



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



V Ostravě dne 6.10.2022

Zpracoval:

Mgr. Libor Novotný
ředitel školy



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace



Obsah:

1.	Základní údaje o škole	1 - 3
2.	Obor vzdělávání	4
3.	Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy	5 - 6
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy	7 – 8
5.	Cíle vzdělávacího programu	9
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání	10-13
7.	Údaje o prevenci patologických jevů (hodnocení Minimálního preventivního programu	14
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15- 17
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
10.	Údaje o inspekční činnosti ČŠI	19
11.	Základní údaje o hospodaření školy	20 - 21
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
14.	Údaje o předložených a realizovaných projektech	23 - 24
15.	Údaje o spolupráci s jinými organizacemi	25
16.	Závěrečné zhodnocení	26

Přílohy:

1.	Akce školy	27 - 28
2.	Aktivity školní družiny ve šk. roce 2021/2022	29 - 31
3.	Hodnocení Minimálního preventivního programu	32– 36
4.	Obrazová příloha	37 - 48



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace



1. Základní údaje o škole (tabulky 1 – 4)

Tabulka 1 - škola	
název školy	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace
sídlo	Nádražní 1217/117, Ostrava, 702 00...
právní forma	příspěvková organizace
IČ	70933979
IZO	600145000
vedení školy	ředitel Mgr. Libor Novotný statutární zástupce ředitele Mgr. Radmila Jeřábková
kontakt	tel.: 596 116 289 mob. 731 613 432, 725 528 729 e-mail: skola@zsnadrazni.eu www.zsnadrazni.eu
přehled hlavní činnosti školy	- poskytování základního vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění - příprava žáků na další studium a praxi - provozování školní družiny
Charakteristika školy	Základní škola
Obor vzdělávání	79-01-c/01 Základní škola

Tabulka 2 - zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz IČ: 00845451 DIČ: CZ00845451
adresa zřizovatele	Nám. Dr. E. Beneše 555/6, Ostrava, 729 29

Tabulka 3 - součásti školy	
Základní škola	Kapacita 700
Školní družina	180

Tabulka 4 - Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Dagmar Dittrichová dagmar-volna@atlas.cz
Funkční období	do 11. 07. 2024

Tabulka 5 – další informace

Kmenové třídy	Škola sídlí ve 2 vzájemně propojených budovách. V historické budově sídlí I. stupeň a školní družina, v nové budově probíhá výuka II. stupně a je zde umístěn sportovní areál. Počet kmenových tříd: 1. stupeň – 10/11 (<i>rozšíření počtu tříd od 1.4.2022</i>) 2. stupeň – 8/9 (<i>rozšíření počtu tříd od 1.4.2022</i>) (<i>jako kmenové třídy jsou využívány některé odborné učebny</i>) Školní družina – 2 Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi s PC s připojením na školní síť, nábytek je průběžně obnovován
Odborné učebny	Počet odborných učeben celkem : Jazyková učebna (1. stupeň) Jazyková učebna (2. stupeň) Učebny informatiky 2x Učebna zeměpisu a přírodopisu Učebna chemie Laboratoř chemie Učebna fyziky Učebna prvouky Učebna dílen Školní kuchyňka Učebna výtvarné výchovy K dispozici je i školní aula s kapacitou 100 dětí. Na II. stupni využíváme i 3 učebny s menší kapacitou (do cca 20 žáků) pro výuku dělených tříd a na poskytování podpůrných opatření žákům Odborné učebny jsou taktéž vybaveny interaktivními tabulemi s PC napojenými na školní síť a většinou poměrně novým nábytkem. <i>(některé odborné učebny jsou využívány jako kmenové třídy)</i>
Tělovýchovný areál	Počet tělocvičen: 2 Malá tělocvična (289 m²) je zaměřena především na gymnastiku (umělý povrch, zrcadla, boxerský ring) – v odpoledních hodinách je do roku 2027 pronajata Boxingu Ostrava Velkou tělocvičnu (357 m²) je možné využívat pro všechny běžné míčové sporty (dřevěná podlaha) Součástí areálu je i finská sauna.
Venkovní sportoviště	Škola využívá hřiště s umělou trávou (1 000m²), multifunkční hřiště (cca 350m²) a běžecká dráha (60 m) s tartanovým povrchem, sektor pro skok do dálky, workoutové hřiště
Venkovní areál	Na školním pozemku jsou umístěny dětské prolézačky, školní pozemek, malé školní arboretum s odpočinkovou zónou



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Školní družina	3 učebny, jejichž vybavení postupně obnovujeme (nábytek, ICT vybavení) <i>(od 1.4.2022 jedna využita jako kmenová třída IV.C)</i>
kabinety	Většina kabinetů a sborovny jsou vybaveny moderním nábytkem (část je ale nutné obnovit), každý pedagog má přístup k PC s napojením na školní síť
Učební pomůcky	Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány tak, že pro výuku jsou dostačující, z důvodů distanční výuky se nyní zaměřujeme na digitální výukové prostředky (multimediální učebnice), které mají žáci možnost využívat i při distanční výuce
Audiovizuální technika a ICT	Škola je velmi dobře vybavena uvedenou technikou, všechny využívané učebny jsou vybaveny počítači s napojením na školní síť a interaktivními tabulemi, k dispozici jsou i 2 počítačové učebny s novými PC, dále je možno pro výuku i distanční vzdělávání využívat tablety (40 nových) a Ipady (40 nových), pedagogové mají k dispozici ve sborovnách kopírovací stroje
Investiční rozvoj	Škola je velice aktivní a úspěšná v získávání prostředků z externích zdrojů. 2019/21 – Šablony pro ZŠ II. 2021/23 – Šablony pro ZŠ III.
Škola je pověřena krajským úřadem Moravskoslezského kraje vzděláváním dětí – cizinců dle § 20 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	



2. Obor vzdělávání

Kód: 79-01-C/01 Název oboru/programu: Základní škola (školní vzdělávací program)

Školní vzdělávací program

Škola ve šk. roce 2021/2022 pracovala dle školního vzdělávacího programu:

- ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p. o.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.

3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogové školy zabezpečují tyto odborné pozice:

- výchovný poradce
- metodik primární prevence
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- koordinátor ICT
- speciální pedagog (od 1.3.2022)

Zaměstnanci na uvedených pozicích splňují požadované vzdělání (§9 písm. b, vyhl. č. 317/2005 Sb. – studium k výkonu specializovaných činností) kromě metodičky primární prevence (bez uvedeného studia).

Další odborné pozice se nám podařilo zajistit zapojením školy do projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“, s reg.č. CZ02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577, jehož realizátorem je Statutární město Ostrava.

Nepedagogičtí zaměstnanci zabezpečují odborné pozice:

- školního asistenta

Pedagogičtí zaměstnanci (pozice ukončeny k 28.2.2022).

- sociální pedagog
- speciální pedagog
- školní psycholog

Tabulka č. 6 Počet zaměstnanců dle profesí:

Pozice	Počet zaměstnanců	Z toho žen	Počet přepočtených úvazků	Minimální kvalifikační předpoklady	Nesplňující kvalifikační předpoklady (přepočtené úvazky)
Učitel I. stupně	11	10	10,77	VŠ – v magisterském programu	1,77
Učitel II. stupně	20	13	19,31	VŠ – v magisterském programu	2,00
Asistent pedagoga	13	11	9,03	SŠ (mat.)- pedagogického směru nebo SŠ (mat.) + kurz AP	0
Speciální pedagog	1	1	1	VŠ – v magisterském programu	0
Školní psycholog	0	0	0	VŠ – v magisterském programu	0
Sociální pedagog*	0	0	0	VŠ – v magisterském programu	0
Školní asistent *	1	1	1	SŠ	1
Vychovatelka školní družiny	3	3	1,89	SŠ	0,51
Správní zaměstnanec *	6	5	6	ZŠ, SŠ	0
Celkem	51	42	43,7	-----	6

* nepedagogický zaměstnanec



Učitelé vyučují většinou aprobovaně. Jádrem pedagogického sboru je stabilizované s poměrně vysokým zastoupením žen: učitelky – 74%, asistentky pedagoga – 85%.

K 30.6. 2022 škola zajišťovala jazykovou přípravu žáků - cizinců v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, v rozsahu 10 skupin. Pro výuku těchto dětí byly přijaty i 2 učitelky – ukrajinky, a to v režimu Lex Ukrajina.

V uplynulém školním roce došlo k větší stabilizaci sboru, na konci školního roku ukončili pracovní poměr:

- 1 učitelka I.stupně
- 1 učitelka II.stupně (návrat na Ukrajinu)
- 3 asistenti/ky pedagoga
- 1 vychovatelka školní družiny

Počet správních zaměstnanců: 7

1. Z toho pracovníci Školského poradenského pracoviště financování z projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava 1
2. Z toho kmenoví zaměstnanci školy 6
 - a. z toho:
 - i. THP pracovníci 1

Škola zaměstnává i další zaměstnance na dohody mimo pracovní poměr, a to následně:

- **Dohoda o provedení práce:** celkem: 20
z toho:
 - 14 zaměstnanců z projektu Národního plánu obnovy (doučování žáků)
 - 3 zaměstnanci z projektu Otevřená hřiště v MOaP
 - 3 zaměstnanci z dotace MMO na pořádání Poháru Moravské Ostravy (mažoretkový sport)
- **Dohoda o pracovní činnosti:** celkem: 1
 - Adaptační koordinátor pro děti uprchlíků

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

V školním roce 2021/2022 proběhl zápis v termínu stanoveném ministerstvem školství a mládeže (1. – 30. 4.). Další – mimořádný zápis pro děti cizinců – uprchlíků probíhal od 1.6. do 15.7.2022. Počty dětí jsou uvedeny v tabulce 7.

Tabulka 7 - Údaje o počtu dětí u zápisu a počtu žáků v 1. ročníku

Pro školní rok	počet dětí u zápisu	počet odkladů pro školní rok 2021/2022	Počet dětí k 24.9.2021	Z toho po odkladu
2022/2023	50	8	44	7

Poznámky:

- Počet dětí uprchlíků zapsaných k povinné školní docházce je 4, z nichž nastoupili 3 (1 odklad povinné školní docházky).
- Ve školním roce 2022/2023 opakují 1. třídu 4 dětí, z nichž jedno je i po odkladu PŠD.
- Problémem u zápisu dětí k povinné školní docházce je možnost zákonných zástupců zapsat dítě i na jiné základní školy.

Absolventi školy jsou většinou bezproblémově umísťováni na středních školách dle jejich výběru.

Přehledy počtu přijatých dětí k základnímu vzdělávání, přijatých na střední školy a počty žáků v ročnících jsou uvedeny v tab. č. 9 – 11.

Tabulka 8 - Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	4
úplné střední odborné vzdělání (s maturitou)	6
střední odborné vzdělání (s výučním listem případně závěrečnou zkouškou)	26
Bez umístění	7
Celkem	44
<i>Z toho vycházející z 7. resp. 8. ročníků</i>	<i>17</i>

Tabulka č. 9 – Jednotné přijímací zkoušky

ŠKOLA				CELÁ ČR				
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	CELKEM	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY		
1	0	14	15	17946	5768	79634	PŘIHLÁŠENÍ	
1		14	15	17659	5701	78221	KONALI	
2,2		26,0	×	50,0	50,0	50,0	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	
16,0		39,3	×	54,0	59,2	55,7	PRŮMĚR	% SKÓR
			×	38	44	40	DOLNÍ KVARTIL	
			×	54	60	56	MEDIÁN	
			×	70	74	70	HORNÍ KVARTIL	
			×	100	100	100	MAXIMUM	
1	0	14	15	17946	5768	79634	PŘIHLÁŠENÍ	
1		14	15	17671	5709	78443	KONALI	
4,0		18,2	×	50,0	50,0	50,0	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	
12,0		20,4	×	44,8	53,5	45,4	PRŮMĚR	% SKÓR
			×	28	38	28	DOLNÍ KVARTIL	
			×	44	54	44	MEDIÁN	
			×	60	70	62	HORNÍ KVARTIL	
			×	100	100	100	MAXIMUM	

ČESKÝ JAZYK		MATEMATIKA	

5. Cíle školního vzdělávacího programu

Škola ve šk. roce 2021/2022 pracovala dle školního vzdělávacího programu „ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p. o.“, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.

Vzdělávací program se v plném rozsahu ztotožňuje s výchovně vzdělávacími cíli a kompetencemi uváděnými v RVP ZV:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Výchovně vzdělávací cíle jsou plněny dle individuálních možností a predikcí každého dítěte. U dětí – uprchlíků jsme provedli úpravy vzdělávacího obsahu tak, aby došlo k co nejrychlejšímu začlenění a adaptaci těchto dětí.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání žáků probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu.

Výsledky vzdělávání jsou ovlivněny především rodinným zázemím žáků. Na škole jsou žáci s vynikajícími výsledky, ale i žáci, jejichž výsledky jsou slabé. V rámci dlouhodobého zlepšování výsledků vzdělávání žáků jsme s od 1. 9. 2016 zapojili do projektu statutárního města Ostrava pod názvem „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212, na který navazuje projekt Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“, s reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem.

Na škole je evidováno celkem 45 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště. (Pedagogicko – psychologická poradna , nebo Speciální pedagogické centrum), kterým byla doporučena následující podpůrná opatření:

- 11 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření
- 14 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření
- 19 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření
- 1 žák se 4. stupněm podpůrných opatření

Na základě doporučení a se souhlasem zákonných zástupců bylo vypracováno 13 individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé vyučovací předměty. S žáky s doporučením ŠPZ pracuje celkem 12 asistentů pedagoga a speciální pedagog.

Pedagogičtí pracovníci školy navíc diagnostikovali 8 žáků, kterým škola nabídla Plán pedagogické podpory , tj podpůrné opatření 1. stupně se zaměřením na pedagogickou intervenci. Hlavním důvodem zařazení těchto žáků byly problémy se vzděláváním resp. se socializací (stále plynoucí z návratu dětí z distanční výuky do prezenční výuky), srovnání rozdílů ve vědomostech, znalostech a kompetencích u žáků ze sociálně slabších rodin, kde při distanční výuce byla minimální nebo nulová podpora vzdělávání ze strany zákonných zástupců.

Škola se zapojila i do Plánu národní obnovy - Národní plán doučování, ve kterém škola poskytla doučování celkem 126 žákům v celkovém počtu 714 hodin. Jednalo se o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období po návratu k prezenční výuce

Musím konstatovat, že po návratu dětí k prezenční výuce je zřejmé, že rozdíly ve vzdělanosti se mezi výše uvedenými skupinami velmi zvětšují. Výše uvedené výsledky korespondují i s růstem absence, která je uvedená v tabulce 15.

V červnu 2021 (školní rok 2020/2021) byla škola zařazena i do mezinárodní srovnávací studie PIRLS zaměřenou na čtenářskou gramotnost žáků 4. ročníků. Výsledky byly zveřejněny v září 2022, proto jsou zveřejněny v této výroční zprávě.

Celková zpráva o výsledcích školy ve srovnání se školami v ČR je k dispozici na sekretariátu školy. Níže jsou uvedeny některá konstatování:

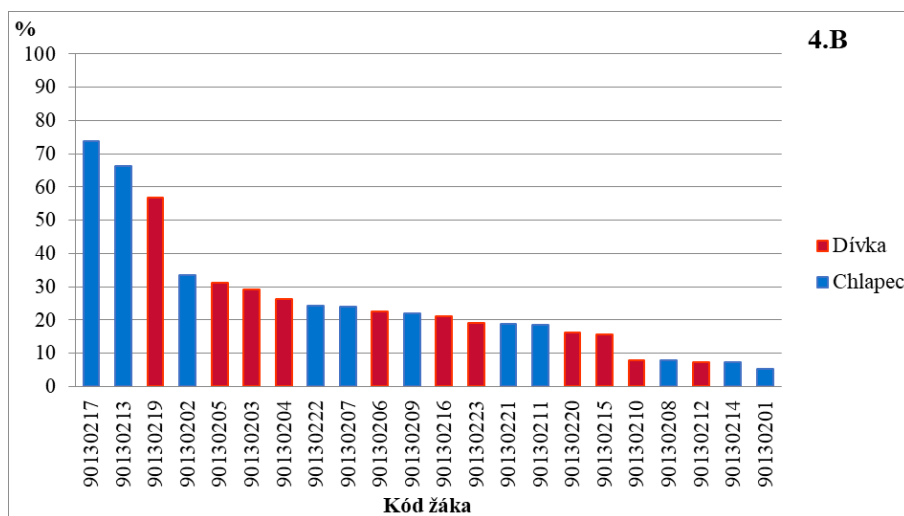
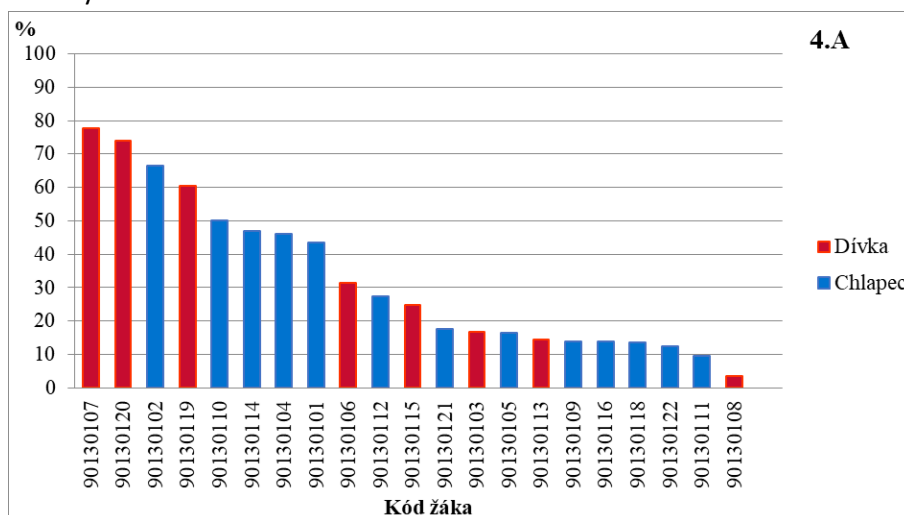
Tabulka č. 10 – Úspěšnost školy ve čtení

	Úspěšnost ve čtení celkově (v %)			Podle druhu textu (v %)		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
Vybrané školy v ČR	59,2	59,7	58,7	64,7	58,8	53,4
Naše škola	28,7	29,3	28,3	34,6	28,6	21,7

Tabulka č. 11 - Průměrná úspěšnost tříd (v %)

	Celkem	Dívky	Chlapci
4.A	32,4	37,8	29,0
4.B	25,2	23,0	27,4

Úspěšnost jednotlivých žáků:





Dlouhodobým trendem na naší škole je postupný nárůst počtu žáků, což uvádí následující tabulka.

Tabulka 12 - Počty žáků školy

Ročník	Počet žáků k 30-09-2021		Počet žáků 27.9.2022	
	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38
1.	42	0	44	0
2.	35	0	40	0
3.	44	0	49	0
4.	32	0	50	0
5.	45	1	36	0
I.stupeň celkem	198	1	219	0
6.	47	0	58	1
7.	47	3	54	0
8.	32	0	37	1
9.	23	0	27	0
II. stupeň celkem	149	3	176	2
Celkem	347	4	395	2

Tabulka 13 – Přehled výsledků (hodnocení)

Třída	Počet žáků	prospěš s vyznamenáním	prospěš	neprospěš	nehodnoteno	snížený stupeň z chování (2. st. + 3.st.)	průměrný prospěch
1.A	24	16	4	4	0	0	1,42
1.B	20	15	4	1	0	0	1,31
2.A	18	6	11	1	0	0	1,63
2.B	22	12	10	0	0	0	1,58
3.A	22	7	14	1	0	0	1,74
3.B	20	7	9	4	0	0	1,73
3.C	14	0	9	5	0	0	2,23
4.A	25	1	17	7	0	0	2,14
4.B	16	3	13	0	0	0	1,9
5.A	27	8	17	2	0	0	2,0
5.B	21	1	15	5	1	3	2,4
6.A	20	6	12	2	0	1	2,1
6.B	18	3	11	4	0	0	2,5
6.C	13	0	2	11	0	3	3,2
7.A	27	3	15	9	1	1	2,8
7.B	25	0	9	16	2	9	3,4
8.A	21	6	9	6	0	0	2,4
8.B	17	3	10	4	0	1	2,7
9.A	28	7	19	2	0	0	2,2
CELKEM	400	104	210	82	4	19	2,29

Hodnocení chování

K hodnocení chování žáků využíváme možností daných zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu - část hodnocení a klasifikace. V tomto rámci jsou udělována výchovná opatření (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele školy, důtky TU, důtky ŘŠ, snížený stupeň z chování).

Tabulka 14 – Výchovná opatření.

Snížený stupeň z chování	Celkový počet	
	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	351	376
uspokojivé	14	11
neuspokojivé	1	7
Důtka ředitele školy	40	50
Důtka třídního učitele	50	66
Napomenutí třídního učitele	50	93
Pochvala třídního učitele	11	57
Pochvala ředitele školy	2	5

Tabulka 15 – Přehled absence

Absence	Celkem 2020/2021	průměr na žáka 2020/2021	Celkem 2021/2022	průměr na žáka 2021/2022
1. pololetí	26288	74,9	45687	127,8
	1789	5,0	804	2,5
2. pololetí	27183	76,5	46032	116,0
	1532	4,8	2074	5,2

Problémem zůstává nárůst počtu hodin omluvené i neomluvené absence.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevenci rizikového chování věnujeme na škole zvýšenou pozornost. Hlavním důvodem je umístění školy, která leží na hranici oblasti, ve které existují sociálně vyloučené lokality a žije zde poměrně velké množství rodin se sociálním či sociokulturním znevýhodněním. Děti z těchto oblastí a rodin je často velmi obtížné bez problémů integrovat do běžných tříd.

Při řešení výchovných i studijních problémů žáků je kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci.

Prevence rizikového chování probíhala na škole v souladu se „Školní preventivní strategií na období 2019 – 2024“ a v souladu s „Minimálním preventivním programem na školní rok 2021/2022“, jehož zhodnocení je uvedeno v příloze č. 3..

Prevence rizikového chování je zakotvena i ve Školním řádu. Prevencí rizikového chování se cíleně zabývá výchovný poradce a metodik primární prevence. Obě funkce jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky školy. Výchovný poradce splňuje požadované specializační vzdělání, metodik primární prevence vzdělání nemá. Zároveň se škola zapojila do projektu Statutárního města Ostravy pod názvem Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání ve městě Ostrava, v jehož rámci bylo vytvořeno školní poradenské pracoviště s odbornými pozicemi, jako jsou školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog, příp. školní asistentky, které jsou pedagogům plně k dispozici při řešení jak výchovných problémů, tak i problémů spojených se sociálním znevýhodněním. Pracovníci ŠPP prováděli preventivní programy ve třídách a současně pomáhají v rámci primární prevence, v rámci eliminace školní neúspěšnosti, při řešení absence v jednotlivých třídách resp. u jednotlivých žáků atd.

Výchovný poradce poskytoval informace a metodickou pomoc žákům a zákonným zástupcům v oblasti vzdělávání, výchovy a karierního poradenství, koordinoval péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami, koordinoval reedukační péči. Spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků.

Metodik primární prevence koordinoval realizace aktivit školy zaměřených na různé oblasti prevence, metodicky vedl pedagogické pracovníky při řešení projevů rizikového chování a spolupracoval s nimi na zachycování varovných signálů spojených s rozvojem rizikového chování u jednotlivců i tříd, vedl písemné záznamy z jednání se žáky a zákonnými zástupci, zajišťoval a předával odborné informace o problematice rizikového chování, krizových plánech, o nabídkách programů prevence atd.

Základem práce na poli prevence je každodenní činnost pedagogů školy s žáky. Ta byla v tomto školním roce výrazně narušena přechodem na distanční způsob výuky. Přesto se pedagogové snažili v rámci vyučovacích hodin o různé formy a metody výuky s cílem osvojování si a rozvíjení kompetencí žáků vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáka, vykonávali třídnické hodiny.

Škola je zapojena i do programů zdravé výživy podporované MŠMT v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhalo v souladu s ročním plánem DVPP, ale bylo přizpůsobeno a změněno dle aktuální situace. Většina prezenčních kurzů a seminářů bylo z důvodů nouzového stavu zrušeno, nebo převedeno do online formy.

Pedagogové se v rámci samostudia vzdělávali v oblasti digitální gramotnosti, hodnocení a sebehodnocení žáků, formativního hodnocení.

Většina zaměstnanců splňuje odborné a kvalifikační předpoklady (dle zákona o pedagogických pracovnících) resp. si kvalifikační předpoklady doplňují studiem na PF OU resp. na Slezské Univerzitě v Opavě.

Prioritou DVPP, která není stále naplněna, je „*Studium k výkonu specializovaných činností – Metodik primární prevence*“.

V dalších oblastech bylo DVPP prioritně zaměřeno na rozšiřování měkkých kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozšířeno o oblast online výuky a distančního vzdělávání. Dále je vzdělávání zaměřeno na změny školské legislativy, vzdělávání cizinců, rozšiřování odborné kvalifikace učitelů v oblasti AJ a další vzdělávání související s různorodými aktivitami školy.

Vzdělávání bylo realizováno v rámci projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava III., za využití Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín (KVIC), Národním pedagogickým institutem (NPI), vzdělávací agenturou META, Vzdělávacím centrem Hello aj., distanční vzdělávání probíhala využitím různých dostupných zdrojů např. online webináře SYPO, ČT, Youtube, MŠMT atd.

Tabulka 16 - Přehled DVPP

Téma	Název	Forma P – prez. O - online	Počet účastníků
Rozšiřování a prohlubování kvalif. předpokladů a odborné vzdělávání	Jak podpořit u dětí vědomé zacházení s pozorností	P	Všichni PP
	MS Teams pro pokročilejší uživatele, výukové aplikace	P	Všichni PP
	Inkluzivní škola (stáž na ZŠ a MŠ Brno)	O	1
	Inovace ve výuce	P	1
	Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích	P	1
	Aplikace právních předpisů ve školství	P	1
	Čtení v 1.třídě - od písmen po čtení s porozuměním	O	1
	Webinář - Téma kompostování ve výuce v mateřských a základních školách	O	1
	konference Ekoškoly: ZMĚŇME KLIMA - online	O	1
	Jak podpořit u dětí vědomé zacházení s pozorností	O	1
Prevence, komunikace	PhDr. Jan Svoboda - Problémoví žáci	P	2
	Krizové situace výuky	P	2
Digitální kompetence	Roadshow	P	3
	School link	P	4

	ICT ve školství	O	1
	UDU days	P	2
	Virtuální realita	P	1
	Škola v síti	P	1
RRP OVIII (metodická setkání probíhala pravidelně cca 4x ročně)	Metodická setkání soc. pedagogů	P	1
	Metodická setkání spec. pedagogů	P	1
	Metodická setkání školních psychologů	P	1
	Metodická setkání školních asistentů	P	1
	Koordinační setkání ředitelů škol	P	1
	Konference	P	1
Metod. setkání s pracovníky ŠPZ	Setkání VP	P	1
	Setkání metodiků primární prevence	P	1
nezařazené	Participativní rozpočet škol - MOaP	P	1
	ZZoR – šablony II.	P	1
	Rozpis rozpočtu	O	1
	Metodický den ředitelů MOaP na MŠ Varenská	P	1
	Fokusní skupina NPI – inkluze	O	1
	Stínování v MŠ	P	3
	Stáž ZŠ a MŠ Brno, nám. 28.října	O	1
	Konference Změňme klima	O	1
	Institucionalizace odborných pozic na školách	O	1
Samostudium	Metody výuky a rozvoj žáků	Individuální vzdělávání v rámci samostudia	
	Teams (18.11)		
	První pomoc		
	Školení IT na nové interaktivní tabule		
	ICT		
	Odborná literatura		
	Výukové aplikace na PC		
	Cesta do hlubin matikářovy duše, Co jsem vyzkoušela(Jitka Rambousková - různá témata), Canva		
	Asistent pedagoga a klima třídy – Raabe		
	Jak podpořit u dětí vědomé zacházení s pozorností		
	Práce s žáky s podpůrným opatřením a omezenými kapacitami		
	diskuzní setkávání ke vzdělávání cizinců		
	Prevence agresivity žáků.		



	Dobrá/slabá motivace žáků., využití digitálních technologií.	
	Připravenost a nadšení učitele.	
	Výchovné styly a metody učitele, formy výuky	
	Využití nových metod výuky	
	Zavádění nových metod, aplikací.	
	Hodnocení a klasifikace. Znamka - trest (rozhodně -)	
	Příliš mnoho frontální výuky. (-)	
	Chybně nastavená (nenastavená) pravidla ve výuce, případně jejich nedodržování.	
	Spravedlivost a objektivita učitelova hodnocení.	
	Trpělivost a optimismus učitele, udržování vhodného klimatu třídy, schopnost naslouchat žákům, spravedlivost, dodržování a plnění slibů,	
	Učitelova schopnost vysvětlit učivo, vnášení novinek, všeobecný přehled, odbornost a příjemné vystupování.	
	Využití digitálních technologií.	



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 se naší škole dařilo organizovat, případně participovat na těchto akcích a aktivitách:

- Pohár Moravské Ostravy
- Adaptační kurzy pro děti uprchlíků – ukrajinců
 - a. Celkem 14 kurzů v rozsahu 20 hodin týdně
- Prázdninové doučování:
 - a. Ve spolupráci se Vzájemným soužitím a pod vedením našich pedagogů se 20 dětí naší základní školy zúčastnilo příměstského tábora v ZOO Ostrava v projektu **Prosaďme inkluzivní vzdělávání dětí**. (15. 8. 2022 do 21. 8. 2022).
 - b. Probíhalo na půdě ZŠ letní doučování žáků pod vedením pracovníků ŠPP.

Prezentace školy probíhá především na třídních schůzkách a akcích pořádaných pro rodiče žáků i absolventy školy. Dále průběžnou aktualizací webových stránek školy (www.zsnadrazni.eu) a facebookového profilu, kde jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace ze života školy.

Naše škola je zapojena a prezentována v mezinárodním projektu globe.gov!

Mezi prezentaci školy je možné uvést i pravidelné informování o činnosti školy v periodiku Centrum, případně prezentaci školy v regionálních televizích Fabex a Polar, účast na výtvarných výstavách i účast na ostatních soutěžích.

Velmi aktivní propagace probíhala i na poháru Moravské Ostravy, mezinárodní nepostupové soutěži v mažoretkovém sportu, který organizovala škola ve spolupráci s ELITE z.s. prostřednictvím webových stránek a facebooku školy, zřizovatele a ELITE z.s.

9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

- Ve školním roce 2020/2021 byla škola zařazena do hlavního šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021, který mapuje úroveň žáků základní školy ve čtenářské gramotnosti. Z důvodů koronavirové krize byly termíny šetření posunuty až na červen 2021 a současně byly testovací dny rozvrženy do jednotlivých týdnů. Testování se zúčastnili žáci 4. ročníků. Šetření napomohlo k rozvoji čtenářské gramotnosti, která se kvůli distanční výuce našich žáků zhoršila. Zpráva ČŠI je k nahlédnutí na sekretariátu školy a výpis výsledků je uveden i v této výroční zprávě.
- V termínu 18. 1. 2022 – 21. 1. 2022 proběhla komplexní inspekční činnost ze strany ČŠI:
 - Předmět inspekční činnosti:
 - Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
 - Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.
 - Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.”
 - Inspekční zpráva je k dispozici na sekretariátu školy a na webových stránkách ČŠI www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav
- V termínu 12. 5. – 17. 5. 2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku v českém jazyce a matematice prostřednictvím prostředí INSPIS.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem školy. Zároveň škola získává finanční prostředky z různých grantů a projektů. Přehled hospodaření je uveden v následujících tabulkách (16 - 19).

Tabulka 17 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Dotace	28 343 969,00	14 034 149,62
Ostatní	0,00	0,00
Celkem	28 343 969,00	14 034 149,62

Tabulka 18 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
mzdové náklady	20 288 233,00	10 044 686,00
zákonné odvody	6 835 372,00	3 395 088,00
náhrada nemoc	173 280,00	232 395,00
příděl do FKSP	407 570,16	204 837,62
učebnice, uč. pomůcky, OOPP	472 724,14	105 665,00
DVPP	69 602,90	2 740,00
ostatní	97 186,80	48 738,00
NÁKLADY celkem	28 343 969,00	14 034 149,62
Výsledek hospodaření	0,00	0,00

Tabulka 19 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Dotace zřizovatele	3 154 511,90	1 478 441,00
Dotace ze SMO, MSK	122 044,40	61 196,00
Dotace SR, EU, ostatní	3 265 478,61	1 185 026,60
Použití fondů	0,00	1 738,00
Doplňková činnost	323 863,50	281 828,00
Ostatní – úplata ŠD, náhrady, odpisy	964 290,58	402 533,00
Celkem	7 830 188,99	3 410 762,60



Tabulka 20 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Hlavní činnost	7 504 903,94	2 955 734,08
Z toho: spotřeba mat.	570 793,88	190 502,33
Spotřeba energie	907 347,62	582 795,44
Mzdové náklady	1 845 540,00	1 034 414,00
Zákonné odvody	560 133,00	203 110,00
příděl do FKSP	33 181,20	11 607,34
Ostatní (odpisy, opravy, zpracování mezd, účetnictví, software, služby atd.)	3 587 908,24	933 304,97
Doplňková činnost	245 206,21	166 495,73
Z toho: spotřeba mat.	9 760,07	8 208,00
Spotřeba energie	204 645,22	132 451,23
Ostatní	30 800,92	25 836,50
Náklady celkem	7 749 610,15	3 122 229,81
Hospodářský výsledek	80 078,84	288 532,79

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Od 1.9.2019 probíhá realizaci projektu „**Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 II, příspěvková organizace**“ s r.č, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015859. Doba trvání projektu je stanovena na období 1.9.2019 – 31.8.2021.
 - Z důvodů uzavření škol byl termín realizace prodloužen do 31.1.2022.

Rozpočet 1 183 900,-Kč.

- Od 1.9.2021 probíhá realizaci projektu „**Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 III., příspěvková organizace**“ s r.č, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022632. Doba trvání projektu je stanovena na období 1.9.2021 – 30.6.2023.

Rozpočet 714 250,-Kč.

- Škola se zapojila i do projektu MŠMT – **Národního plánu doučování**, na jehož realizaci byla poskytnuta dotace v celkové výši 239 000,- Kč
Finančním zdrojem pro realizaci doučování z *Národního plánu obnovy* jsou prostředky fondu *Evropské unie – Next Generation EU*.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci CŽV

13. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Tabulka č. 21 – Projekty – 2021/2022

Poskytovatel	Název žádosti	Požadováno(Kč)	Schváleno (Kč)	Termín realizace
SMO	Podpora čtenářství u dětí a mládeže II.	145 000,-	40 000,-	2022
	Pohár Moravské Ostravy IV.	72 000,-	50 000,-	1 – 4/2022
	Řekni mi proč	69 000,-	40 000,-	2022
	Řemesla	177 000,-	40 000,-	2022
	Celkem	463 000,-	170 000,-	
zřizovatel	Bádání v přírodě a školní ZOO kroužek	29 000,-	20 000,-	2021/2022
	Recy věci	37 000,-	28 000,-	2021/2022
	Modelářský kroužek	22 000,-	14 000,-	2021/2022
	Celkem	88 000,-	62 000,-	
MŠMT	OP VVV výzva pro podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování / Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 II., p.o,	1 007 500,-	1 007 500,-	1.9.2019 – 31.8.2021 Prodloužen do 31.1.2022
	OP VVV výzva pro podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování / Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 III., p.o,	714 250,-	714 250,-	1.9.2021 – 29.8.2023
	Volnočasové adaptační skupiny pro děti cizince od 6 do 15 let věku	210 000,-	210 000,-	1.4.2022 – 31.8.2022
	Celkem	1 931 750,-	1 931 750,-	
CELKEM		2 482 750,-	1 944 750,-	

V rámci projektu **Otevřená hřiště v MOaP.** probíhá za finanční podpory Statutárního města Ostrava, byl škole poskytnut finanční transfer ve výši 17 400,- Kč .

Tabulka 22 – Projekty realizované na škole jinými subjekty

Poskytovatel	Název žádosti	Celková dotace	Termín realizace
SMO	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III	5 812 260,-	1.9.2019 - 31.8.2022

Projekt „[Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III](#)“,
r.č. CZ02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577,

Cílem projektu je podpora inkluzivní školy. V rámci projektu je od 1.9.2016 zřízeno na škole Školní poradenské pracoviště.

Realizátorem je Statutární město Ostrava.

"Projekt je spolufinancován Evropskou unií."



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



14. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi

V průběhu školního roku došlo k významné spolupráci resp. události v následujících oblastech:

- k jednání se zástupci Evropské komise na téma „Situace inkluze romských žáků“.
- k auditu v programu Ekoškola ze strany neziskové organizace Tereza a obhájení titulu EKOŠKOLA s předáváním titulu ekotýmu v Senátu ČR.

Ve školním roce 2021/2022 byla spolupráce plánována s velkým počtem organizací. Níže je uveden výčet subjektů, se kterými spolupráce probíhala prezenčně i online.

- Mateřské školky
 - MŠ Křižíkova
 - MŠ Šafaříkova
 - MŠ Repinova
- Základní školy
 - ZŠ Gajdošova
 - ZŠ Gen. Píky
 - ZŠ Ostrčilova
- Policie ČR
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Městská knihovna
- Sportovní kluby
 - Boxing Ostrava z.s.
 - Elite z.s. (mažoretky)
- IT ve škole
- Neziskové organizace
 - Jekhatane
 - Spolu pro rodinu
 - S.T.O.B
 - Vzájemné soužití
 - Tereza

Na škole nepůsobí odborová organizace.

15. Závěrečné zhodnocení

Uplynulý školní rok jsme se ve škole snažili stabilizovat následky předcházejícího „covidového“ roku. Ve výchovně vzdělávacím procesu byly zřetelné rozdíly mezi žáky, kteří byli zapojeni do distanční výuky online výuky prostřednictvím TEAMSů a mezi žáky s distanční výukou formou předávání studijních materiálů. Výše uvedené nedostatky jsme se snažili pozvolna odstraňovat nabídkou doučování, konzultací, individuálním přístupem a samozřejmě začleněním výstupů ŠVP z předcházejícího roku do tematických plánů roku 2021/2022. Ve druhém pololetí školního roku nás jako školu pověřenou vzděláváním dětí – cizinců zastihla 1 vlna uprchlické krize, která se projevila výrazným nárůstem počtu ukrajinských dětí. Jejich začleňování do tříd probíhalo bez větších problémů, ale kvůli nárůstu počtu dětí došlo od 1. 4. 2022 k rozdělení tříd ve 3. a 6. ročníků, což byl poměrně velký zásah do organizace školy. Současně s tím narůstaly i počty dětí – cizinců z okolních škol, kterým jsme poskytovaly bezplatný kurz českého jazyka jako druhého jazyka (v rozsahu 5 hodin týdně). Ze škol, které tuto službu využívali, jmenuji např. ZŠ Matiční, ZŠ Bohumínskou, ZŠ Pěší atd.

Mezi úspěchy v uplynulém školním roce mohu zmínit adaptaci ukrajinských dětí do školních kolektivů a jejich zapojení do výuky. Pro adaptaci ukrajinských dětí škola pořádala v průběhu letních prázdnin adaptační kurzy. Také znovuzavedení režimu pro žáky ze sociálně nepodnětných skupin ve vzdělávání. A v neposlední řadě i aktivní činnost ekotýmu završenou obhajobou mezinárodního titulu Ekoškola a znovuoobnovení činnosti školního parlamentu.

Mezi problémy, na které se musíme zaměřit, je stálý nárůst absence a počtu dětí ohrožených školní neúspěšností.

Příloha č. 1 Akce školy

Tabulka 23 - Výčet akcí (soutěže, představení, exkurze ...)

Aktivita	Účastníci
Projektový den se ZŠ Gajdošova a ZŠ Gen. Píky	Výběr tříd
Projektový den s MŠ Křížíkova	1 + 2.ročníky
Zápis nanečisto pro MŠ	2.ročníky
Ukázkové hodiny pro MŠ Repinova	2.ročníky
Pohár Moravské Ostravy	1.B 1.A
Hasičské muzeum	1.A
ZOO	4.A
Kozí farma Havířov	1.B; 2.B; 3.A; 3.B; 4.A
Knihovna MMO Přívoz – Pozor knihovna	1.r
Knihovna MMO Přívoz – Základy programování	5.B
Projektový den - Halloween	I.stupeň
Zachraňme svět DOV (Dolní oblast Vítkovic)	8.A; 9.A
Ptačí budky DOV	8.A; 8.B
Záhada jaderné elektrárny DOV	9.A
Dopravní prostředky DOV	3.A
Cesta k magnetické rezonanci DOV	6.A
Kuchyňské prkénko DOV	7.A; 7.B
Jak se neztratit DOV	8.A
OZOBOT DOV	7.A
P.R.V.K.Y DOV	8.A; 8.B; 9.A
Chemie na hradě	8.A; 8.B; 9.A
Exkurze Maxion Wells	9.A
Projektový den – Taneční odpoledne	Výběr 6.r
Exkurze – památky Přívozu	9.A
Planetárium	Výběr žáků 2. stupně; 3.B; 5.A
Mezinárodní den EKOŠKOL - zdravá snídaně před jídelnou	škola
Exkurze fa. Brembo	8.B
Exkurze SŠ Frýdek – Místek	Výběr žáků 8. tříd + 9. r.
Dopravní hřiště	4r.; 3.r
Pečení vánočního cukroví	Výběr žáků
Projektový den – Nejhezčí vánoční stromeček	škola
Vánoční program v Ostravě	škola
Recitační soutěž – školní kolo	škola
Matematický KLOKAN	škola
Velikonoční pečení	Výběr žáků
Kampaň obyčejného hrdinství	škola
Den Země	škola
Donald Cup	Výběr žáků
Třídíme společně – starší učí mladší	Výběr žáků 2. stupně + 1.stupeň
Turnaj – vybíjená	Výběr žáků
Turnaj – fotbal	II. stupeň
Badmintonový turnaj	II.stupeň
Minifotbal – obvodní kolo	Výběr žáků II.stupně
Landek park	8.A



Veslování na Ostravici	Výběr žáků II. stupn+
Sportovní den	II. stupeň

Tabulka 24 - Zapojení do „měkkých“ projektů

Aktivita – název projektu	Účastníci
OVOCE MLÉKO DO ŠKOL	Vzdělávání 1. – 5.
Tonda obal na cestách - výuka třídění odpadů	1. – 5. roč.
Veselé zoubky	1.r.

Tabulka 25 - Nabízené zájmové útvary

Aktivita	
Modelářský kroužek	RECY VĚCI
Čtenářské a společenské hry	Mažoretky
Badatelský klub	Hra na klavír
EKO kroužek	Hra na kytaru
ZOO kroužek	

Příloha 2 Aktivity školní družiny ve šk. roce 2021/2022

Tab. 26 - Počet žáků ve ŠD

Školní družina Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka K 31. 10. 2021	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2022	Počet žáků – nepravidelná docházka
I.	20	25	0
II.	17	15	0
Celkem	37	40	0

Tab. 27 - Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Děti a pedagogičtí pracovníci využívali prostory školy (tělocvičnu, hřiště, zahradu, velký vstupní prostor v šatnách, šatnu ŠD, aulu, školní knihovnu a kuchyňku)
Vybavení školní družiny	K dispozici lze nalézt vybavení, které bylo postupně během let a školního roku obměňováno a aktualizováno za nové.

Tab. 28 - Akce školní družiny

Září	- SOUTĚŽ – POSTAV SI SVOU STAVBU- - FANTAZIE –použij materiál – kostky, knihy, cokoliv - Zoo, radnice, dům, hrad, zámek - Děti stavěli na čas, preciznost, zručnost - I. skupina - proti II. skupině - Vyhodnocení – sladká odměna, pochvala za stavbu v kolektivu, foto. - POHÁDKOVÝ TÝDEN – TÉMA“ Z pohádky do pohádky“ - Čteme krátké pohádky a příběhy od českých spisovatelů - Výroba čtenářského deníčku, kde si děti zahrají na malíře, spisovatele a kreslí postavy z příběhů. - Vlastními slovy vyjádří, co znamená „ DOBRO NAD ZLEM “ - POSTŘEH – kolik osob, zvířat je v pohádce.
Říjen	- Pohádkové odpoledne – České pohádky od Boženy Němcové - dramatizace pohádky, postavy, vyprávění nad knihou, kreslíme do čtenářského deníčku postavy z příběhů, vyrábíme papírové loutky – loutkové divadlo - Akce ŠD - Soutěž - výroba papírového draka – fantasie – kolektivní skupinová práce. - Soutěž - pouštění draka na školní zahradě, komu bude létat co nejvýše - Vyhodnocení – diplom, motivace, sladké ohodnocení.
Listopad	- Akce ŠD – HALLOWEEN - masky - Vydlabávání dýně – přírodní materiál - Lucernička – svítilna – sklenice - barvení –dekorace -světýlka - Vyprávění příběhů, pověstí a zvyky STARÝCH KELTŮ - SOUTĚŽ – TKANIČKÁŘDA – vázání tkaniček, mašli na čas na rychlost a čas. Úkolem je uvázat co nejlépe a nejvíc tkaniček v časovém limitu. - Vyhodnocení , motivace, diplom o nejlepšího vazače tkaniček a mašlí v ŠD.
Prosinec	- Akce pro děti ŠD – TÝDEN S POHÁDKOU - Čertovské pohádky, báje - Vánoce, pranostik, zvyky a tradice jiných zemí. Zamýšlení nad zvyky – jak se liší – české koledy, poslech koled.

	- Čteme pro radost, slovní zásoba – motivace- dobrý čtenář - Akce – PROJEKTOVÝ DEN – Soutěž o nejlepší vánoční stromeček - Školní akce – zapojení školní družiny do soutěže - Vánoční stromeček – výroba , nápaditost, výstavka, vyhodnocení, ocenění. - Akce ŠD - Vánoční atmosféra - vánoční odpoledne pro děti ŠD - (ve skupinách) – ochutnávka cukroví a vánočního čaje, které si děti vlastnoručně připravily - Zpíváme koledy, vypravujeme o našich zvycích v našem kraji, zvyky v jiných zemích, betlém, zdobení stromečků, jmelí, posloucháme z CD vánoční pohádky, drobné dárečky, které děti vyrobily pro kamarády.
Leden	- Školní zahrada – návštěva ptačích krmítek – zakrmení – sypání semínek do krmítka. Vycházka zasněženou krajinou do Komenského sadu. Děti stavěly na školní zahradě sněhuláky, iglú, pozorovali stopy zvířat ve sněhu a užívaly si zimních radovánek na sněhu (po skupinkách a třídách) - PUZZLE – SOUTĚŽ- skládání ve skupinách – vyhodnocení - nejrychlejší skupina – motivace – diplom
Únor	- Akce pro děti ŠD – 14. 2. SVATÝ VALENTÝN – SRDÍČKOVÝ DEN - Utužování přátelských vztahů ve školní družině. Děti sami vyrobili přáníčka, srdíčka pro svého kamaráda na důkaz přátelství v dětském kolektivu. Přáníčka pak vložili do předem připravené a vlastnoručně vyrobené krabice plné srdíček. - Akce ŠD – MAŠKARNÍ KARNEVAL - Výroba vlastnoručně vyrobené masky – škrabošky – promenáda v masce, - Tanec – diskotéka, soutěže, vyhodnocení, sladké ohodnocení – motivace
Březen	- TÉMA – BŘEZEN ZA KAMNA VLEZEM – MĚSÍC KNIHY - Pohádkový týden – děti si přinesly svou oblíbenou knihu, hlasité čtení, povídáme si co pro mě znamená kniha, kdo jí napsal – autor, jak se chováme ke knize – kresba postavy do čtenářského deníčku - Dramatizace pohádky – Červená Karkulka – loutky. - Akce ŠD - BESEDA – Host p.Lišifková - Městská knihovna Přívoz - TÉMA – Čarování s pohádkou – motivace – přimět děti vzít knihu do ruky ve volném čase a dozvědět se něco zajímavého. - Hlasité čtení, společenská hra – pravidla nové hry- paměť
Duben	- Akce ŠD – DOREMI – RECITACE - Pěvecká přehlídka – děti zpívali své oblíbené písně od známých zpěváků - Recitace básni, říkadla, jazykolamy - Vyhodnocení, motivace, ocenění, diplom. - Akce ŠD -BESEDA – Host p.Lišifková - Městská knihovna Ov- Přívoz - Školní žákovská knihovna - Téma – Jaké znám knihy, spisovatel-kdo napsal, - druhy knih, co pro mě znamená kniha – hlasité čtení, rozbor příběhů, motivace – vyhodnocení- pozvání do knihovny-orientace v knihovně- řád knihovny. - DEN ZEMĚ – TÉMA – NEPTÁČEK - Čtené příběhy o ptácích v přírodě, chování v přírodě, zábavné plnění úkolů na zvířata, zvuky a hlasy ptáků- poznávání stop – audio kniha - Výroba pítka pro ptáčky – květináč - Školní zahrada – přírodovědná vycházka- zavěšení vyrobeného pítka.
Květen	- Akce ŠD – Člověče, nezlob se – turnaj – I. Oddělení - II . Oddělení - Čestnost – FLEER PLAYER – pravidla soutěže, hry - Motivace – zapojení dětí do hry, smysl, adrenalin, vyhodnocení, ocenění, - tmelení kolektivu a přátelství. - Akce ŠD - Čtení v přírodě – na zahradě – Pohádková odpolední hodinka, - posezení na dece a poslech hlasitého čtení.



	- Pohádka - Lev a želva , Liška a čáp , Orel a zajíc - Rozbor – děti mají vyjádřit pocity zvířat a smysl děje. - Akce ŠD - Výroba papírové vlaštovky – letadla - Soutěž – preciznost , kvalita, děti soutěží komu vlaštovka doletí - co největší vzdálenost a výšky. Vyhodnocení za nejlépe - vyrobenou papírovou vlaštovku – motivace, diplom.
Červen	- Akce ŠD – 1. 6. DEN DĚTÍ – Zábavné odpoledne , sportovní hry na školní zahradě , míčové hry , soutěže , drobné dárky , sladká odměna. - Akce ŠD - Botanika – vyhledej deset druhů (kytka , keř , strom) - Školní zahrada – časový limit, název rostliny, využití k čemu se používá na výroby, léčivé. Vyhodnocení, ocenění. - Čteme v přírodě na zahradě – pohádkové odpoledne, děti se zamyslí nad příběhy a vlastními slovy vyjadřují dobro nad zlem. - Kreslíme v přírodě – příroda okolo nás, očima dětí, kvetoucí zahrada, stromy, škola – barevný pastel – jemné barvy. - Zakončení školního roku – Soutěž o nejkrásnější obrázek křídou na chodník, kreativní způsob malování a originalita obrázků – motivace, vyhodnocení, ocenění. - Sportovní odpoledne na školní zahradě, soutěže. - Vyhodnocení roku, pochvalné listy ŠD za práci ve školní družině.

Zpracovala: Libuše Čeřovská



Příloha č. 3 Hodnocení Minimálního preventivního programu 2021-2022

zpracovala: Mgr. Nina Ostružková

Školní metodik prevence

Cíle Minimálního preventivního programu:

V roce 2021-2022 měl Minimální preventivní program tyto hlavní úkoly:

- rozšířit a upevnit znalosti a dovednosti žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu),
- pracovat na zlepšení klimatu třídy, školy a mezilidských vztahů,
- působit preventivně v oblasti kouření, popř. užívání OPL, rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci
- pomoci zprostředkovat žákům mimoškolní zájmové a volnočasové aktivity,
- působit na žáky v oblasti prevence kriminality a vandalismu,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu,
- pracovat na omezení neomluvené i omluvené absence.

Cílovou skupinou preventivního působení byli všichni žáci I. a II. stupně. Uskutečňování cílů MPP bylo výrazně ztíženo specifickou situací způsobenou pandemií covid 19 a integrací dětí uprchlíků z Ukrajiny.

- **Uskutečněná preventivní činnost pedagogickými pracovníky**

Pro snížení počtu neomluvených hodin opakovaně připomínali třídní učitelé žákům i jejich zákonným zástupcům povinnosti související se školní docházkou a dodržováním školního řádu - včasné omlouvání absence. Zákonní zástupci byli opakovaně informováni o tom, jak omlouvat vzniklou absenci, na problémy s absencí byli informováni při prvních náznacích. Případy neomluvené absence se objevily u 84 žáků v celkovém počtu 2875 hodin. Omluvená absence je u 416 žáků celkem 91719 hodin.

Zlepšení klimatu třídy a školy bylo cílem všech vyučujících a zaměstnanců školy. V rámci výuky a třídnických hodin žáci formou diskuzí formovali mezilidské vztahy (s důrazem na zásady slušného chování). Zároveň byl kladen důraz na možné dopady covidové a válečné situace na děti.

Rozšíření a upevnění znalostí a dovedností žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti šikaně a kyberšikaně, proti netolismu, proti stalkingu) se pedagogové věnovali ve výuce odborných předmětů (prvouka, výchova ke zdraví, občanská výchova) a třídní učitelé v třídnických hodinách formou přednášek a diskuzí se žáky. Rozsah témat byl omezen na ta, která byla aktuálně nejpotřebnější.

Na počátku školního roku byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni s konzultačními hodinami učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a ŠPP. Konzultační hodiny byly zveřejněny na školním webu. Zároveň byla zřízena emailová adresa pro žáky i jejich zákonné zástupce.

MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Ve škole jsou několik let zřízeny schránky důvěry.

- **Hodnocení akcí**



Ve školním roce 2021-2022 se nám podařilo uskutečnit jen minimum akcí naplánovaných v Minimálním preventivním programu. Část akcí se neuskutečnilo vlivem režimových opatření proti šíření nákazy koronavirem Covid 19, další z důvodu angažovanosti organizátorů na řešení krize ukrajinských uprchlíků.

Uskutečněné akce školy:

Lekce prevence ŠPP
Lekce preventivního programu PPP
Literární lekce Městská knihovna Přívoz
Volnočasové aktivity Městská knihovna Přívoz
Veselé zoubky
MěP Ostrava Dopravní hřiště
Sportovní den
Exkurze Zoo
Exkurze Hasičské muzeum
Exkurze SOŠ Frýdek Místek
Výukové programy DOV
Výukový program Planetárium Ostrava
školní akce Nejkrásnější vánoční stromeček
Taneční dopoledne Krásné Pole
školní akce Recitační soutěž
Den Země Komenského sady
Mc Donald's cup
Exkurze Maxion Weels
obvodní kolo Minifotbal
akce Chemie na hradě
akce Lidi lidem Komenského sady
Exkurze Hornické muzeum Landek
Exkurze Muzeum Tatra Kopřivnice

- **Způsoby realizace Minimálního preventivního programu**

Třídnické hodiny
Diskuze
Písemné informace
Individuální konzultace
Preventivní programy

- **Spolupráce s rodiči**

Při realizaci Minimálního preventivního programu má své místo spolupráce se zákonnými zástupci. Probíhá na několika úrovních. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické

pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis. Všechny problémy mohli také zákonní zástupci konzultovat se školním sociálním pedagogem.

Škola se snaží setkávat s rodiči i na neformálních akcích, tyto se však v tomto školním roce z důvodu režimových opatření proti šíření Covid 19 neuskutečnily.

- **Spolupráce s jinými organizacemi**

V rámci plnění Minimálního preventivního programu škola měla spolupracovat s těmito organizacemi:

Policie ČR, Městská policie, Pedagog. psych. poradna, OSPOD, Městská knihovna.

Tabulka 29 – Výskyt rizikových jevů

	1. ročník	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	6	8	5	4	5	9	3	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	6	4	6	2	0

Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	2	3	0	3	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	6	0	2	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• **Závěr**

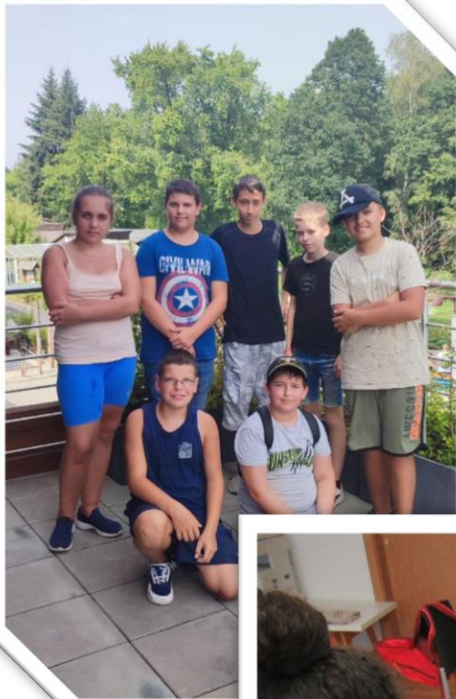
Minimální preventivní program byl hodnocen v on-line systému evidence preventivních aktivit SEPA. Cíle vytýčené Minimálním preventivním programem se podařilo splnit zčásti. Žáci získali část vědomostí a dovedností v oblasti rizikových jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů, příp. třídnických hodin. Nadále je třeba posilovat u žáků povědomí o výhodách vzdělání, motivovat je k morálnímu a odpovědnému chování, vést důsledně k dodržování norem chování a dodržování školního řádu.

Absence omluvená i neomluvená je důsledně sledována a vyhodnocována, řešena se zákonnými zástupci i s příslušnými úřady, přesto se zvyšuje. Z části je situace ovlivněna covidovou situací, z části sociokulturními vlivy ze strany zákonných zástupců.

Školní rok byl nestandardní vlivem režimových a organizačních změn zapříčiněných rozšířením covidové pandemie. Následovalo období po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině a příchod ukrajinských azylantů. To přineslo potřebu věnovat se jiným oblastem prevence než bylo plánováno. Škola na změny reagovala, nabízela řešení, která by vedla ke zlepšení situace ohledně školní neúspěšnosti, pedagogové zařazovali do výuky témata, jejichž aktuálnost se projevila během výuky. Data z minulého školního roku jsou ne zcela srovnatelná s daty s jinými standardními obdobími předchozích let, jsou jako školní rok 2020-2021 specificky ovlivněná režimovými opatřeními proti šíření covidu 19 i zvýšenou citlivostí společnosti na nákazy respiračních chorob.

Příloha č. 4 - Obrazová příloha výroční zprávy za školní rok 2021/2022

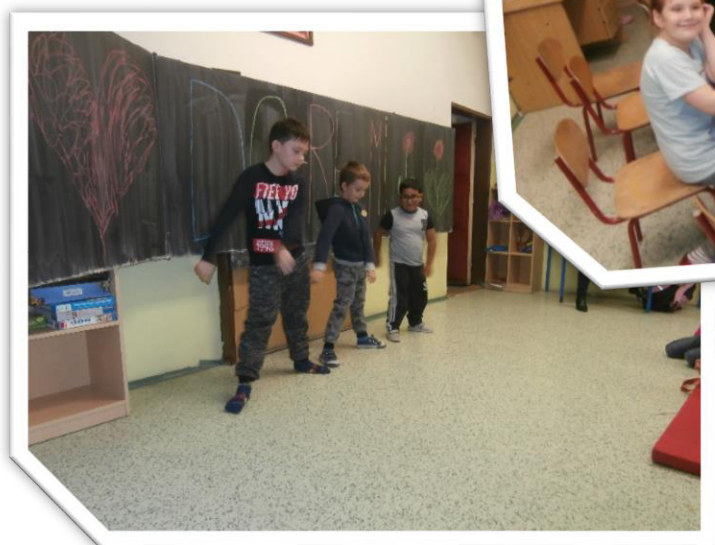
Prosadíme inkluzivní vzdělávání dětí (v participaci se Vzájemným soužitím o.p.s.)





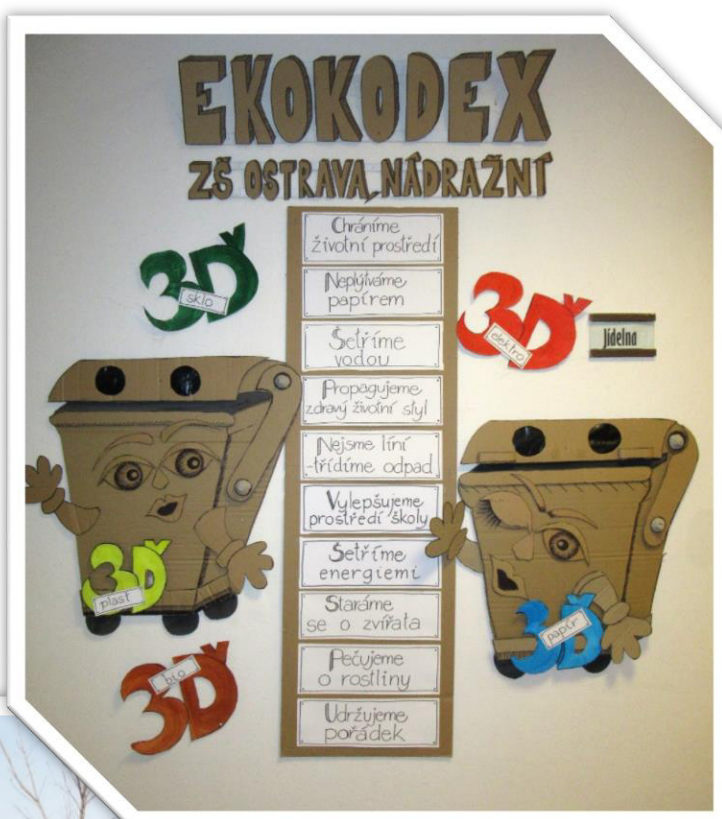
DOUČOVÁNÍ NA ZŠ NÁDRAŽNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA



EKOŠKOLA

Již několik let se můžeme pyšnit titulem EKOŠKOLA. V uplynulých letech jsme získali i ocenění v soutěži MSK jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje, jsme uváděni v mezinárodním projektu GLOBE, rozvíjíme spolupráci s ZŠ Píšť atd.



AKCE ŠKOLY

VESELÉ ZOUBKY



DOLNÍ OBLAST VÍTKOVIC



POKLADY LANDEKU

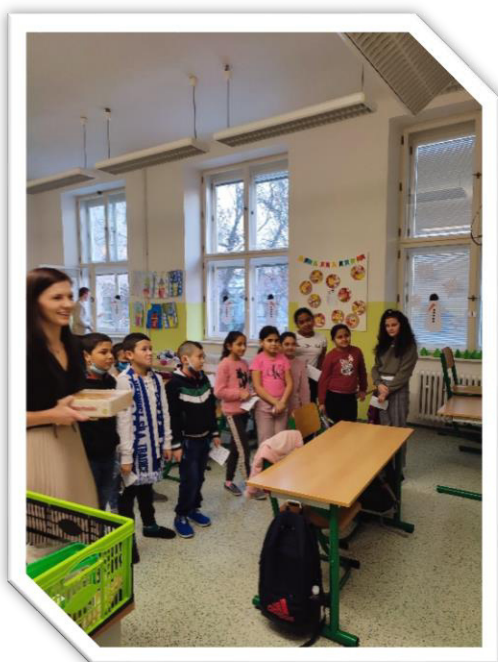




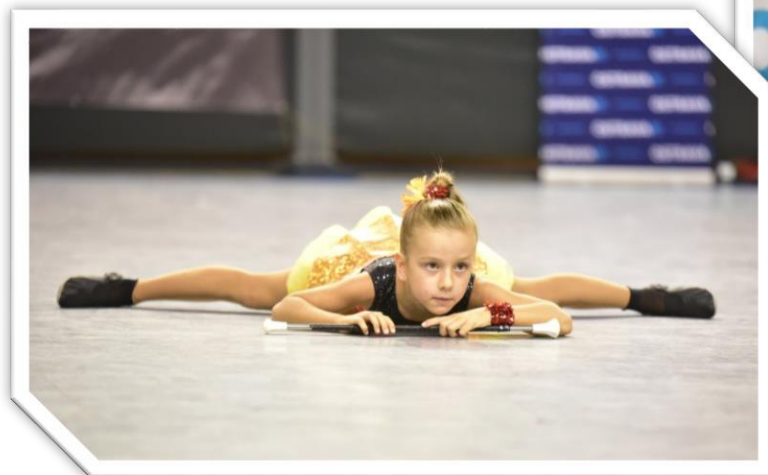
ŠKOLNÍ VÝLETY



ZÁJMOVÉ ÚTVARY



POHÁR MORAVSKÉ OSTRAVY



MIKULÁŠ, VÁNOČNÍ JARMARK, O NEJHEZČÍ VÁNOČNÍ STROMEČEK



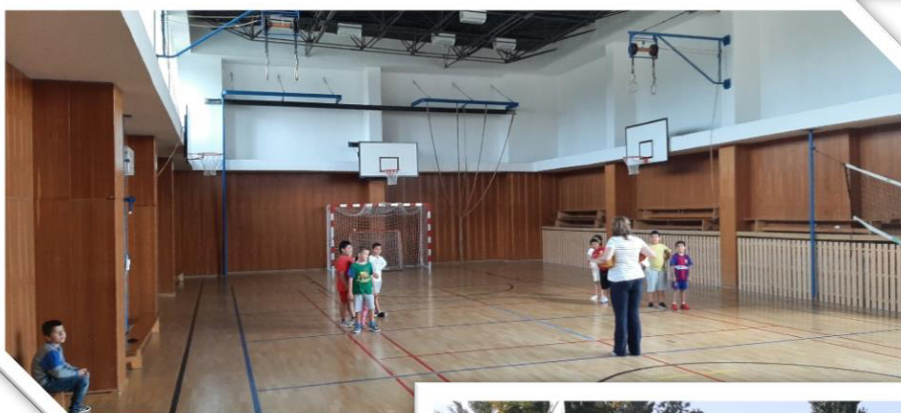
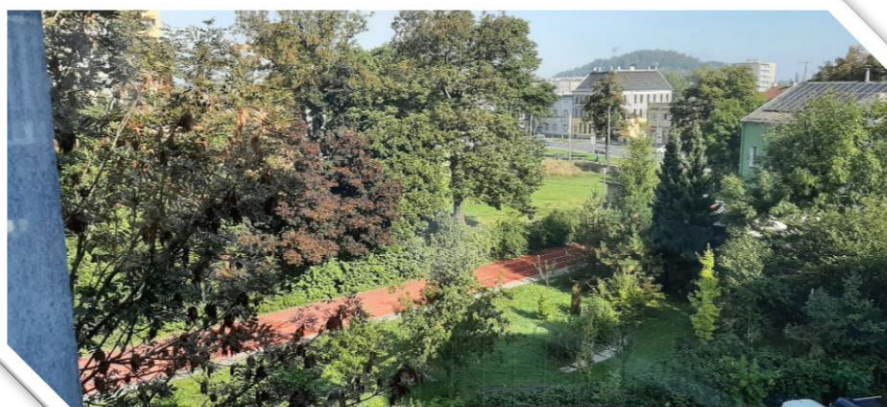
ADAPTAČNÍ KURZY UKRAJINSKÝCH DĚTÍ



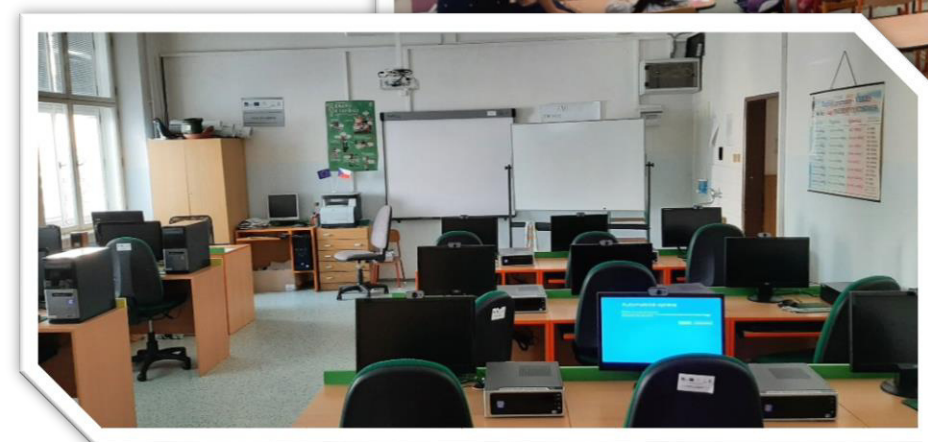
ŠKOLA:

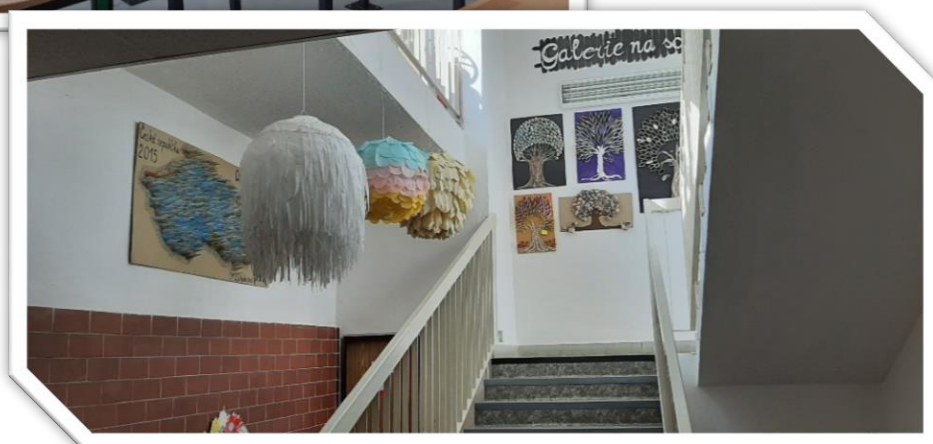
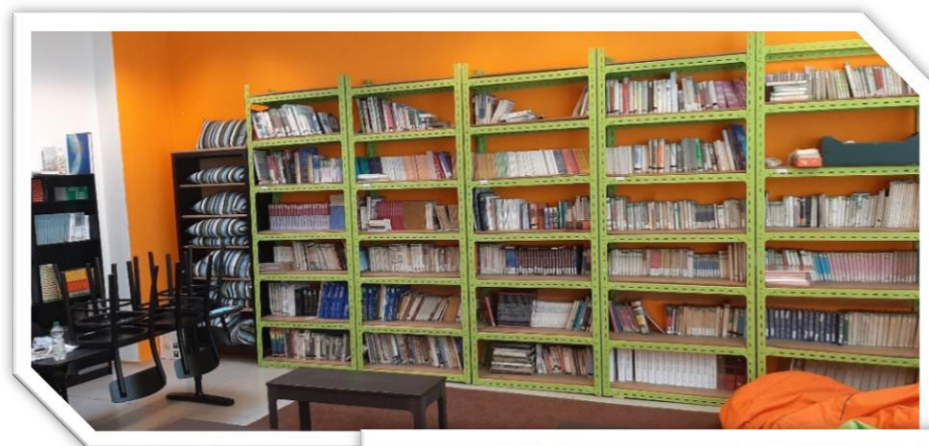


TĚLOVÝCHOVNÝ AREÁL:



UČEBNY ŠKOLY:







Seznam tabulek:

1. Škola
2. Zřizovatel
3. Součásti školy
4. Údaje o školské radě
5. Další informace o škole
6. Počet zaměstnanců dle profesí
7. Údaje o počtu dětí u zápisu a počtu žáků v 1. ročníku
8. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
9. Jednotné přijímací zkoušky
10. Úspěšnost školy ve čtení
11. Průměrná úspěšnost tříd (v %)
12. Počty žáků školy
13. Přehled výsledků (hodnocení)
14. Výchovná opatření
15. Přehled absence
16. Přehled DVPP
17. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – výnosy
18. Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – náklady
19. Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy
20. Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady
21. Projekty – 2021/2022
22. Projekty realizované na škole jinými subjekty
23. Výčet akcí – příloha č. 1
24. Zapojení do „měkkých“ projektů – příloha č. 1
25. Zájmové útvary - příloha č. 1
26. Počty žáků školní družiny – příloha č. 2
27. Materiálně technické vybavení – příloha č. 2
28. Akce školní družiny – příloha č. 2
29. Výskyt rizikových jevů – příloha č. 3