v rámci samostudia vzdělávali v oblasti digitální gramotnosti, hodnocení a sebehodnocení žáků, formativního hodnocení.

Většina zaměstnanců splňuje odborné a kvalifikační předpoklady (dle zákona o pedagogických pracovnících) resp. si kvalifikační předpoklady doplňují studiem na PF OU resp. na Slezské Univerzitě v Opavě.

Prioritou DVPP, která není stále naplněna, je „*Studium k výkonu specializovaných činností – „Metodik primární prevence“*“.

V dalších oblastech bylo DVPP prioritně zaměřeno na rozšiřování měkkých kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozšířeno o oblast online výuky a distančního vzdělávání. Dále je vzdělávání zaměřeno na změny školské legislativy, vzdělávání cizinců, rozšiřování odborné kvalifikace učitelů v oblasti AJ a další vzdělávání související s různorodými aktivitami školy.

Vzdělávání bylo realizováno v rámci projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava III., za využití Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín (KVIC), Národním pedagogickým institutem (NPI), vzdělávací agenturou META, Vzdělávacím centrem Hello aj., distanční vzdělávání probíhala využitím různých dostupných zdrojů např. online webináře SYPO, ČT, Youtube, MŠMT atd.

Tabulka 15 - Přehled DVPP

Téma	Název	Forma	Počet účastníků
Rozšiřování a prohlubování kvalif. předpokladů a odborné vzdělávání	Čj jako druhý cizí jazyk	prezenční	2
	Vyjmenovaná slova	prezenční	1
	Vzdělávání cizinců	e-learning	1
	Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách	Prezenčně	1
	Nářečí na Hlučínsku	webinář	1
	Začínáme s GEOGEBROU	webinář	2
	Geogebra ve výuce	webinář	2
	Metodické a poradenské centrum pro školy	webinář	1
	Formativní hodnocení (bez známek)	webinář	3
	EKO café	Prezenční	1
	Metody vzdělávání cizinců	Samostudium	2
	Jak vést efektivně PSPP v dist. výuce	samostudium	1
	Spolupráce s rodičem ze soc. slabého prostředí	prezenční	1
	Spolupráce s rodičem ze soc. slabého prostředí	prezenční	1
Prevence, komunikace	Jak podporovat komunikaci s žáky a rodiči	Prezenční	20
	Přednáška psychologa	Prezenční	1
	Rizika internetu a komun. technologií pro učitele KVIC	Prezenční	1
	Prevence školní neúspěšnosti	webinář	1
	I naše děti potřebují hranice	webinář	1
	Učení a chování v DV	webinář	1

	Vývojová nezralost jako příčina potíží a selhání v běžném životě	webinář	1
	Prevence šikany a kyberšikany ve školách a ŠZ	webinář	1
	Manipulace ve školní praxi	webinář	1
	Jednání s nespokojeným rodičem	webinář	1
	Zbrklé a neklidné dítě	webinář	1
	Metoda dobrého startu	samostudium	1
	Vývojové poruchy učení (dyslexie, dysgrafie)	samostudium	1
	Problémové chování u dětí s LMP	samostudium	1
	psychika dětí, motivace, socializace	samostudium	3
	Jan Muhlfelt otevírání dětského potenciálu	samostudium	2
	Odborná literatura	samostudium	všichni
	Hry ve výuce	webinář	2
Digitální kompetence	Základy práce s IPad	Prezenční	20
	DV v MS	Webinář	2
	Wiwer.me, Nearpod, Quizizz, Wordwall	webinář	2
	Tvorba interaktivních prac listů - W	webinář	3
	Šikovní aplikace pro výuku na dálku	webinář	4
	Únikové hry ve školství	webinář	2
	MS TEAMS	webinář	3
	MS whiteboard	webinář	2
	Děti a dig. technologie	webinář	1
	Komplex seminářů SYPO	webinář	1
	Konference pro učitele 1. st	webinář	1
Nezařazeno	AMOS – soubor vzděl. Materiálu	webinář	1
	Metodické a poradenské centrum pro školy	samostudium	2
	Portál AP – met. Příručky, výuk. Materiály	samostudium	1
	RVP pro ZV	samostudium	ped. pracovníci
	Zpětná vazba	samostudium	1
	Praktická aplikace práva ve školním prostředí	Prezenční	1
	Veřejné zakázky	prezenční	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2020/2021, který byl z důvodů koronavirové krize a s tím souvisejícím uzavřením škol, velmi specifický. Přesto se naší škole dařilo organizovat, případně participovat na těchto akcích a aktivitách:

- Pohár Moravské Ostravy
- Letní kempy s IT ve škole – organizace „IT ve škole“ ve spolupráce se školou pořádala 4 letní kempy (každý pro 15 dětí) v rozsahu jednoho pracovního týdne. Letní kempy vedli naši pedagogičtí zaměstnanci v prostorách školy s cílem eliminování rozdílů vzniklých mezi žáky v distanční výuce a na socializaci žáků (po DV).
- Prázdninové doučování:
 - a. Ve spolupráci se Vzájemným soužitím a pod vedením našich pedagogů se 20 dětí naší základní školy zúčastnilo příměstského tábora v ZOO Ostrava v projektu **Prosadme inkluzivní vzdělávání dětí**. (16. 8. 2021 do 22. 8. 2021)
 - b. Za podpory SMO probíhalo na půdě ZŠ letní doučování žáků.

Prezentace školy probíhá především na třídních schůzkách a akcích pořádaných pro rodiče žáků i absolventy školy. Dále průběžnou aktualizací webových stránek školy (www.zsnadrazni.eu) a facebookového profilu, kde jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace ze života školy.

Naše škola je zapojena a prezentována v mezinárodním projektu globe.gov!

Mezi prezentaci školy je možné uvést i pravidelné informování o činnosti školy v periodiku Centrum, případně prezentaci školy v regionálních televizích Fabex a Polar, účast na výtvarných výstavách (např. výstava betlémů na radnici Moravské Ostravy a Přívozu) i účast na ostatních soutěžích.

Velmi aktivní propagace probíhala i na poháru Moravské Ostravy, mezinárodní nepostupové soutěži v mažoretkovém sportu formou online přenosu, prostřednictvím webových stránek a facebooku školy, zřizovatele a pořádajícího klubu.

9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zařazena do hlavního šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021, který mapuje úroveň žáků základní školy ve čtenářské gramotnosti. Z důvodů koronavirové krize byly termíny šetření posunuty až na červen 2021 a současně byly testovací dny rozvrženy do jednotlivých týdnů. Testování se zúčastnili žáci 4. ročníků. Šetření napomohlo k rozvoji čtenářské gramotnosti, která se kvůli distanční výuce našich žáků zhoršila. Pedagogové školy a žáci uvedených ročníků se seznámili s vzorovými materiály z portálu ČŠI. Vzhledem k zapojenému ročníku došlo k rozvoji i digitální gramotnosti žáků. Samotné testování bylo pro mnohé žáky novou zkušeností. Pro pedagogické pracovníky mohou úlohy a texty na rozvoj čtenářské gramotnosti z portálu ČŠI být impulsem a inspirací pro další práci i vzdělávání.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem školy. Zároveň škola získává finanční prostředky z různých grantů a projektů. Přehled hospodaření je uveden v následujících tabulkách (16 - 19).

Tabulka 16 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2020	k 30. 6. 2021
Dotace	23 491 461,00	12 308 886,22
Ostatní	0,00	0,00
Celkem	23 491 461,00	12 308 886,22

Tabulka 17 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2020	k 30. 6. 2021
mzdové náklady	16 695 071,00	8 952 996,00
zákonné odvody	5 705 573,00	3 065 699,00
náhrada nemoc	125 094,00	82 080,00
příděl do FKSP	336 403,30	180 246,42
učebnice, uč. pomůcky, OOPP	616 993,70	12 671,90
DVPP	10 790,00	8 792,90
ostatní	1 536,00	6 400,00
NÁKLADY celkem	23 491 461,00	12 308 886,22
Výsledek hospodaření	0,00	0,00

Tabulka 18 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2020	k 30. 6. 2021
Dotace zřizovatele	2 615 070,40	1 353 541,90
Dotace ze SMO, MSK	60 000,00	0,00
Dotace SR, EU, ostatní	2 357 572,47	1 651 373,14
Použití fondů	20 732,00	0,00
Doplňková činnost	292 080,00	108 598,50
Ostatní – úplata ŠD, náhrady, odpisy	831 307,40	440 870,00
Celkem	6 176 762,27	3 554 383,54



Tabulka 19 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2020	k 30. 6. 2021
Hlavní činnost	5 860 783,24	3 466 308,56
Z toho: spotřeba mat.	483 603,88	170 295,51
Spotřeba energie	915 069,07	549 928,67
Mzdové náklady	1 645 430,00	896 911,00
Zákonné odvody	553 143,00	304 445,00
příděl do FKSP	31 471,60	17 824,22
Ostatní (odpisy, opravy, zpracování mezd, účetnictví, software, služby atd.)	2 232 065,69	1 526 904,16
Doplňková činnost	209 739,27	74 244,77
Z toho: spotřeba mat.	8 829,66	1 395,44
Spotřeba energie	171 987,46	68 936,98
Ostatní	28 922,15	4 012,35
Náklady celkem	6 069 522,51	3 540 553,33
Hospodářský výsledek	106 239,76	- 13 830,21



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Od 1.9.2019 probíhá realizaci projektu „**Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 II, příspěvková organizace**“ s r.č, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015859. Doba trvání projektu je stanovena na období 1.9.2019 – 31.8.2021.
 - Z důvodů uzavření škol byl termín realizace prodloužen do 31.1.2022

Rozpočet 1 183 900,-Kč.

- Od 1.9.2021 probíhá realizaci projektu „**Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 III., příspěvková organizace**“ s r.č, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022632. Doba trvání projektu je stanovena na období 1.9.2021 – 30.6.2023.

Rozpočet 714 250,-Kč.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci CŽV

13. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Tabulka č. 20 – Projekty – 2020/2021

Poskytovatel	Název žádosti	Požadováno(Kč)	Schváleno (Kč)	Termín realizace
SMO	Podpora čtenářství u dětí a mládeže	278 000,-	100 000,-	2020/2021
	Pohár Moravské Ostravy 2021	125 000,-	50 000,-	10–11/2021
	Doučování na ZŠ Nádražní	20 000,-	20 000,-	7–8/2021
	Celkem	423 000,-	170 000,-	
zřizovatel	Bádání v přírodě a školní ZOO kroužek	29 000,-	29 000,-	2020/2021
	Recy věci	37 000,-	0,-	
	Modelářský kroužek	24 000,-	24 000,-	2020/2021
	Celkem	90 000,-	53 000,-	
MŠMT	OP VVV výzva pro podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování / Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 II., p.o,	1 007 500,-	1 007 500,-	1.9.2019 – 31.8.2021 Prodloužen do 31.1.2022
	OP VVV výzva pro podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování / Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 III., p.o,	714 250,-	714 250,-	1.9.2021 – 29.8.2023
	Celkem	1 721 750,-	1 721 750,-	
CELKEM		2 234 750,-	1 944 750,-	

V rámci projektu **Otevřená hřiště v MOaP VI.** probíhá za finanční podpory Statutárního města Ostrava, byl škole poskytnut finanční transfer ve výši 14 000,- Kč .

OSTRAVA!!!

Tabulka 21 – projekty realizované na škole jinými subjekty

Poskytovatel	Název žádosti	Celková dotace	Termín realizace
SMO	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III	5 812 260,-	2019/2022

Projekt „[Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III](#)“,
r.č. CZ02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577,

Cílem projektu je podpora inkluzivní školy. V rámci projektu je od 1.9.2016 zřízeno na škole Školní poradenské pracoviště.

Realizátorem je Statutární město Ostrava.

"Projekt je spolufinancován Evropskou unií."



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



14. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi

Ve školním roce 2020/2021 byla spolupráce plánována s velkým počtem organizací, ale vlivem koronavirové krize byla spolupráce velmi omezena. Níže je uveden výčet subjektů, se kterými spolupráce probíhala prezenčně i online.

- Mateřské školky
 - MŠ Křižíkova
 - MŠ Šafaříkova
 - MŠ Repinova
- Základní školy
 - ZŠ Gajdošova
 - ZŠ Gen. Píky
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Policie ČR
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Městská knihovna
- Sportovní kluby
 - Boxing Ostrava z.s.
 - Elite z.s. (mažoretky)
- IT ve škole
- Neziskové organizace
 - Jekhatane
 - Spolu pro rodinu
 - S.T.O.B
 - vzájemné soužití

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Příloha č. 1 Akce školy

Níže je uveden výčet akcí (soutěže, představení, exkurze ...)

Aktivita	Účastníci
Projektový den se ZŠ Gajdošova a ZŠ Gen. Píky	3.B, 4.B, 1.A
Projektový den s MŠ Křizíkova	
Pohár Moravské Ostravy	1.B 1.A
Poklady Landeku	3.A
Projektový den mimo školu (AHOL)	7.A, 8.A, 9.A
Literární lekce Městská knihovna Přívoz	1.stupeň
Knihovna MMO Přívoz – Vánoční tradice	3.B, 4.A, 3.A
Knihovna MMO Přívoz – Pozor knihovna	1.r
Knihovna MMO Přívoz	1.B 1.A, 5.A, 4.A
Dopravní hřiště	4.A, 3.r
Exkurze Marlenka	Výběr žáků

Níže je uveden výčet akcí (soutěže, představení, exkurze ...)

Zapojení do „měkkých“ projektů

Aktivita – název projektu	Účastníci
OVOCE DO ŠKOL	Vzdělávání 1. – 5.
Výzkum mediální gramotnosti dětí	Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci pro Radu pro rozhlasové a televizní vysílání, 1. -5. roč.
Tonda obal na cestách - výuka třídění odpadů	1. – 5. roč.
Veselé zoubky	1.r.

Zájmové útvary

Aktivita	Počet účastníků
Výtvarný kroužek	25
Čtenářské a společenské hry	60
Badatelský klub	18
GLOBE	12
ZOO kroužek	15
RECY VĚCI	20
Mažoretky	15
EKO kroužek	20

Příloha 2 Aktivity školní družiny ve šk. roce 2020/2021

Počet žáků ve ŠD

Školní družina Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka K 31. 10. 2020	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2021	Počet žáků – nepravidelná docházka
I.	25	17	0
II.	25	14	0
Celkem	50	31	0

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Děti a pedagogičtí pracovníci využívali prostory školy (tělocvičnu, hřiště, velký vstupní prostor v šatnách, pracovnu s keramickou pecí, aulu, školní knihovnu a kuchyňku)
Vybavení školní družiny	K dispozici lze nalézt vybavení z let předchozích, které bylo postupně během školního roku obměňováno a aktualizováno

Ve školní družině žáci pracovali v zájmových kroužcích

- Klub deskových her (od září 2020 do února 2021)
- Čtenářský klub (od září 2020 do února 2021)

Akce školní družiny

Září	- SOUTĚŽ – POPELKA postřeh, rychlost, vytrvalost - Děti soutěžily na čas, zručnost a rychlost – dvě družstva - FANTAZIE – vytvoř obraz z víček od nápojů- podle barev - Vyhodnocení – diplom , sladká odměna - POHÁDKOVÝ TÝDEN – TÉMA – ZA VŠÍM HLEDEJ KNIHU - Čteme dětem – pohádky – dětský spisovatel B. Němcová, K.J.Erben - Děti vlastním slovem mají vyjádřit a zamyslet se - Dobro nad zlém - Dramatizace – LOUTKOVÉ DIVADLO – výroba vlastní papírové loutky - Byl zahájen čtenářský klub a klub deskových her, hry byly zahájeny uvítacím turnajem -
Říjen	- Pohádkové odpoledne – dramatizace pohádky, postavy, vyprávění nad knihou. Kolektivní netradiční hry – děti měli možnost si zahrát hry, které neznají a mají fantasií a nápady. Odpoledne plné zábavy. - Nařízením vlády prezenční výuka zrušená - od 11.10 .2020 Distanční výuka
Listopad	- AKCE pro děti MŠ - Podzimní dílnička – práce s přírodního materiálů – návštěva dětí z MŠ Šafaříková- jemná motorika –výroba (vrána, šnek) - AKCE pro děti MŠ - Podzimní dílnička - práce s přírodního materiálů- recyklovaný papír, listy, větvičky –návštěva dětí z MŠ Repínová - jemná motorika – výroba (housenky-barevné odstíny, vrána, žába) - / AKCE pro děti ŠD po skupinách – vyhodnocení knihy / - Téma - zamýšlení nad knihou, co pro nás znamená kniha , hlasité čtení, vtělení se do postav , představitost. - Čtu pro radost , slovní zásoba , dětské knihy – druhy – autóři.

Prosinec	- Vánoční dílnička pro děti MŠ Repínová – vánoční atmosféra , poslech koled, povídáme si zvycích a tradice vánoc - Dílnička – Děti MŠ si vlastnoručně vyrobili čelenku – Sobíka a Andílka pro maminku , jako zápch do květináče - Vánoční odpoledne pro děti ŠD (ve skupinách) – ochutnávka cukroví a vánočního čaje, které si děti vlastnoručně připravily - Zpíváme koledy, vypravujeme o našich zvycích v našem kraji, zvyky v jiných zemích , betlém, zdobení stromečků, jmelí
Leden	- Vycházka zasněženou krajinou do Komenského sadu. Děti stavěly na školní zahradě sněhuláky, iglú, pozorovali stopy zvířat ve sněhu a užívaly si zimních radovánek na sněhu(po skupinkách a třídách) - PUZZLE – soutěž ve skládání ve skupinách – vyhodnocení - nejrychlejší skupina – motivace – diplom -
Únor	- Soutěž - Turnaj - ČLOVĚČE NEZLOB SE – skupiny – rychlost , postřeh - FLEER PLAYER - Antistresové míčky, stres dnešní doby – jemná motorika – práce s míčkem, děti si sami vyrobili balonek -
Březen	- Nařízením vlády byla prezenční výuka od 1.3.2021 zrušená.
Duben	Nařízením vlády byla prezenční výuka od 1.3.2021-12.4.2021 zrušena.
Květen	Stavby z kostek- fantazie-hrady, věže, komíny – jednotlivé skupiny. Jemná motorika- smysly- trpělivost, postřeh, představivost, vytrvalost. Vyhodnocení- diplom. Vědomostní hra – paměť, postřeh, rychlost – procvičení abecedy, skládání slov z daných písmen. Cílem je zapojit děti do hry a vytvořit co nejvíc slov na jednotlivé písmena. Oddělení proti oddělení – vyhodnocení ,motivace.
Červen	Soutěž o nejkrásnější obrázek křídou na chodník. Malování na asfalt – kreativní způsob a výtvarné zpracování a originalita obrázků – vyhodnocení , ocenění , diplom. Čteme v přírodě na zahradě – pohádkové odpoledne, děti se zamyslí nad příběhy a vlastními slovy vyjadřují dobro nad zlem. Kreslíme v přírodě – příroda okolo nás, očima děti, kvetoucí zahrada, stromy, škola – barevný pastel – jemné barvy. Stavění lodiček a parníků z papíru – I. Oddělení – II . Oddělení – fantazie – preciznost, pozorování ,která lodička se udrží co nejdéle na hladině, než se potopí. Pouštění do řeky Ostravice. Vyhodnocení – diplom – sladká odměna. Zakončení školního roku – sportovní odpoledne na školní zahradě , soutěže, jízda zručnosti na koloběžce , vyhodnocení roku, pochvalné listy ŠD za práci ve školní družině.

Zpracovala: Libuše Čeřovská

Příloha č. 3 Hodnocení Minimálního preventivního programu 2020-2021

zpracovala: **Mgr. Nina Ostružková**

Školní metodik prevence

Cíle Minimálního preventivního programu:

V roce 2020-2021 měl Minimální preventivní program tyto hlavní úkoly:

- rozšířit a upevnit znalosti a dovednosti žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu),
- pracovat na zlepšení klimatu třídy, školy a mezilidských vztahů,
- působit preventivně v oblasti kouření, popř. užívání OPL,
- pomoci zprostředkovat žákům mimoškolní zájmové a volnočasové aktivity,
- působit na žáky v oblasti prevence kriminality a vandalismu,
- zabráňovat rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu,
- pracovat na omezení neomluvené i omluvené absence.

Cílovou skupinou preventivního působení byli všichni žáci I. a II. stupně. Uskutečňování cílů MPP bylo výrazně ztíženo specifickou situací způsobenou pandemií covid 19.

• Uskutečněná preventivní činnost pedagogickými pracovníky

Pro snížení počtu neomluvených hodin opakovaně připomínali třídní učitelé žákům i jejich zákonným zástupcům povinnosti související se školní docházkou a dodržováním školního řádu - včasné omlouvání absence. Zákonní zástupci byli opakovaně informováni o změnách, které nastávaly ve formě školní docházky a o tom, že distanční výuka je povinná, jaké jsou možnosti účasti ve výuce, jak omlouvat vzniklou absenci. Případy neomluvené absence se objevily u 30 žáků v celkovém počtu v 1552 hodin. Omluvená absence je u 314 žáků celkem 27 183 hodin.

Zlepšení klimatu třídy a školy bylo cílem všech vyučujících a zaměstnanců školy vždy, když se žáci sešli na prezenční výuce. V rámci výuky a třídnických hodin žáci formou diskuzí formovali mezilidské vztahy (s důrazem na zásady slušného chování). Zároveň byl kladen důraz na možné dopady distanční výuky a covidové situace na děti, které neměly příležitosti pro setkávání jinak než ve výuce bez přímého osobního kontaktu.

Rozšíření a upevnění znalostí a dovedností žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti šikaně a kyberšikaně, proti netolismu, proti stalkingu) se pedagogové věnovali ve výuce odborných předmětů (prvouka, výchova ke zdraví, občanská výchova) a třídní učitelé v třídnických hodinách formou přednášek a diskusí se žáky. Rozsah témat byl omezen na ta, která byla aktuálně nejpotřebnější.

Na počátku školního roku byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni s konzultačními hodinami učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a ŠPP. Konzultační hodiny byly zveřejněny na školním webu. Zároveň byla zřízena emailová adresa pro žáky i jejich zákonné zástupce.

MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Ve škole jsou několik let zřízeny schránky důvěry.

- **Hodnocení akcí**

Ve školním roce 2020-2021 se nám podařilo uskutečnit jen minimum akcí naplánovaných v Minimálním preventivním programu. Část akcí se neuskutečnilo vlivem uzavření škol a režimových opatření proti šíření nákazy koronavirem Covid 19.

Uskutečněné akce školy:

Lekce prevence ŠPP
Literární lekce Městská knihovna Přívoz
Volnočasové aktivity Městská knihovna Přívoz
Veselé zoubky

- **Způsoby realizace Minimálního preventivního programu**

Třídnické hodiny
Diskuze
Písemné informace
Individuální konzultace
Preventivní programy

- **Spolupráce s rodiči**

Při realizaci Minimálního preventivního programu má své místo spolupráce se zákonnými zástupci. Probíhá na několika úrovních. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech, které se v tomto školním roce uskutečňovaly v distanční podobě, jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis. Všechny problémy mohli také zákonní zástupci konzultovat se školním psychologem nebo sociálním pedagogem.

Škola se snaží setkávat s rodiči i na neformálních akcích, tyto se však v tomto školním roce z důvodu režimových opatření proti šíření Covid 19 neuskutečnily.

- **Spolupráce s jinými organizacemi**

V rámci plnění Minimálního preventivního programu škola měla spolupracovat s těmito organizacemi:

Policie ČR, Městská policie, Pedagog. psych. poradna, OSPOD, Městská knihovna.

Tabulka 14 – Výskyt rizikových jevů

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	2	0	1	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	5	6	6	4	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	7	4	0	5	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• **Závěr**

Minimální preventivní program byl hodnocen v on-line systému evidence preventivních aktivit SEPA. Cíle vytýčené Minimálním preventivním programem se podařilo zčásti splnit. Žáci získali část vědomostí a dovedností v oblasti rizikových jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů, příp. třídnických hodin. Nadále je třeba posilovat u žáků povědomí o výhodách vzdělání, motivovat je k morálnímu a odpovědnému chování.

Celý školní rok byl nestandardní vlivem režimových a organizačních změn zapříčiněných rozšířením covidové pandemie. To přineslo potřebu věnovat se jiným oblastem prevence než bylo plánováno. Škola na změny reagovala, brala ohledy na individuální situaci jednotlivých žáků, nabízela individualizovanou pomoc tam, kde byly náznaky její potřeby, pedagogové zařazovali do výuky témata, jejichž aktuálnost se projevila během výuky distanční formou - např. psychohygienu, režim dne, školní neúspěch, vyrovnání se se složitou domácí situací, kyberšikana apod. Data z minulého školního roku jsou značně specifická, režimová opatření ovlivnila výskyt a počet všech sledovaných jevů.

Příloha č. 4 - Obrazová příloha výroční zprávy za školní rok 2020/2021

**LETNÍ KEMPY S IT VĚ ŠKOLE
(VÝZVA MŠMT Č. J.: MSMT-8385/2021-1)**



LETNÍ KEMP V ZOO OSTRAVA

(v participaci se Vzájemným soužitím o.p.s.)



DOUČOVÁNÍ NA ZŠ NÁDRAŽNÍ

(financováno z rozpočtu Statutárního města Ostrava)

OSTRAVA!!!

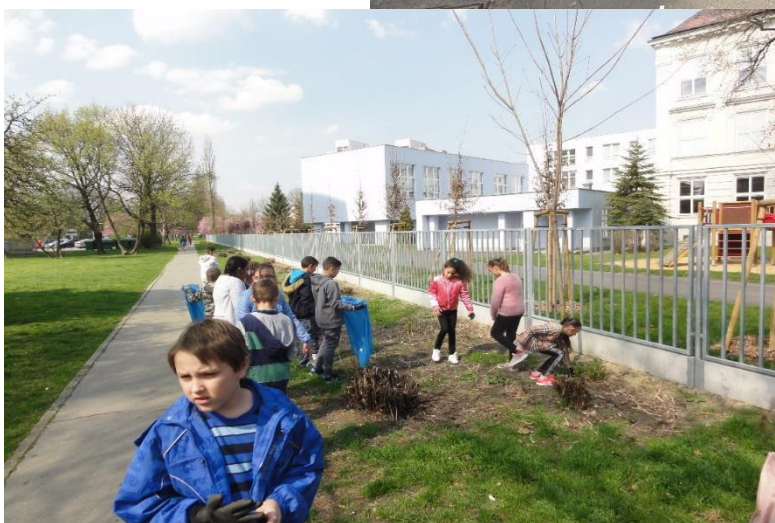
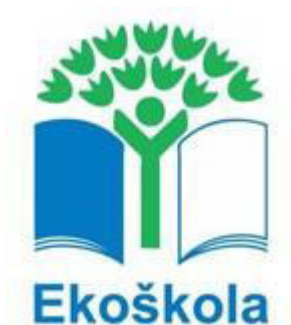


ŠKOLNÍ DRUŽINA



EKOŠKOLA

Již několik let se můžeme pyšnit titulem EKOŠKOLA. V uplynulých letech jsme získali i ocenění v soutěži MSK jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje, jsme uváděni v mezinárodním projektu GLOBE, rozvíjíme spolupráci s ZŠ Píšť atd.



AKCE ŠKOLY

VESELÉ Zoubky



SVĚT TECHNIKY



ŠKOLNÍ VÝLETY



POHÁR MORAVSKÉ OSTRAVY



POHÁR MORAVSKÉ OSTRAVY / 19.9.2020

POHÁR MORAVSKÉ OSTRAVY / 19.9.2020



MIKULÁŠ A VÁNOČNÍ JARMARK

Jedná se o tradiční akce, které se konají pravidelně v předvánočním čase. V loňském výjimečném roce proběhly pouze v režii třídy.



Pásmo žáků 1. stupně: Půjdem spolu do Betléma



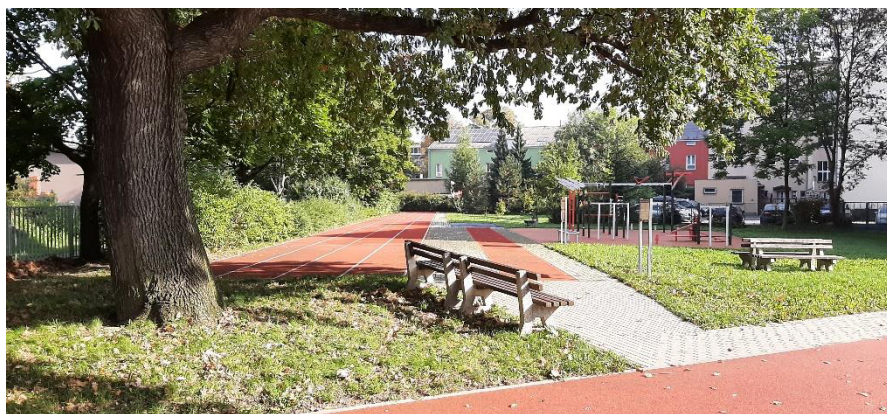
ŠKOLA:



ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021



TĚLOVÝCHOVNÝ AREÁL:



UČEBNÍ ŠKOLY:



