Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2022/2023

V Ostravě dne 6.10.2023

Zpracoval:

Mgr. Libor Novotný
ředitel školy

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	1 - 3
2.	Obor vzdělávání	4
3.	Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy	5 - 7
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy	8 – 9
5.	Cíle školního vzdělávacího programu	10
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání	11-13
7.	Údaje o prevenci rizikového chování	14-15
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16-8
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
10.	Údaje o inspekční činnosti ČŠI	19
11.	Základní údaje o hospodaření školy	20-21
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
14.	Údaje o předložených a realizovaných projektech	23
15.	Údaje o spolupráci s jinými organizacemi	24
16.	Závěrečné zhodnocení	25

Přílohy:

1.	*Akce školy*	26-28
2.	Aktivity školní družiny ve šk. roce 2020/2021	29-32
3.	Hodnocení Minimálního preventivního programu	33-39
4.	Obrazová příloha	40-51

1. Základní údaje o škole (tabulky 1 – 4)

Tabulka 1 - **škola**	
název školy	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace
sídlo	Nádražní 1217/117, Ostrava, 702 00…
právní forma	příspěvková organizace
IČ	70933979
IZO	600145000
vedení školy	ředitel Mgr. Libor Novotný statutární zástupce ředitele Mgr. Radmila Jeřábková
kontakt	tel.: 596 116 289 mob. 731 613 432, 725 528 729 e-mail: skola@zsnadrazni.eu www.zsnadrazni.eu
přehled hlavní činnosti školy	• poskytování základního vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění • příprava žáků na další studium a praxi • provozování školní družiny
Charakteristika školy	Základní škola
Obor vzdělávání	79-01-c/01 Základní škola

Tabulka 2 - **zřizovatel**	
název zřizovatele	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz IČ: 00845451 DIČ: CZ00845451
adresa zřizovatele	Nám. Dr. E. Beneše 555/6, Ostrava, 729 29

Tabulka 3 - **součásti školy**	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	180

Tabulka 4 - **Údaje o školské radě**	
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Dagmar Dittrichová dagmar-volna@atlas.cz
Funkční období	do 11. 07. 2024

Tabulka 5 – další informace	
Kmenové třídy	Škola sídlí ve 2 vzájemně propojených budovách. V historické budově sídlí I. stupeň a školní družina, v nové budově probíhá výuka II. stupně a je zde umístěn sportovní areál. Počet kmenových tříd: 1.stupeň – 10/11 *(rozšíření počtu tříd od 1.4.2022)* 2. stupeň – 8/9 *(rozšíření počtu tříd od 1.4.2022)* (*jako kmenové třídy jsou využívány některé odborné učebny*) Školní družina – 2 Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi s PC s připojením na školní síť, nábytek je průběžně obnovován
Odborné učebny	Počet odborných učeben celkem : Jazyková učebna (1. stupeň) Jazyková učebna (2. stupeň) Učebny informatiky 2x Učebna zeměpisu a přírodopisu Učebna chemie Laboratoř chemie Učebna fyziky Učebna prvouky Učebna dílen Školní kuchyňka Učebna výtvarné výchovy K dispozici je i školní aula s kapacitou 100 dětí. Na II. stupni využíváme i 3 učebny s menší kapacitou (do cca 20 žáků) pro výuku dělených tříd a na poskytování podpůrných opatření žákům Odborné učebny jsou taktéž vybaveny interaktivními tabulemi s PC napojenými na školní síť a většinou poměrně novým nábytkem. *(některé odborné učebny jsou využívány jako kmenové třídy*)
Tělovýchovný areál	Počet tělocvičen: 2 Malá tělocvična (289 m^2) je zaměřena především na gymnastiku (umělý povrch, zrcadla, boxerský ring) – v odpoledních hodinách je do roku 2027 pronajata Boxingu Ostrava Velkou tělocvičnu (357 m^2) je možné využívat pro všechny běžné míčové sporty (dřevěná podlaha) Součástí areálu je i finská sauna.
Venkovní sportoviště	Škola využívá hřiště s umělou trávou (1 000m^2), multifunkční hřiště (cca 350m^2) a běžecká dráha (60 m) s tartanovým povrchem, sektor pro skok do dálky, workoutové hřiště
Venkovní areál	Na školním pozemku jsou umístěny dětské prolézačky, školní pozemek, malé školní arboretum s odpočinkovou zónou

Školní družina	3 učebny, jejichž vybavení postupně obnovujeme (nábytek, ICT vybavení) *(od 1.9.2022 využívány i pro výuku ČJ pro dětí – cizince a na výuku jazyků)*
kabinety	Většina kabinetů a sborovny jsou vybaveny moderním nábytkem (část je ale nutné obnovit), každý pedagog má přístup k PC s napojením na školní síť
Učební pomůcky	Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány tak, že pro výuku jsou dostačující, z důvodů distanční výuky se nyní zaměřujeme na digitální výukové prostředky (multimediální učebnice), které mají žáci možnost využívat i při distanční výuce
Audiovizuální technika a ICT	Škola je velmi dobře vybavena uvedenou technikou, všechny využívané učebny jsou vybaveny počítači s napojením na školní síť a interaktivními tabulemi, k dispozici jsou i 2 počítačové učebny s novými PC, dále je možné využívat pro výuku i distanční vzdělávání využívat tablety a Ipady , pedagogové mají k dispozici ve sborovnách kopírovací stroje
Investiční rozvoj	Škola je velice aktivní a úspěšná v získávání prostředků z externích zdrojů. 2021/23 – MŠMT - Šablony pro ZŠ III. 2022/2025 – MŠMT - Podpora škol se soc. znevýhodněnými žáky
Škola je pověřena krajským úřadem Moravskoslezského kraje vzděláváním dětí – cizinců dle § 20 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	

2. Obor vzdělávání

Kód: 79-01-C/01 **Název oboru/programu:** Základní škola (školní vzdělávací program)

Školní vzdělávací program

Škola ve šk. roce 2022/2023 pracovala dle školního vzdělávacího programu:

- ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p. o.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.

3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogové školy zabezpečují tyto odborné pozice:

- výchovný poradce
- metodik primární prevence
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- koordinátor ICT
- speciální pedagog (od 1.3.2022)

Zaměstnanci na uvedených pozicích splňují požadované vzdělání (§9 písm. b, vyhl. č. 317/2005 Sb. – studium k výkonu specializovaných činností) kromě metodičky primární prevence (bez uvedeného studia).

Další odborné pozice se nám podařilo zajistit zapojením školy do projektu **Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky – ZŠ Ostrava, Nádražní 117,** s reg.č. 0004/PADSKOL/2022

Nepedagogičtí zaměstnanci zabezpečují odborné pozice:

- školní sociální pedagog
- koordinátor inkluze (DPP)
- adaptační koordinátor (DPP)
- pracovník volnočasových aktivit (DPP)

Pedagogičtí zaměstnanci

- Asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky

K 30.6. 2023 škola zajišťovala jazykovou přípravu žáků - cizinců v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, v rozsahu 10 skupin. Pro výuku těchto dětí byly přijata 1 učitelka – ukrajinka..

Tabulka č. 6 Počet zaměstnanců dle profesí:

Pozice	Počet zaměstnanců	Z toho žen	Počet přepočtených úvazků	Minimální kvalifikační předpoklady	Nesplňující kvalifikační předpoklady (přepočtené úvazky)
Učitel I. stupně	10	9	10	VŠ – v magisterském programu	1,77
Učitel II. stupně	19	11	18,55	VŠ – v magisterském programu	4,00
Učitel. ČJ pro cizince	1	1	1	VŠ – v magisterském programu	0
Asistent pedagoga	14	13	8,67	SŠ (mat.)- pedagogického směru nebo SŠ (mat.) + kurz AP	0
Asistent pedagoga pro ukrajinské žáky	3	3	1,7	SŠ (mat.)- pedagogického směru nebo SŠ (mat.) + kurz AP	0
Asistent pedagoga pro soc. znevýhodněné žáky	1	1	0,5	SŠ (mat.)- pedagogického směru nebo SŠ (mat.) + kurz AP	
Speciální pedagog	1	1	1	VŠ – v magisterském programu	1
Koordinátor Inkluze*	2	1	0,6	VŠ – v magisterském programu	0
Sociální pedagog*	1	1	0	VŠ – v magisterském programu	0
Vychovatelka školní družiny	2	2	2	SŠ	0
Správní zaměstnanec *	7	6	7	ZŠ, SŠ	0
Celkem	**61**	**49**	**51,12**	----------	**6**

* nepedagogický zaměstnanec

Učitelé vyučují většinou aprobovaně. Jádro pedagogického sboru je stabilizované s poměrně vysokým zastoupením žen: učitelky – 70%, asistentky pedagoga – 94%.

Většina učitelů a speciální pedagožka, kteří doposud nesplňují kvalifikační předpoklady, si je doplňují požadovaným magisterským studiem.

V uplynulém školním roce došlo k větší stabilizaci sboru, na konci školního roku ukončili pracovní poměr:

- 2 učitelé II.stupně
- 1 asistentka pedagoga

Počet správních zaměstnanců: 12

1. Z toho pracovníci Školského poradenského pracoviště financování z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky 4
2. Z toho kmenoví zaměstnanci školy 7
   a. z toho:
      i. THP pracovníci 1

Škola zaměstnává i další zaměstnance na dohody mimo pracovní poměr, a to následně:

- **Dohoda o provedení práce:** celkem: 26
  z toho:
  - 14 zaměstnanců z projektu Národního plánu obnovy (doučování žáků)
  - 9 zaměstnanců na pozici pracovník volnočasových aktivit z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
  - 2 zaměstnanci na podporů žáků při rané adaptaci z z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky,

- **Dohoda o pracovní činnosti:** celkem: 1
  - Adaptační koordinátor pro děti uprchlíků aktivit z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky,

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

V školním roce 2022/2023 proběhl zápis v termínu 12. – 13. 4. 2023.

Počty dětí jsou uvedeny v tabulce 7.

Tabulka 7 - Údaje o počtu dětí u zápisu a počtu žáků v 1. ročníku

Pro školní rok	počet dětí u zápisu	Z toho po odkladu PŠD	Z toho ukrajinských dětí
2022/2023	41	7	8

Poznámky:

- Počet dětí uprchlíků zapsaných k povinné školní docházce je 4, z nichž nastoupili 3 (1 odklad povinné školní docházky).
- Ve školním roce 2022/2023 opakuje 1. třídu 7 dětí
- Problémem u zápisu dětí k povinné školní docházce je možnost zákonných zástupců zapsat dítě i na jiné základní školy.

Absolventi školy jsou většinou bezproblémově umísťováni na středních školách dle jejich výběru.

Přehledy počtu přijatých dětí k základnímu vzdělávání, přijatých na střední školy a počty žáků v ročnících jsou uvedeny v tab. č. 9 – 11.

Tabulka 8 - Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	1
úplné střední odborné vzdělání (s maturitou)	8
střední odborné vzdělání (s výučním listem případně závěrečnou zkouškou)	20
Bez umístění	14
Celkem	**44**
Z toho vycházející z 7. resp. 8. ročníků	*13*

Zpracoval. Mgr. Lumír Orava , výchovný poradce

Tabulka č. 9 – Jednotné přijímací zkoušky 2023 - výsledková sestava

| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU | | |

5. Cíle školního vzdělávacího programu

Škola ve šk. roce 2022/2023 pracovala dle školního vzdělávacího programu „ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p. o.“, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22. Do ŠVP byli zapracovány v souladu s RVP digitální kompetence.

Vzdělávací program se v plném rozsahu ztotožňuje s výchovně vzdělávacími cíli a kompetencemi uváděnými v RVP ZV:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Výchovně vzdělávací cíle jsou plněny dle individuálních možností a predikcí každého dítěte. U dětí – uprchlíků jsme provedli úpravy vzdělávacího obsahu tak, aby došlo k co nejrychlejšímu začlenění a adaptaci těchto dětí.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Zpracoval. Mgr. Lumír Orava , výchovný poradce

Vzdělávání žáků probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu.

Výsledky vzdělávání jsou ovlivněny především rodinným zázemím žáků. Na škole jsou žáci s vynikajícími výsledky, ale i žáci, jejichž výsledky jsou slabé. V rámci dlouhodobého zlepšování výsledků vzdělávání žáků jsme s od 1. 9. 2016 zapojili do projektu statutárního města Ostrava pod názvem „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212, na který navazuje projekt Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“, s reg.č. CZ02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577.

Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem.

Na škole je evidováno celkem 35 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště. (Pedagogicko – psychologická poradna , nebo Speciální pedagogické centrum), kterým byla doporučena následující podpůrná opatření:

- 10 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření
- 10 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření
- 15 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření
- 0 žáků se 4. stupněm podpůrných opatření

Na základě doporučení a se souhlasem zákonných zástupců bylo vypracováno 16 individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé vyučovací předměty. S žáky s doporučením ŠPZ pracuje celkem 12 asistentů pedagoga a speciální pedagog.

Pedagogičtí pracovníci školy navíc diagnostikovali 32 žáků, kterým škola nabídla Plán pedagogické podpory , tj podpůrné opatření 1. stupně se zaměřením na pedagogickou intervenci. Hlavním důvodem zařazení těchto žáků byly problémy se vzděláváním resp. se socializací, srovnání rozdílů ve vědomostech, znalostech a kompetencích u žáků ze sociálně slabších rodin, u kterých je minimální nebo nulová podpora vzdělávání ze strany zákonných zástupců.

Škola se zapojila i do Plánu národní obnovy - Národní plán doučování, ve kterém škola poskytla doučování cca třetině žáků školy v celkovém počtu 1090 hodin. Jednalo se o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období po návratu k prezenční výuce

Musím konstatovat, že po návratu dětí k prezenční výuce je zřejmé, že rozdíly ve vzdělanosti se mezi výše uvedenými skupinami velmi zvětšují.

Dlouhodobým trendem na naší škole je postupný nárůst počtu žáků, což uvádí následující tabulka.

Tabulka 12 - Počty žáků školy

Ročník	**Počet žáků k 30-09-2022**		**Počet žáků 30.6.2023**	
	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38
1.	43	0	43	0
2.	37	0	39	0
3.	48	0	42	0
4.	49	0	51	0
5.	34	0	34	0
I.stupeň celkem	**211**	**O**	**209**	**0**
6.	57	1	52	1
7.	50	0	49	0
8.	35	1	38	1
9.	27	0	33	0
II. stupeň celkem	**169**	**2**	**179**	**2**
Celkem	**380**	**2**	**381**	**2**

Tabulka 13 – Přehled výsledků (hodnocení)

Třída	Počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	snížený stupeň z chování (2. st. + 3.st.)	průměrný prospěch
1.A	21	14	4	3	0	0	1,38
1.B	22	13	6	3	0	0	1,55
2.A	21	14	6	1	0	0	1,35
2.B	18	11	5	2	0	0	1,37
3.A	22	7	12	3	0	1	1,79
3.B	20	3	17	0	0	0	1,83
4.A	26	5	19	2	0	3	1,89
4.B	25	4	17	4	0	1	2,13
5.A	18	0	16	2	0	0	2,39
5.B	16	1	9	6	0	0	2,33
6.A	20	4	14	2	0	0	2,04
6.B	18	0	10	8	0	6	2,98
6.C	14	0	4	10	0	4	3,17
7.A	19	1	13	5	0	5	2,37
7.B	18	1	15	2	0	0	2,34
7.C	12	0	5	7	0	5	3,64
8.A	19	1	13	5	0	1	2,78
8.B	19	5	11	3	0	1	2,33
9.A	15	1	14	0	0	3	2,08
9.B	18	5	10	3	0	0	2,07
CELKEM	381	90	220	71	0	32	2,24

Hodnocení chování

K hodnocení chování žáků využíváme možností daných zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu - část hodnocení a klasifikace. V tomto rámci jsou udělována výchovná opatření (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele školy, důtky TU, důtky ŘŠ, snížený stupeň z chování).

Tabulka 14 – Výchovná opatření.

Snížený stupeň z chování	Celkový počet	
	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	349	347
uspokojivé	11	25
neuspokojivé	4	7
Důtka ředitele školy	58	41
Důtka třídního učitele	48	57
Napomenutí třídního učitele	49	78
Pochvala třídního učitele	70	49
Pochvala ředitele školy	2	2

Tabulka 15 – Přehled absence

Absence	Celkem 2021/2022	průměr na žáka 2021/2022	Celkem 2022/2023	průměr na žáka 2022/2023
1. pololetí	45687	127,8	37060	109,16
	804	2,5	1444	4,32
2. pololetí	46032	116,0	39396	105,90
	2074	5,2	2544	6,41

.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevenci rizikového chování věnujeme na škole zvýšenou pozornost. Hlavním důvodem je umístění školy, která leží na hranici oblasti, ve které existují sociálně vyloučené lokality a žije zde poměrně velké množství rodin se sociálním či sociokulturním znevýhodněním. Děti z těchto oblastí a rodin je často velmi obtížné bez problémů integrovat do běžných tříd.

Při řešení výchovných i studijních problémů žáků je kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci.

Prevence rizikového chování probíhala na škole v souladu se „Školní preventivní strategií na období 2019 – 2024“ a v souladu s „Minimálním preventivním programem na školní rok 2022/2023“, jehož zhodnocení je uvedeno v příloze č. 3..

Prevence rizikového chování je zakotvena i ve Školním řádu. Prevencí rizikového chování se cíleně zabývá výchovný poradce a metodik primární prevence. Obě funkce jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky školy. Výchovný poradce splňuje požadované specializační vzdělání, metodik primární prevence vzdělání nemá. Zároveň se škola zapojila do projektu Statutárního města Ostravy pod názvem Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání ve městě Ostrava III., v jehož rámci bylo vytvořeno školní poradenské pracoviště s odbornými pozicemi sociální pedagožky a speciální pedagožky, které jsou pedagogům plně k dispozici při řešení jak výchovných problémů, tak i problémů spojených se sociálním znevýhodněním.

Vzhledem k velkému počtu dětí – azylantů škola zaměstnala i ukrajinské asistentky pedagoga, jejíchž náplní práce bylo poskytovat podporu ukrajinským dětem i rodičům.

Zároveň se škola zapojila do projektu **MŠMT** Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky - ZŠ Ostrava, Nádražní 117, jehož cílem je podporovat školy v aktivitách směřujících na zkvalitnění začlenění žáků se sociálně znevýhodněného prostředí do vzdělávání. Projekt je zaměřen jak na personální podporu školy, tak na možnost zapojení žáků do školních aktivit formou zážitkových programů, preventivních programů, ale i na materiální podporu sociálně znevýhodněných žáků. V personální oblasti došlo k posílení školního poradenského pracoviště asistentem pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky a adaptačního koordinátora. Začlenění žáků probíhalo zavedením pozic pro tzv. ranou adaptaci žáků, pracovníků volnočasových aktivit atd. v dalších letech využijeme i další možnosti projektu, a to v oblasti doučování.

Pracovníci ŠPP prováděli preventivní programy ve třídách a současně pomáhají v rámci primární prevence, v rámci eliminace školní neúspěšnosti, při řešení absence v jednotlivých třídách resp. u jednotlivých žáků atd.

Výchovný poradce poskytoval informace a metodickou pomoc žákům a zákonným zástupcům v oblasti vzdělávání, výchovy a karierního poradenství, koordinoval péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami, koordinoval reedukační péči. Spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků.

Metodik primární prevence koordinoval realizace aktivit školy zaměřených na různé oblasti prevence, metodicky vedl pedagogické pracovníky při řešení projevů rizikového chování a spolupracoval s nimi na zachycování varovných signálů spojených s rozvojem rizikového chování u jednotlivců i tříd, vedl písemné záznamy z jednání se žáky a zákonnými zástupci, zajišťoval a předával odborné informace o problematice rizikového chování, krizových plánech, o nabídkách programů prevence atd.

Základem práce na poli prevence je každodenní činnost pedagogů školy s žáky. Ta byla v tomto školním roce výrazně narušena přechodem na distanční způsob výuky. Přesto se pedagogové snažili

v rámci vyučovacích hodin o různé formy a metody výuky s cílem osvojování si a rozvíjení kompetencí žáků vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáka, vykonávali třídnické hodiny.

Škola je zapojena i do programů zdravé výživy podporované MŠMT v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Dále v projektu Zdravé zoubky, pravidelně se zapojujeme do dopravní výuky atd.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhalo v souladu s ročním plánem DVPP, ale bylo přizpůsobeno a změněno dle aktuální situace.

Pedagogové se v rámci samostudia vzdělávali v oblasti digitální gramotnosti, hodnocení a sebehodnocení žáků, formativního hodnocení.

Většina zaměstnanců splňuje odborné a kvalifikační předpoklady (dle zákona o pedagogických pracovnících) resp. si kvalifikační předpoklady doplňují studiem na vysokých školách.

Prioritou DVPP, která není stále naplněna, je *„Studium k výkonu specializovaných činností – Metodik primární prevence“* .

V dalších oblastech bylo DVPP prioritně zaměřeno na rozšiřování měkkých kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozšířeno o oblast online výuky a distančního vzdělávání. Dále je vzdělávání zaměřeno na změny školské legislativy, vzdělávání cizinců, rozšiřování odborné kvalifikace učitelů v oblasti AJ a další vzdělávání související s různorodými aktivitami školy.

Vzdělávání bylo realizováno v rámci projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky - ZŠ Ostrava, Nádražní 117, za využití Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín (KVIC), Národním pedagogickým institutem (NPI), vzdělávací agenturou META, Vzdělávacím centrem Hello aj., distanční vzdělávání probíhala využitím různých dostupných zdrojů např. online webináře SYPO, ČT, Youtube, MŠMT atd.

Tabulka 16 - Přehled DVPP

Téma	**Název**	**Forma** **P – prez.** **O - online**	**Počet účastníků**
Rozšiřování a prohlubování kvalif. předpokladů a odborné vzdělávání	Akční angličtina	O	1
	Angličtina není nudná I	O	1
	Badatelsky orientované vyučování (BOV)	O	28
	Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách	O	19
	Co by mohl chtít číst čtenáři ve věku 2 stupně ZŠ	P	3
	Hodnocení ve výuce -cesta k efektivnímu učení žáků	P	25
	Komunikační přístup k výuce mluvnice, příklady dobré praxe	O	2
	Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	O	1
	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ	O	2
	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	O	2
	Komunikační přístup k výuce mluvnice příklady dobré praxe	O	2

Prevence, komunikace	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence Obtížná jednání s rodiči Jak na neukázněné dítě ve skupině	O O	1 3
	Jak na neukázněné dítě ve skupině	P	1
	Jak řešit šikanu a kyberšikanu ve Vaší škole	P	2
	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	O	21
Digitální kompetence	Revize RVP ZV - startovací balíček - digitální technologie pro 2.st ZŠ	O	1
	Revize RVP ZV - startovací balíček - informační systémy pro 2.st ZŠ	O	1
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna , Mikrobit -tipy a zkušenosti z výuky , kde hledat nápady pro 1.i 2**. stupeň**	O	1
	Revize RVP ZV- startovací balíček - digitální technologie pro 1. stupeň ZS	O	1
	Revize RVP ZV- startovací balíček - informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	O	1
	Revize RVP ZV- startovací balíček - základy algoritmizace a programování pro 2, stupeň ZŠ	O	2
	Digitální gramotnost v matematice	O	1
	ROAD SHOW	P	8
Metod. setkání s pracovníky ŠPZ	Metodická setkání spec. pedagogů	P	1
	Metodická setkání školních psychologů	P	1
	Metodická setkání asistentů pedagoga	P	1
	Metodická setkání soc. pedagogů	P	1
	Setkání metodiků primární prevence	P	1
nezařazené	Odměňování pracovníků ve školství 2023	P	1
Samostudium	Snídaňové kluby v praxi - společná dílna		
	Facilitace a její využití ve škole		
	Mediace a její využití ve škole		
	Dílna - online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním		
	Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace		

	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map		
	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení algebraických výrazů		
	Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky		
	Hry v hodinách matematiky		
	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky		
	Jak rozvíjet porozumění zlomků na 1. stupni ZŠ		
	Kde najít nejnovější informace o současné češtině?		
	Kybernetická bezpečnost a prevence		
	Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování		
	Přírodopis a digitální kompetence		
	Referenční úlohy jako nástroj metodické podpory pro učitele ČJ a literatury 2 stupeň základní školy		
	Zlomky beze strachu na 2 stupni ZŠ		
	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky -fyzika a chemie		
	Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ		

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 se naší škole dařilo organizovat, případně participovat na těchto akcích a aktivitách:

- Pohár Moravské Ostravy
- Prázdninové doučování a aktivity z projektů:

Prezentace školy probíhá především na třídních schůzkách a akcích pořádaných pro rodiče žáků i absolventy školy. Dále průběžnou aktualizací webových stránek školy (www.zsnadrazni.eu) a facebookového profilu ((2) Facebook), kde jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace ze života školy.

Mezi prezentaci školy je možné uvést i informování o činnosti školy v periodiku Centrum, případně prezentaci školy v regionálních televizích Fabex a Polar, účast na výtvarných výstavách i účast na ostatních soutěžích.

Velmi aktivní propagace probíhala i na poháru Moravské Ostravy, mezinárodní nepostupové soutěži v mažoretkovém sportu, který organizovala škola ve spolupráci s ELITE z.s. prostřednictvím webových stránek a facebooku školy, zřizovatele a ELITE z.s.

10. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zařazena do následujících šetření:

- Do hlavního šetření mezinárodního projektu TIMSS, který mapuje úroveň žáků základní školy v oblasti matematiky a přírodovědy žáků 4. ročníků. Testování probíhalo v období od 24. dubna do 26. května 2023.
  Výsledky nejsou doposud zveřejněny.

- K testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků ZŠ a 2. ročníků SŠ (včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií), které probíhalo v období října a listopadu 2022. Souhrnná zpráva je k dispozici na portále ČŠI (Česká šk)olní inspekce - Tematická zpráva – Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách (csicr.cz)

- Do inspekčního zjišťování týkající se **problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic** v základních školách. Probíhalo v březnu 2023.

11.Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem školy. Zároveň škola získává finanční prostředky z různých grantů a projektů. Přehled hospodaření je uveden v následujících tabulkách (17 - 19).

Tabulka 17 **-** Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2022	k 30. 6. 2023
Dotace	32 593 248,80	15 276 599,57
Ostatní	0,00	0,00
Celkem	**32 593 248,80**	**15 276 599,57**

Tabulka 18 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2022	k 30. 6. 2023
mzdové náklady	22 895 921,00	11 171 874,00
zákonné odvody	7 641 502,00	3 700 333,00
náhrada nemoc	307 033,00	90 966,00
příděl do FKSP	456 826,08	220 773,72
učebnice, uč. pomůcky, OOPP	1 181 883,93	31 959,85
DVPP	12 077,79	5 360,00
ostatní	98 005,00	55 333,00
NÁKLADY celkem	**32 593 248,80**	**15 276 599,57**
Výsledek hospodaření	**0,00**	**0,00**

Tabulka 19 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2022	k 30. 6. 2023
Dotace zřizovatele	3 035 993,00	2 183 419,00
Dotace ze SMO, MSK	170 000,00	55 478,00
Dotace SR, EU, ostatní	2 054 312,12	1 841 822,66
Použití fondů	49 384,00	94 411,00
Doplňková činnost	534 598,00	321 402,00
Ostatní – úplata ŠD, náhrady, odpisy	841 655,82	61 951,00
Celkem	**6 685 942,94**	**4 558 483,66**

Tabulka 20 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2022	k 30. 6. 2023
Hlavní činnost	**6 094 753,60**	**3 909 970,65**
Z toho: spotřeba mat.	805 974,19	463 038,04
Spotřeba energie	948 243,02	482 705,88
Mzdové náklady	1 134 136,00	701 751,00
Zákonné odvody	334 395,00	204 810,00
příděl do FKSP	19 763,62	12 416,62
Ostatní (odpisy, opravy, zpracování mezd, účetnictví, software, služby atd.)	3 186 636,77	2 045 249,11
Doplňková činnost	**397 028,83**	**251 609,60**
Z toho: spotřeba mat.	15 123,00	8 300,00
Spotřeba energie	320 523,69	201 953,30
Ostatní	61 382,14	41 356,30
Náklady celkem	**6 491 782,43**	**4 161 580,25**
Hospodářský výsledek	**194 160,51**	**396 903,41**

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Od 1.9.2021 probíhá realizaci projektu „**Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 III., příspěvková organizace“** s r.č, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022632. Doba trvání projektu je stanovena na období 1.9.2021 – 30.6.2023.

  Rozpočet 714 250,-Kč.

- Škola se zapojila i do projektu MŠMT – **Nástroje pro oživení a odolnost** v následujících oblastech:
  - **Národní plán obnovy - doučování**, na jehož realizaci byla poskytnuta dotace v celkové výši 127 500,- Kč,
  - **Národní plán obnovy –** nákup digitálních učebních pomůcek, na jehož realizaci byla poskytnuta dotace v celkové výši 347 000,- Kč,
  - **Národní plán obnovy –** nákup digitálních technologií pro znevýhodněné žáky, na jehož realizaci byla poskytnuta dotace v celkové výši 491 000,- Kč,

  Finančním zdrojem pro realizaci doučování z *Národního plánu obnovy* jsou prostředky fondu *Evropské unie – Next Generation EU*.

Financováno Evropskou unií NextGenerationEU

Národní plán obnovy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci CŽV

14. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Tabulka č. 21 – Projekty – 2021/2022

Poskytovatel	Název žádosti	Požadováno	Schváleno	termín realizace
SMO	Literatura jako zábava i zdroj informací	195 000,0	40 000,0	2023
	Pohár Moravské Ostravy 2023	112 000,0	50 000,0	01.06.2023
	celkem SMO	307 000,0	90 000,0	
zřizovatel	Bádaní v přírodě a školní ZOO kroužek	47 000,0	47 000,0	2023
	Recy věci	40 000,0	0,0	2023
	Modelářský kroužek	66 000,0	0,0	2023
	celkem zřizovatel	153 000,0	47 000,0	
MŠMT	Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky – ZŠ Ostrava, Nádražní 117	8 328 000,0	8 328 000,0	1.9.2023 - 31.8.2025
	OP VVV výzva pro podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování / Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 III., p.o,	714 250,0	714 250,0	1.9.2021 - 29.8.2023
	celkem MŠMT	9 042 250,0	9 042 250,0	
celkem		9 502 250,0	9 179 250,0	

OSTRAVA!!!

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

15. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi

V průběhu školního roku došlo k významné spolupráci resp. události v následujících oblastech:

- k jednání se zástupci Evropské komise na téma „Situace inkluze romských žáků“.
- k auditu v programu Ekoškola ze strany neziskové organizace Tereza a obhájení titulu EKOŠKOLA s předáváním titulu ekotýmu v Senátu ČR.

Ve školním roce 2022/2023 byla spolupráce plánována s velkým počtem organizací. Níže je uveden výčet subjektů, se kterými spolupráce probíhala prezenčně i online.

- Mateřské školky
  - MŠ Křižíkova
  - MŠ Šafaříkova
  - MŠ Repinova
- Základní školy
  - ZŠ Gajdošova
  - ZŠ Gen. Píky
  - ZŠ Ostrčilova
- Policie ČR
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Městská knihovna
- Sportovní kluby
  - Boxing Ostrava z.s.
  - Elite z.s. (mažoretky)
- IT ve škole
- Neziskové organizace
  - Jekhatane
  - Spolu pro rodinu
  - S.T.O.B
  - Vzájemné soužití
  - Tereza

Na škole nepůsobí odborová organizace.

16. Závěrečné zhodnocení

V uplynulém školním roce jsme opět museli řešit krizové situace. Naštěstí se nejednalo o distanční výuku a řešení jejich následků (ale problémy pociťují žáci dodnes), ale jednalo se o začleňování žáků - uprchlíků ohrožených válečným konfliktem na Ukrajině.

Naše škola byla na počátku určena pro integraci těchto dětí, ale s rostoucím počtem uprchlíků se do integrace zapojily další školy. Pro nás to znamenalo začlenění cca 60 ukrajinských dětí do naší školy a současně poskytování jazykové přípravy pro dalších cca 40 dětí z jiných škol (především ze ZŠ Matiční a ZŠ Zelené). I přes počáteční problémy si myslím, že zapojení žáků, jejich socializace i adaptace většinou proběhla bezproblémově. Ukrajinští žáci naopak mohou být vzorem pro část našich žáků svým zájmem o vzdělání. S integrací těchto žáků nám v úvodu velmi pomohlo SMO a NPI, a to jak materiálně, tak i metodicky.

Zároveň chod školy velmi pozitivně ovlivnilo zapojení do projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky – ZŠ Ostrava, Nádražní 117. Škola v rámci projektu získala finanční prostředky nejen na financování podpůrných pozic, ale hlavně na financování aktivit pro žáky, Tím, že i sociálně znevýhodněným žákům jsme schopni hradit dopravu a vstupné na různé vzdělávací, preventivní, kulturní i zážitkové aktivity, se zkvalitňuje i vzdělávací proces. Těmto žákům jsou ukázány nové možnosti, nová prostředí a tím se mírně zvyšuje jejich povědomí o důležitosti vzdělání. Zároveň se po dlouhé době podařilo vtáhnout do aktivit školy zákonné zástupce při aktivitách hrazených z tohoto projektu (projekt Ladova vesnička, velikonoční dílny)

Mezi úspěchy v uplynulém školním roce mohu zmínit následující:

- adaptaci ukrajinských dětí do školních kolektivů a jejich zapojení do výuky,
- realizaci kurzu českého jazyka pro žáky – cizince z jiných škol,
- znovuzavedení režimu pro žáky ze sociálně nepodnětných skupin ve vzdělávání,
- aktivní činnost ekotýmu s mezinárodním titulem Ekoškola a činnost školního parlamentu,
- úspěšná realizace projektů.

Mezi problémy, se kterými se neustále potýkáme je např.:

- absence a zvyšující se počet dětí ohrožených školní neúspěšností,
- velká migrace žáků mezi školami,
- narůstající administrativa.

Příloha č. 1 ***Akce školy***

Tabulka 22 - Výčet akcí (soutěže, představení, exkurze ...)

Aktivita	Účastníci
Univerzita pro ZŠ	9.A
Workshop GVUO	9.A
DOV – Neživá voda	6.B; 4.A
DOV šifrování	6.A
Sokolnictví na MŠ Křižíkova	1.A; 1.B
Přespolní běh	Výběr žáků
Bartošovický mlýn – Řekni mi proč	3.A; 3.B
Sportovní den	2. stupeň
Preventivní lekce PČR	1.-4. ročníky; 6.B; 6.C
Exkurze Unipar Rožnov p. Radhoštěm	4.A; 5.A
DOV – Jak ušetřit na dovolenou	8.A; 8.B
DOV Roboti v našem životě	6.A; 8.A; 8.B; 9.B; 6.B
DOV – Malování vlnou, Jak se neztratit	6.A; 6.B
DOV – horolezecká stěna	8.A; 7.A; 6.A; 6.B; 2.A
Výlet s MŠ Křižíkova – Zbrašovské aragonitové jeskyně	1.A; 1.B
Exkurze – papírny V. Losiny, elektrárna Dlouhé Stráně	8.B;9.A;9.B
Projektový den INFRASTRUKTURA se ZŠ Gajdošova a ZŠ Gen. Píky	Výběr tříd 7.A;7.B
Dětský ranč Hlučín	2.B; 6.A
Zdravá snídaně – akce k MD E EKOŠKOL	Celá škola
Veletrh středních škol	9.A;9.B
Planetárium	9.B; 6.A; 6.B; 7.B; 54.A; 5.B
Exkurze – SPŠ pedagogická a zdravotní	Výběr žáků 8. a 9. ročníků
Exkurze – SPŠ elektrotechnická	Výběr žáků 8. a 9. ročníků
DOV – Chemická pitva vody	9.B
Adventní dílna na MŠ Křižíkova	1.A
DOV – krmítko	7.A; 7.B
Dopravní výchova na DDH Orebitská	3.A; 3.B; 4.A; 4.B
Exkurze SOŠ Hlučín	Výběr žáků 7. – 9. ročníků
S.T.O.P – adaptační lekce	3.A
Bankéři do škol	9.A; 9.B
ZOO Ostrava s výukovým programem	4.B; 7.B; 6.A
ZOO Ostrava	1.A; 1.B; 2.A; 3.A; 3.B; 5.A
Preventivní lekce PČR	2.stupeň
Výlet – PRAHA	8.B; 9.A; 9.B, 5.A
Besedy s MPO	Celá škola
JOB a STUDENT – výstava	9.A
JFO – výchovný koncert	6.a 7. ročníky
Výtvarné dílny SVČ Ostrava	2.B
Návštěva DOD SŠ prof. Matějčka	9.B
Mikuláš	Celá škola
Projektové dny LADOVA VESNIČKA + VÁNOČNÍ JARMARK	Celá škola

Hledáme nejlepšího mladého chemika – soutěž	Výběr žáků
DOV Linoryt	6.C; 8.B
Vánoční dílny s MŠ Šafaříkova	6.A
DOV – Stavíme město	6.B; 6.C
Vánoční Brno	8.B
Vánoční katedrála Ostrava	5.B
Adaptační lekce	Celá škola
Kreativní dílny O-Jih	2.B
ÚP – volba povolání	9.A+ 9.B
O čokoládovou vařečku – soutěž na SŠ Krakovská	Výběr žáků
Knihovna Přívoz	2.B
Muzeum hraček Ostrava	4.B
DOV – Zelená fabrika	6.A
Prezentace včelařství Bartošovice	6.B
Virtuální realita	3.A; 3.B
DOV – Tajemná substance	9.B
Velcí učí malé třídit	7.B; 3.B
Finanční gramotnost – vzdělávací program	Výběr žáků 7. – 9. ročníků
Korálkování – KATLAS	6.A
Výlet do Brna	6.C
Projektový den – Digitální technologie ve výuce	2.stupeň
Recitační soutěž	Celá škola
Div. Loutek Ostrava – Modroočko	1.A; 1.B; 2.A; 2.B; 3.A; 3.B
Exkurze AHOL	7.A
DOV – Magnetická levitace	6.A
Keramická dílna	3.A
Ekostatek Hubert	3.A; 3.B
Zápis nanečisto pro MŠ	
DOV Kouzelný glóbus	4.A
Projektový den Škola v pohybu	6.B; 7.A; 7.B
Výlet Olomouc	6.C
Exkurze – Kopřivnice, Štramberk	4.A; 4.B; 6.C
DOV Budoucnost elektromobility	8.A; 8.B; 9.A; 9.B
Workshop dig. Technologií pro 1. stupeň	2.– 5. ročníky
Mc Donalds cup	Výběr žáků 4. a 5. ročníků
3D technologie – výukový program	7.B
Kriminalistika – výstava	9.A
ZOO Lešná, Muzeum JV Moravy	6.A; 6.C
Rikitan – putování po Štramberku	3.A; 3.B
Dravci	Celá škola
Dětský ranč Hlučín	1.A; 1.B; 2.B; 3.B
Dinopark Ostrava	1.A; 1.B; 2.A; 2.B; 3.B; 4.A; 5.A
Ostrava Beach	7.– 9. ročníky
Exkurze v ČT	6.B
Zbrašovské aragonitové jeskyně	9.B
SVČ Ostrčilova – kreativní dílny	2.A
SVČ – 3D technologie	7.A
DOV – Geometrický svět	4.B

Slezské divadlo Opava – Broučci	3.A
Výlet Velehrad	5.B
Divadlo J. Myrona – Marné lásky snaha	8.A; 8.B
Divadlo j. Myrona – Kráska a zvíře	1.A; 1.B; 2.A;,2.B; 3.B; 4.B
Bubnování ve škole	4.A; 4.B
Výstava dětských prací na MŠ Šafaříkova	6.A
Projektový den - 3D pera a 3D tisk	Výběr žáků 2. st.
Muzeum Klimkovice	1.A; 1.B
Badmintonový turnaj ZŠ Matiční	Výběr žáků
Exkurze Osvětim	Výběr žáků 8. a 9. ročníků
Slezskoostravský hrad	2.A
Ostrava – významné stavby	4.A; 7.B
Mauglího stezka	3.A; 5.A
Cinema city	1.stupeň
KOVO ZOO + Živá voda Modrá	65.A; 6.B; 7.B
Vyhlídková věž Nové Radnice	2.B
Třídíme společně – starší učí mladší	Výběr žáků 2. stupně + 1.stupeň
Turnaj – vybíjená	Výběr žáků
Turnaj – fotbal	II. stupeň
Badmintonový turnaj	II.stupeň
Minifotbal – obvodní kolo	Výběr žáků II.stupně
Landek park	8.A
Veslování na Ostravici	Výběr žáků II. stupn+
Sportovní den	II. stupeň

Tabulka 23 - Zapojení do „měkkých“ projektů

Aktivita – název projektu	Účastníci
OVOCE MLÉKO DO ŠKOL	Vzdělávání 1. – 5.
Tonda obal na cestách - výuka třídění odpadů	1. – 5. roč.
Veselé zoubky	1.r.

Tabulka 24 - Nabízené zájmové útvary

Aktivita	
Modelářský kroužek	RECY VĚCI
Čtenářské a společenské hry	Mažoretky
Badatelský klub	Hra na klavír
Šití	Hra na kytaru – školní kapela
Vaření	Stolní tenis
EKO kroužek	Informatika
ZOO kroužek	

Příloha 2 Aktivity školní družiny ve šk. roce 2022/2023

Tab. 26 - Počet žáků ve ŠD

Školní družina Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka K 31. 10. 2022	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2023	Počet žáků – nepravidelná docházka
I.	30	26	0
II.	29	25	0
Celkem	59	51	0

Tab. 27 - Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Děti a pedagogičtí pracovníci využívali prostory školy (tělocvičnu, hřiště, zahradu, velký vstupní prostor v šatnách, šatnu ŠD, aulu, školní knihovnu a kuchyňku)
Vybavení školní družiny	K dispozici lze nalézt vybavení, které bylo postupně během let a školního roku obměňováno a aktualizováno za nové.

Tab. 28 - Akce školní družiny

Září	- AKCE ŠD – FANTAZIE – Kreslíme na školní zahradě křídou na chodník. - Zapojení děti do her a kresby, děti mají možnost kreslit na asfalt a vyjádřit svůj pocit, že je možné kreslit na cokoliv a nejen na papír – barevné křídy. - Vyhodnocení a motivace - největší obrázek – pohádková bytost. - Čtenářská gramotnost – čteme krátké lidové pohádky českých spisovatelů - Božena Němcová. Zapojení ukrajinských dětí do poslechu, rozebíráme hlavní postavy, popisujeme bytosti, děti mají možnost vyjádřit , jak postavu vnímají a jak vypadá. - Výroba čtenářského deníčku – děti malují hlavní postavy, která se jím nejvíce líbí a zaujala. Čteme každý den pro radost.
Říjen	- AKCE ŠD -BESEDA – host p.Lišifková – Městská knihovna Přívoz – čtení a povídání z knihy Pirátská dobrodružství. - Téma - piráti – pověsti, báje- děti měli vlastními slovy vysvětlit, jak pirát vypadá. Pak do pracovních listu navrhli a pojmenovali loď,nakreslili pirátskou vlajku, postavu piráta. - Akce ŠD – DRAKIÁDA - Soutěž - výroba papírového draka – fantasie – kolektivní skupinová práce. - Soutěž - pouštění draka na školní zahradě, komu bude létat co nejvýše - Vyhodnocení – diplom, motivace, sladké ohodnocení.
Listopad	- Akce ŠD – HELLOWEEN - masky

	- Vydlabávání dýně – přírodní materiál - Lucernička – svítilna – sklenice - barvení –dekorace -světýlka - Vyprávění příběhů, pověstí a zvyky STARÝCH KELTŮ - Akce ŠD – PIŠKVORKY – křížek – kolečko - Soutěž - I. Oddělení proti - II. Oddělení - Vyhodnocení – nejlepší dvojice – diplom – motivace- drobný dárek
Prosinec	- Akce pro děti ŠD – TĚŠÍME SE NA VÁNOCE - TÝDEN S POHÁDKOU - čtení. - Čertovské pohádky, báje - Vánoce, pranostiky, zvyky a tradice v jiných zemích. Zamýšlení nad zvyky- jak se liší – české koledy, poslech koled. - Čteme pro radost, slovní zásoba – motivace vzít knihu do ruky - dobrý čtenář. - Akce ŠD – JARMARK – výroba vánoční dekorace, prodej vánoční dekorace. Ozdoby na stromeček, prodej výrobků co děti vyrobily, různá technika, přírodní materiál. VANOČNÍ BESÍDKA – vystoupení pro rodiče PROJEKTOVÝ DEN – LADOVSKÁ ZIMA- zapojení do školní akce – děti kreslí vesničku - chaloupka, sáně, sněhulák. - Akce ŠD - Vánoční atmosféra - vánoční odpoledne pro děti ŠD - (ve skupinách) – ochutnávka cukroví a vánočního čaje, které si děti vlastnoručně připravily, vyrábějí svícen a různé dekorace na vánoční stůl. - Zpíváme koledy, vypravujeme o našich zvycích v našem kraji, zvyky v jiných zemích, betlém, zdobení stromečků, jmelí, posloucháme z CD vánoční pohádky, drobné dárečky, které děti vyrobily pro kamarády.
Leden	Akce ŠD - Pohádkové odpoledne – Týden s pohádkou, čteme s knihy od spisovatele pro děti J. Lada – příběhy kocoura Mikeše. Čtení na pokračování - hlavní postava – děti kreslí do čtenářského deníčku. Tyto čtené příběhy mají děti možnost zhlédnout na interaktivní tabuli. Akce ŠD - Školní zahrada – Stavby ze sněhu – koulování – návštěva ptačích krmítek, zakrmení – sypání semínek do krmítka. Vycházka zasněženou zahradou. Děti stavěly na školní zahradě sněhuláky, iglú, pozorovaly stopy zvířat ve sněhu a užívaly si zimních radovánek na sněhu.
Únor	Akce ŠD – Beseda – host paní Lišifková – Městská knihovna Ov Přívoz PROJEKT – Česko čte dětem – příběhy, zamýšlení, povídání, aby porozuměli textů a reagovali na čtení a děj. Kniha – KAPUCE OD MIKINY – HANSBOT - Akce pro děti ŠD – 14. 2. SVATÝ VALENTÝN – SRDÍČKOVÝ DEN - Utužování přátelských vztahů ve školní družině. Děti sami vyrobili přáníčka, srdíčka pro svého kamaráda na důkaz přátelství v dětském kolektivu. Přáníčka pak vložili do předem připravené a vlastnoručně vyrobené krabice plné srdíček.

	- Akce ŠD –ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE - KARNEVAL - Výroba vlastnoručně vyrobené masky na obličej – škrabošky - Tanec – diskotéka, soutěže, vyhodnocení, sladké ohodnocení – motivace - Děti si odpoledne s kamarády moc užily.
Březen	- TÉMA – BŘEZEN ZA KAMNA VLEZEM – MĚSÍC KNIHY - Pohádkový týden – děti si přinesly svou oblíbenou knihu, hlasité čtení, povídáme si co pro mě znamená kniha, kdo jí napsal – autor, jak se chováme ke knize – kresba postavy do čtenářského deníčků, žánry. - Motivace – aby děti daly přednost knize před mobilem, počítačem. Akce ŠD – Skládání rozstříhaného obrázku na geometrické tvary. Úkolem je ve dvojících co nejrychleji (na čas) poskládat obrázek do původního stavu. Zručnost, postřeh, rychlost. Děti soutěží ve dvojicích I. oddělení proti II.oddělení. Vyhodnocení a ocenění nejrychlejší a nejzručnější hráč.
Duben	Akce ŠD – Velikonoční tvoření – Povídáme si o zvycích a tradicích. Svátky jara – české zvyky a tradice, symboly svátků, zvyky v cizích zemích, Tvoříme dekoraci s přírodního materiálů, proutí, vajíčka, kuřátka, dekorace na stůl, zápichy do osení. Výzdoba školní družiny, výstavka na chodbě ŠD. Akce ŠD – Host p. Lišifková – Městská knihovna Ov-Přívoz DEN ZEMĚ – TÉMA – SÁZÍME SEMÍNKA DO RECIKLOVANÉHO KVĚTINÁČE Povídáme si o ekologií a životním prostředí , jak se chováme k přírodě – šetříme lesy, energií, vodu. Čteme pohádku - O VODĚ A SLUNÍČKŮ Děti mají možnost si sami vybarvit z recyklovaného materiálů květináč, kde zasadili semínka - Lichořeřišnice obecná, zalévání a pozorování klíčivosti. Květináč si odnesli domů a pečují o kytku doma na balkoně. Po letních prázdninách děti kytku vyfotí, která bude vyhodnocená o nejkrásnější a nejlepší zahradník. MOTIVACE…….
Květen	Akce ŠD – Turnaj v PEXESU – I. Oddělení - II . Oddělení Čestnost – FLEER PLAYER – pravidla soutěže, hry ve dvojicích, úkolem dětí je najít co nejvíc dvojic v pexesu Motivace – zapojení dětí do hry, smysl, postřeh, vyhodnocení vítězné dvojice, všechny děti byly ohodnocené a motivovány diplomem, tmelení kolektivu a přátelství. Akce ŠD - Nejpilnější Ferda Mravenec – děti jsou rozdělení do třech družstev. Úkolem je, že hledají na školní zahradě v trávě barevné korálky, které navlékají na provázek. Postřeh, rychlost, vyhodnocení, motivace. Všechny děti jsou ohodnocené diplomem NEJPILNĚJŠÍHO MRAVENEČKA, který si vybarvi , jako omalovánku.
Červen	

	Akce ŠD – 1. 6. DEN DĚTÍ –Sportovní a zábavné odpoledne , sportovní hry na školní zahradě , míčové hry , vybíjená – chlapci proti děvčatům, odpoledne plné –zábavy –„ HESLO – HRAJEME SI PRO RADOST“, soutěže , drobné dárky , sladká odměna. Akce ŠD – Papírová vlaštovka- letadlo Děti si sami vyrobí a poskládají z papírů vlaštovku. Soutěží o nejlépe vyrobenou a létající papírovou vlaštovku, která bude létat co nejvýš a větší vzdálenost. Vyhodnocení,ocenění,motivace, diplom - Nejlepší konstruktér. Čteme v přírodě na zahradě – pohádkové odpoledne, děti se zamyslí nad příběhy a vlastními slovy vyjadřuji dobro nad zlem. Vyhodnocení celoročního družinového čtení - čte a poslouchá celá družina, nejlepší čtenář, posluchač pohádek – ocenění , motivace, omalovánky na prázdniny Zakončení školního roku – Soutěž o nejkrásnější obrázek křídou na chodník, kreativní způsob malování a originalita obrázků – motivace, vyhodnocení, ocenění. Vycházka okolo školy, příroda okolo nás, sportovní odpoledne na školní zahradě, povídáme si o prázdninách, soutěže. Vyhodnocení roku, pochvalné listy ŠD za prací ve školní družině. “ HURÁ NA PRÁZDNINY“

Zpracovala: Libuše Čeřovská

Příloha č. 3 Hodnocení Minimálního preventivního programu 2022-2023

zpracovala: Mgr. Nina Ostružková Školní metodik prevence

Cíle Minimálního preventivního programu:

V roce 2022-2023 měl Minimální preventivní program tyto hlavní úkoly:

- rozšířit a upevnit znalosti a dovednosti žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu),

- pracovat na zlepšení klimatu třídy, školy a mezilidských vztahů,

- působit preventivně v oblasti kouření, popř. užívání OPL, rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci

- pomoci zprostředkovat žákům mimoškolní zájmové a volnočasové aktivity,

- působit na žáky v oblasti prevence kriminality a vandalismu,

- vést žáky ke zdravému životnímu stylu,

-pracovat na omezení neomluvené i omluvené absence,

- hledat a pomáhat odstraňovat důvody školní neúspěšnosti.

Cílovou skupinou preventivního působení byli všichni žáci I. a II. stupně. Uskutečňování cílů MPP bylo výrazně ztíženo integrací dětí uprchlíků z Ukrajiny.

- ***Uskutečněná preventivní činnost pedagogickými pracovníky***

Pro snížení počtu neomluvených hodin opakovaně připomínali třídní učitelé žákům i jejich zákonným zástupcům povinnosti související se školní docházkou a dodržováním školního řádu - včasné omlouvání absence. Zákonní zástupci byli opakovaně informováni o tom, jak omlouvat vzniklou absenci, na problémy s absencí byli informováni při prvních náznacích. Zákonným zástupcům nabízeli svou pomoc a konzultace pracovníci ŠPP a pomáhali hledat a odstraňovat příčiny neomluvené absence jejich dětí. Případy neomluvené absence se objevily v celkovém počtu 3808 hodin. Omluvená absence je celkem 76379 hodin.

Zlepšení klimatu třídy a školy bylo cílem všech vyučujících a zaměstnanců školy. V rámci výuky a třídnických hodin žáci formou diskuzí formovali mezilidské vztahy (s důrazem na zásady slušného chování). Zároveň byl kladen důraz na možné dopady válečné situace i situace ekonomické a energetické krize ve společnosti na děti.
Rozšíření a upevnění znalostí a dovedností žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti šikaně a kyberšikaně, proti netolismu, proti stalkingu) se pedagogové věnovali ve výuce odborných předmětů (prvouka, výchova ke zdraví, občanská výchova) a třídní učitelé v třídnických hodinách formou přednášek a diskusí se žáky. Rozsah témat byl omezen na ta, která byla aktuálně nejpotřebnější.

Na počátku školního roku byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni s konzultačními hodinami učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a ŠPP. Konzultační hodiny byly zveřejněny na školním webu. Zároveň byla zřízena emailová adresa pro žáky i jejich zákonné zástupce.
MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Ve škole jsou několik let zřízeny schránky důvěry.

- ***Hodnocení akcí***

  - **Ve školním roce 2022-2023 se nám podařilo uskutečnit většina akcí naplánovaných v Minimálním preventivním programu. Navíc bylo uskutečněno mnoho akcí z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky.**

Uskutečněné akce školy:

Lekce prevence ŠPP

Univerzita pro ZŠ
GVUO workshop
DOV
Přespolní běh
Projekt Řekni mi proč . Bartošovický mlýn
Sportovní den
Preventivní lekce PČR
PČR Zebra
Exkurze Unipar Rožnov pod Radhoštěm
Exkurze Papírna velké Losiny, Elektrárna Dlouhé Stráně
Dětský ranč Hlučín
Veletrh středních škol
Planetárium Ostrava
Dopravní hřiště Orebitská MěP
Workshop Bankéři do škol
Výukové programy ZOO
exkurze ZOO
exkurze učiliště Hlučín
beseda MěP
Exkurze Praha

JOB a STUDENT
Výchovný koncert FJO
SVČ – výtvarné dílny
Vánoční jarmark
Velikonoční dílny
Exkurze BRNO
Vystoupení dětí ZUŠ Ukradené Vánoce, Kráska a zvíře
Adaptační lekce PPPP Velička
Soutěž o čokoládovou vařečku
Městská knihovna Přívoz
Muzeum hraček Ostrava
Vzdělávací program Finanční gramotnost
Korálkování Katlas
Exkurze Zbrašovské aragonitové jeskyně
Školní kolo recitační soutěže
Divadlo loutek - představení
Exkurze AHOL
Ekostatek Hubert
Škola v pohybu
Exkurze Kopřivnice, Štramberk
Mc Donald´s cup
Exkurze ZOO Lešná
Dravci
Exkurze Dinopark Ostrava
Ostrava Beach Pro
Exkurze Česká televize
Slezské divadlo Opava – představení
Exkurze a výukový program Velehrad
Divadlo Jiřího Myrona - představení
SVČ- protidrogová prevence
Muzeum Klimkovice a Lesopark
Badmintonový turnaj
Exkurze Slezkoostravský hrad
Mauglího stezka Bohumín
Pustevny
Vyhlídková věž Nová radnice

- **<u>Způsoby realizace Minimálního preventivního programu</u>**

Třídnické hodiny
Diskuze
Písemné informace

Individuální konzultace
Preventivní programy

- ***Spolupráce s rodiči***

Při realizaci Minimálního preventivního programu má své místo spolupráce se zákonnými zástupci. Probíhá na několika úrovních. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis. Všechny problémy mohli také zákonní zástupci konzultovat se školním sociálním pedagogem.

Škola se snaží setkávat s rodiči i na neformálních akcích, o které mají rodiče s dětmi velký zájem.

- ***Spolupráce s jinými organizacemi***

V rámci plnění Minimálního preventivního programu škola měla spolupracovat s těmito organizacemi: Policie ČR, Městská policie, Pedagog. psych. poradna, SPC Ostrava, PPPP, OSPOD, Městská knihovna.

Tabulka 29 – Výskyt rizikových jevů

	1. ročník ZŠ	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**	**6. r. ZŠ / prima**	**7. r. ZŠ / sekunda**	**8. r. ZŠ / tercie**	**9. r. ZŠ / kvarta**
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)		2	8	7	1	9	2	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	4	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	3	1	0	2	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	3	9	0	22	10	3	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	17	24	13	6
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	3	2	0	3	2	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- ***Závěr***

Minimální preventivní program byl hodnocen v on-line systému evidence preventivních aktivit SEPA. Cíle vytýčené Minimálním preventivním programem se podařilo splnit zčásti. Žáci získali část vědomostí a dovedností v oblasti rizikových jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů, příp. třídnických hodin. Nadále je třeba posilovat u žáků

povědomí o výhodách vzdělání, motivovat je k morálnímu a odpovědnému chování, vést důsledně k dodržování norem chování a dodržování školního řádu.

Absence omluvená i neomluvená je důsledně sledována a vyhodnocována, řešena se zákonnými zástupci i s příslušnými úřady. Situace je zejména ovlivněna sociokulturním složením rodin žáků.

Školní rok byl nestandardní vlivem organizačních změn zapříčiněných postupujícím příchodem dalších ukrajinských azylantů. To přineslo potřebu věnovat se více atmosféře ve škole, mezi žáky i jejich rodiči. Pedagogové zařazovali do výuky témata, jejichž aktuálnost se projevila během školních činností. Škola se aktivně snaží poskytovat co možná nejširší podporu všem žákům, kteří jsou z různých důvodů ohroženi školním neúspěchem, nabízí různá doučování, konzultace, spolupráci s asistenty. Škola se zabývá i důvody nevhodného chování k vyučujícím a ostatním zaměstnancům školy a hledá možnosti motivace a wellbeingu žáků.

Příloha č. 4 - Obrazová příloha výroční zprávy za školní rok 2021/2022

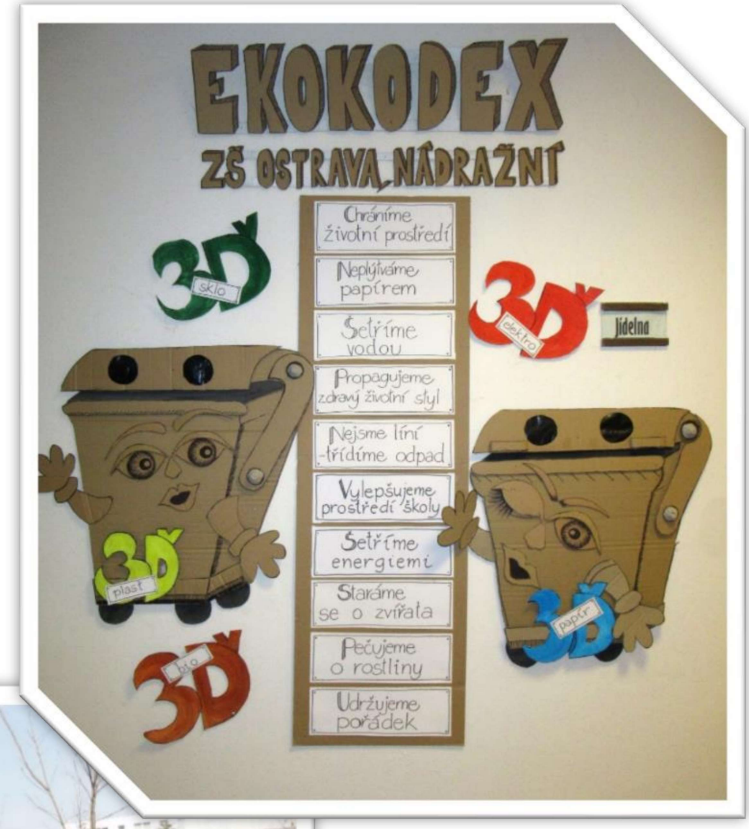
AKCE ŠKOLY

PLAY
LIKE A
PRO

VENKOVNÍ
MÍSTNOST

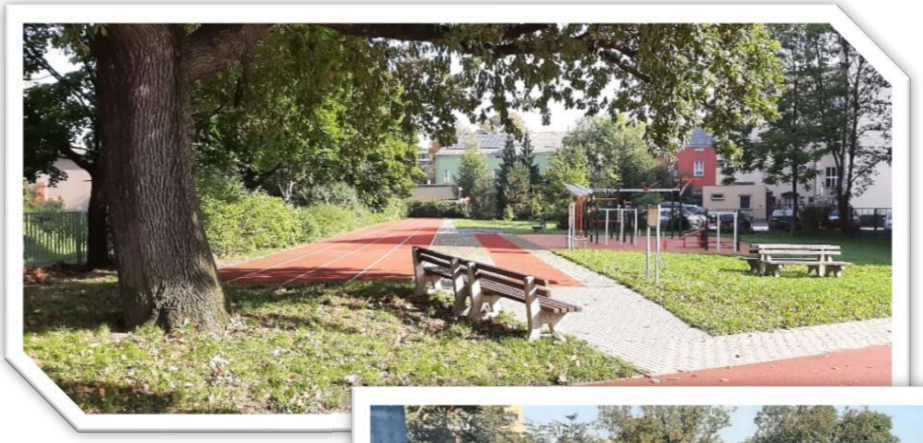
Více na: (2) Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace | Facebook

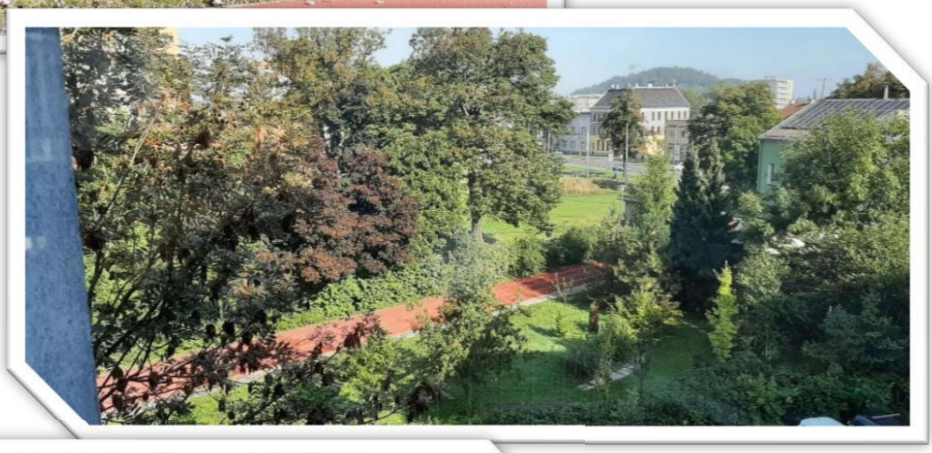
Již několik let se můžeme pyšnit titulem EKOŠKOLA. V uplynulých letech jsme získali i ocenění v soutěži MSK jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje, jsme uváděni v mezinárodním projektu GLOBE, rozvíjíme spolupráci s ZŠ Píšť atd.



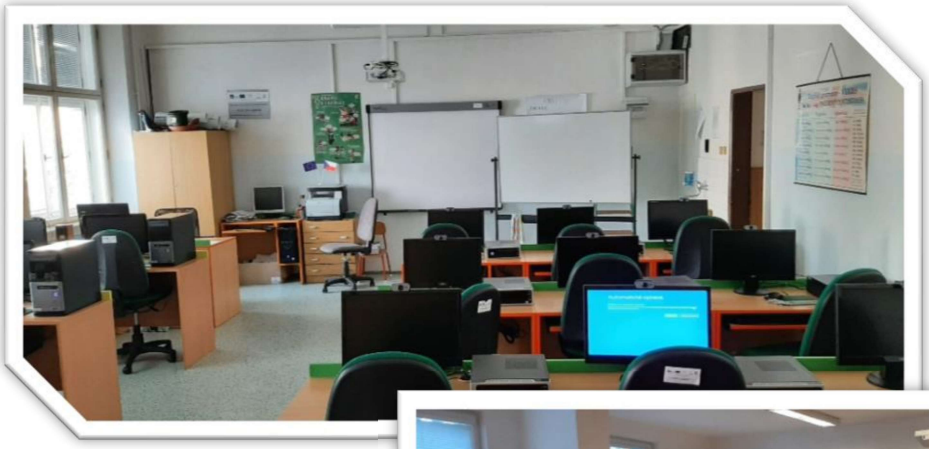
ŠKOLA:

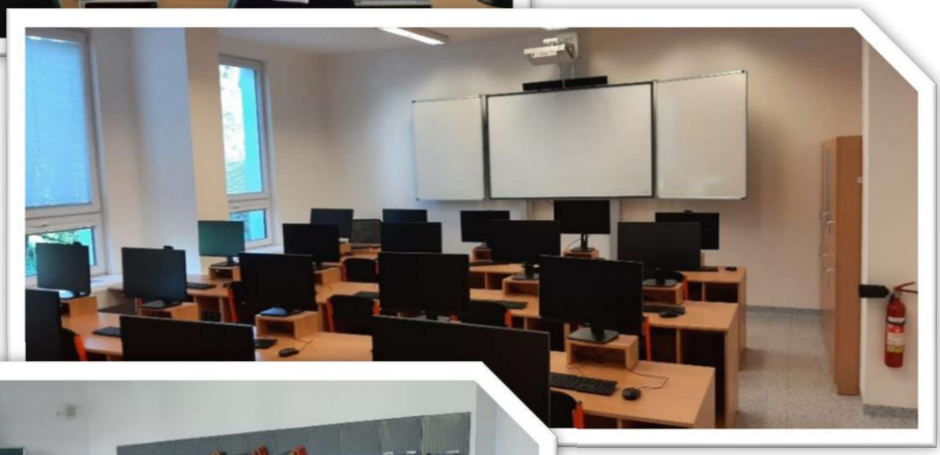
TĚLOVÝCHOVNÝ AREÁL:

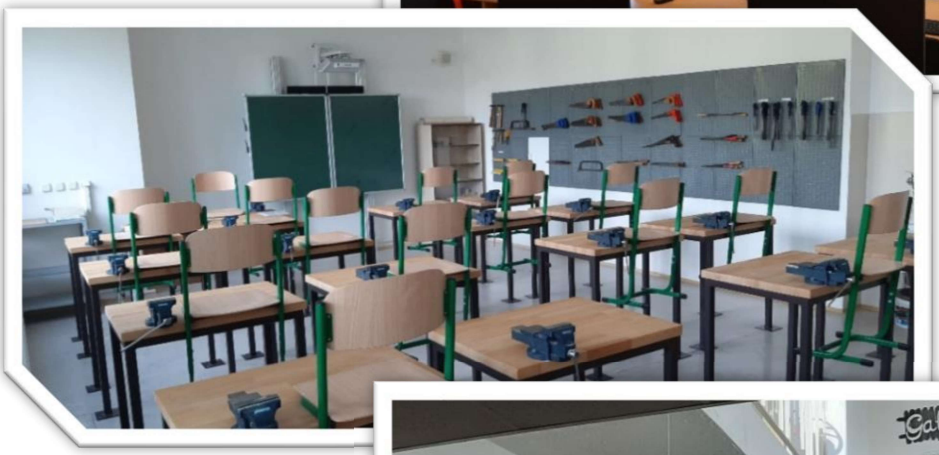


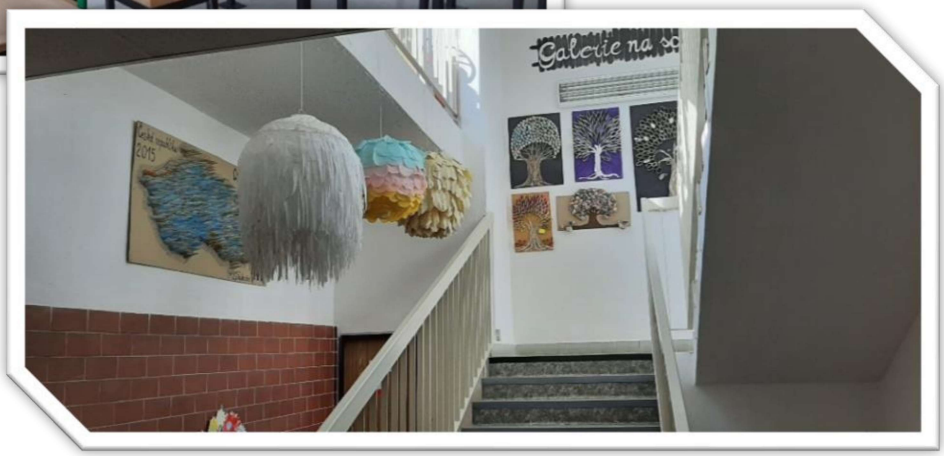


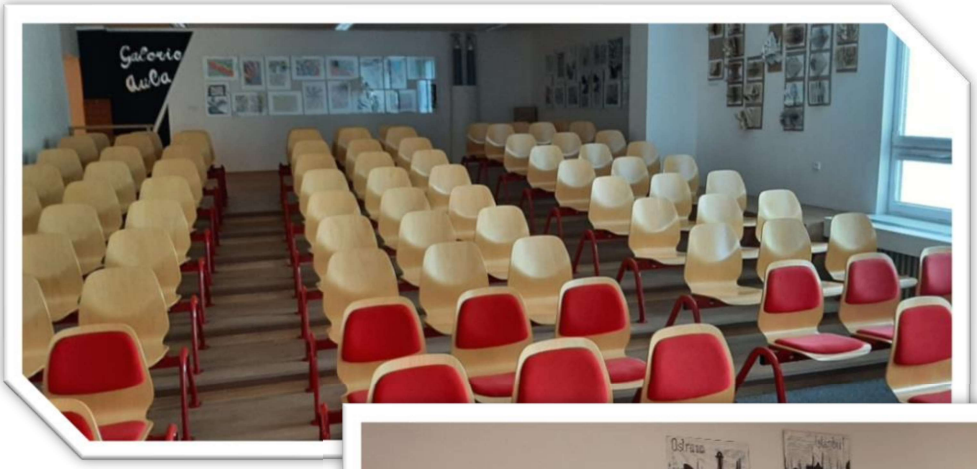
UČEBNY ŠKOLY:








Galerie na



Ostrava
Prague
New York
Dubai
Sydney

Seznam tabulek:

1. Škola
2. Zřizovatel
3. Součásti školy
4. Údaje o školské radě
5. Další informace o škole
6. Počet zaměstnanců dle profesí
7. Údaje o počtu dětí u zápisu a počtu žáků v 1. ročníku
8. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
9. Jednotné přijímací zkoušky
10. Úspěšnost školy ve čtení
11. Průměrná úspěšnost tříd (v %)
12. Počty žáků školy
13. Přehled výsledků (hodnocení)
14. Výchovná opatření
15. Přehled absence
16. Přehled DVPP
17. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – výnosy
18. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – náklady
19. Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy
20. Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady
21. Projekty – 2021/2022
22. Výčet akcí – příloha č. 1
23. Zapojení do „měkkých“ projektů – příloha č. 1
24. Zájmové útvary - příloha č. 1
25. Počty žáků školní družiny – příloha č. 2
26. Materiálně technické vybavení – příloha č. 2
27. Akce školní družiny – příloha č. 2
28. Výskyt rizikových jevů – příloha č. 3