



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



V Ostravě dne: 5.10.2019

Zpracoval:

Mgr. Libor Novotný  
ředitel školy



## 1. Základní údaje o škole (tabulky 1 – 4)

Tabulka č.1	
název školy	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace
adresa školy	Nádražní 1217/117, Ostrava, 702 00
právní forma	příspěvková organizace
IČ	70933979
IZO	600145000
vedení školy	ředitel Mgr. Libor Novotný statutární zástupce ředitele Mgr. Radmila Jeřábková
kontakt	tel.: 596 116 289 mob. 731 613 432, 725 528 729 e-mail: skola@zsnadrazni.eu <a href="http://www.zsnadrazni.eu">www.zsnadrazni.eu</a>
přehled hlavní činnosti školy	<ul style="list-style-type: none"><li>• poskytování základního vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění</li><li>• příprava žáků na další studium a praxi</li><li>• provozování školní družiny</li></ul>
Charakteristika školy	Základní škola
Obor vzdělávání	79-01-c/01 Základní škola

Tabulka 2 - zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz IČ: 00845451 DIČ: CZ00845451
adresa zřizovatele	Nám. Dr. E. Beneše 555/6, Ostrava, 729 29

Tabulka 3 - součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	180

Tabulka 4 - Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	6
Kontakt	<a href="mailto:dagmar-volna@atlas.cz">dagmar-volna@atlas.cz</a>



## **2. Školní vzdělávací program**

Škola ve školním roce 2018/2019 pracovala dle školního vzdělávacího programu:

- ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p.o.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.



### 3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy většinou splňovali odbornou kvalifikaci. Pedagogové školy zabezpečovali tyto odborné pozice:

- výchovný poradce
- metodik primární prevence
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- koordinátor ICT

Zaměstnanci na uvedených pozicích splňovali požadované vzdělání (§9 písm. b, vyhl. č. 317/2005 Sb. – studium k výkonu specializovaných činností) kromě metodičky primární prevence (bez uvedeného studia).

Nepedagogičtí zaměstnanci zabezpečovali odborné pozice:

- sociálního pedagoga
- speciálního pedagoga
- školního psychologa

Zároveň na škole působily sociální pracovníce na pozici školních asistentek. Tyto pozice byly obsazeny do 30.6.2019 resp. 31.7.2019 zapojením školy do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ s r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212. Pozice speciálního pedagoga a školního psychologa je financována z rozpočtu MMO a MOAP.

Většina zaměstnanců splňovala kvalifikační předpoklady. Pedagožkou nesplňující kvalifikační předpoklady je učitelka 1. stupně (doplňuje vzdělání a studium zahájila před 1. 1. 2015, splňovala předpoklady k dané činnosti).

Učitelé vyučovali většinou aprobovaně. Pedagogický sbor je stabilizovaný s poměrně vysokým zastoupením žen – 85,4%.

Tabulka 5 - Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (dle stavu ke dni 30. 6. 2019)

<b>věk</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
21 - 30 let	0	6	6	14,6
31 - 40 let	1	7	8	19,5
41 - 50 let	3	14	17	41,5
51 - 60 let	2	6	8	19,5
61 a více let	0	2	2	4,9
celkem	6	35	41	100
%	14,6	85,4	100	X



Tabulka 6 - Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví (dle stavu ke dni 30. 6. 2019)

věk	muži	ženy	celkem	%
21 - 30 let	0	4	4	13,3
31 - 40 let	1	5	6	20,0
41 - 50 let	2	8	10	33,3
51 - 60 let	2	6	8	26,7
61 a více let	0	2	2	6,7
celkem	5	25	30	100
%	16,7	83,3	100	X

Tabulka 7 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (fyzické osoby)(dle stavu ke dni 30. 6. 2019)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	6	1	7	23,3
učitel druhého stupně základní školy	12	0	12	40,0
Vychovatel ŠD	2	0	2	6,7
Asistent pedagoga	9	0	9	30
Celkem	29	1	30	100
%	96,7	3,3	100	X

Počet správních zaměstnanců: 11

1. Z toho pracovní Školského poradenského pracoviště v projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava 5
2. Z toho kmenoví zaměstnanci školy 6
  - a. Z toho THP pracovníci 1



#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

V školním roce 2018/2019 proběhl zápis dětí k povinné školní docházce v termínu vyhlášeném ředitelem školy, ve dnech 24. a 25. 4. 2018. Počty dětí jsou uvedeny v tabulce 8.

Tabulka 8 - Údaje o počtu dětí u zápisu

školní rok	počet dětí u zápisu	počet odkladů
2018/2019	57	8

Poznámky:

- ve školním roce 2018/2019 opakují 1. třídu 4 dětí, z nichž 3 jsou i po odkladu PŠD.
- 2. 9. 2019 do 1. tříd školy nastoupilo 46 dětí (z toho 4 opakující ročník). Část žáků, která se dostavila k zápisu, nastoupila k plnění PŠD na jiných školách. Důvodem je dvojí zápis žáků na více základních školách. K 23. 9. 2019 dochází do 1. ročníku ZŠ 51 dětí.

Absolventi školy jsou většinou bezproblémově umísťováni na středních školách dle jejich výběru. V současnosti se projevuje trend v zájmu o středoškolské studium zakončené výučním listem

Tabulka 9 - Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
úplné střední odborné vzdělání (s maturitou)	1
střední odborné vzdělání (s výučním listem případně závěrečnou zkouškou)	16
Bez umístění	4 (z toho 1 žák vzdělávání dle §38)
<b>Celkem</b>	<b>21</b>
<i>Z toho vycházející ze 7. resp. 8. ročníků</i>	<i>7</i>



Tabulka 10 - Počty žáků školy

Ročník	Počet žáků k 30-09-2018		Počet žáků 31.8.2019	
	Celkem	Z toho žáci vzděl. dle §38 a §41	Celkem	Z toho žáci vzděl. dle §38 a §41
1.	32	0	35	0
2.	38	1	38	1
3.	39	2	43	2
4.	30	1	33	1
5.	44	2	46	3
<b>I. stupeň celkem</b>	<b>183</b>	<b>6</b>	<b>195</b>	<b>7</b>
6.	42	1	43	1
7.	30	1	30	1
8.	14	1	14	1
9.	14	0	13	0
<b>II. stupeň celkem</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
<b>Celkem</b>	<b>283</b>	<b>9</b>	<b>295</b>	<b>10</b>



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání žáků probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu.

Výsledky vzdělávání jsou ovlivněny především rodinným zázemím žáků. Na škole jsou žáci s vynikajícími výsledky, ale i žáci, jejichž výsledky jsou velmi slabé. V rámci dlouhodobého zlepšování výsledků vzdělávání žáků jsme s od 1. 9. 2016 zapojili do projektu statutárního města Ostrava pod názvem „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem. Na škole je evidováno k 31.8.2019 celkem 48 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště (Pedagogicko-psychologická poradna resp. Speciální pedagogické centrum), z toho:

- 4 žáci s 1. stupněm podpůrných opatření (PO)
- 25 žáků s 2. stupněm PO
- 17 žáků s 3. stupněm PO
- 2 žáci se 4. stupněm PO

Pedagogičtí pracovníci školy navíc diagnostikovali 8 žáků, kterým škola nabídla a vypracovala Plán pedagogické podpory, tj. podpůrné opatření 1. stupně.

Na základě doporučení a se souhlasem zákonných zástupců byly pro tyto žáky vypracovány individuální vzdělávací plány pro jednotlivé vyučovací předměty a byla poskytována péče dle doporučení ŠPZ.

Doporučovaná podpůrná opatření jsou:

- pedagogická intervence, kterou vedou pedagogové školy
- předměty speciální pedagogické péče, kterou vede speciální pedagog a 1 pedagog školy
- asistent pedagoga - s žáky pracuje k 30. 6. 2019 celkem 9 asistentek pedagoga
- nákup pomůcek

Tabulka 11 – přehled výsledků (hodnocení)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamená - ním	Prospělo	Neprospělo
1.	35	22	9	4
2.	38	17	20	1
3.	43	11	27	5
4.	33	4	25	4
5.	46	15	18	13
<b>Celkem 1.st.</b>	<b>195</b>	<b>69</b>	<b>99</b>	<b>27</b>
6.	43	0	27	16
7.	30	1	18	11
8.	18	0	8	10
9.	13	0	12	1
<b>Celkem 2.st.</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>38</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>299</b>	<b>70</b>	<b>164</b>	<b>65</b>





### Hodnocení chování

K hodnocení chování žáků využíváme možnosti daných zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu - část hodnocení a klasifikace. Pravidla hodnocení a klasifikace jsou rovněž součástí Řádu školy. V tomto rámci jsou udělována výchovná opatření (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele školy, důtky TU, důtky ŘŠ, snížený stupeň z chování). Část z udělených výchovných opatření udělených k datu pedagogických rad je uvedena v tab. 12.

Tabulka 12

Snížený stupeň z chování	Celkový počet	
	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	264	263
uspokojivé	8	9
neuspokojivé	8	17
Důtka ředitele školy	84	105
Pochvala ředitele školy	0	9

Velký počet důtek ředitele školy je způsoben i opakovaným udělováním těchto výchovných opatření problémovým žákům.

Tabulka 13

Absence		celkem	průměr na žáka
1. pololetí	omluvená	22 740	77,085
	neomluvená	1 439	4,878
2. pololetí	omluvená	22 761	76,124
	neomluvená	2 497	8,351
<b>CELKEM</b>	<b>Omluvená</b> (průměr vztažený na 285 žáků)	<b>45 501</b>	<b>151,20</b>
<b>2018/2019</b>	<b>Neomluvená</b> (průměr vztažený na 285 žáků)	<b>3 668</b>	<b>12,87</b>
<b>CELKEM</b>	<b>omluvená</b>	<b>46 119</b>	<b>151,20</b>
<b>2017/2018</b>	<b>neomluvená</b>	<b>3 668</b>	<b>12,03</b>

Oproti předchozím létům došlo k pozastavení růstu absence dětí. Stále ale velmi vysoká omluvená i neomluvená absence je způsobena především dětmi ze sociálně vyloučených lokalit případně ze sociálně nepodnětného prostředí. Tuto neomluvenou absenci řešíme dle doporučení OSPOD tj. spolupráci s rodiči, s OSPOD, policií ČR.



## 6. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevenci rizikového chování věnujeme na škole zvýšenou pozornost. Hlavním důvodem je umístění školy, která leží na hranici oblasti, ve které existují sociálně vyloučené lokality a žije zde poměrně velké množství rodin se sociálním, či sociokulturním znevýhodněním. Děti z těchto oblastí a rodin je často velmi obtížné bez problémů integrovat do běžných tříd.

Škola stále využívá poznatky a zkušenosti získané v letech při pilotáži projektu MŠMT „Pokusné ověřování Individuálního výchovného plánu“. Při řešení výchovných i studijních problémů žáků je kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci.

Prevence rizikového chování probíhala na škole v souladu se „Školní preventivní strategií na období 2013 – 2018“ resp. „Školní preventivní strategií na období 2019 – 2023“ a v souladu s „Minimálním preventivním programem na školní rok 2018/2019“, jejichž zhodnocení je uvedeno v přílohách č. 3 a č. 4. Prevence rizikového chování je zakotvena i ve Školním řádu.

Prevencí rizikového chování na škole se cíleně zabývá výchovný poradce a metodik primární prevence. Obě funkce jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky školy. Výchovný poradce splňuje požadované specializační vzdělání, metodik primární prevence vzdělání nemá. Zároveň se škola zapojila do projektu Statutárního města Ostravy pod názvem Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání ve městě Ostrava, v jehož rámci bylo vytvořeno školní poradenské pracoviště s odbornými pozicemi, jako jsou školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog příp. školní asistentky, které jsou pedagogům plně k dispozici při řešení jak výchovných problémů, tak i problémů spojených se sociálním znevýhodněním. Pracovníci ŠPP pomáhají v rámci primární prevence, v rámci eliminace školní neúspěšnosti, při řešení absence atd.

Výchovný poradce poskytoval informace a metodickou pomoc žákům a zákonným zástupcům v oblasti vzdělávání, výchovy a karierního poradenství, koordinoval péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami, koordinoval reedukační péči, spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků. Spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků.

Školní metodik prevence koordinoval realizace aktivit školy zaměřených na různé oblasti prevence, metodicky vedl pedagogické pracovníky při řešení rizikového chování a spolupracoval s nimi na zachycování varovných signálů spojených s rozvojem rizikového chování u jednotlivců i tříd, vedl písemné záznamy z jednání se žáky a zákonnými zástupci, zajišťoval a předával odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů prevence atd.

Základem práce na poli prevence je každodenní činnost pedagogů školy s žáky. Pedagogové využívají v rámci vyučovacích hodin různé formy a metody výuky s cílem osvojit si a rozvíjet kompetence žáků vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáka, vykonávají pravidelně třídnické hodiny, jsou v úzkém kontaktu se žáky o přestávkách, pořádají školní výlety atd.

Škola využívá i široké nabídky specializovaných organizací na oblast prevence rizikového chování (tabulka 16) a zároveň se účastní nebo pořádá nepřeborné množství akcí a soutěží (příloha 1 Přehled akcí). Škola je zapojena i programů zdravé výživy podporované MŠMT v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Mezi aktivity pořádané v rámci prevence rizikového chování lze započítat i aktivity pořádané školní družinou (příloha 2) resp. pedagogickým sborem. Například lze uvést karneval, sportovní odpoledne, diskotéky, nabídku volnočasových aktivit - zájmových útvarů atd.

Cílené preventivní aktivity jsou uvedeny v tabulce 14. Další aktivity, které nejsou cílené, ale mají i preventivní charakter jsou uvedeny v příloze č. 1 - Přehled akcí.



Tabulka 14

<b>Aktivita</b>	<b>Účastníci</b>
Preventivní programy ve třídách	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 9.A
HZS Ostrava – program Hasík	Besedy pro 2. + 6.r.
Exkurze HZS Fifejdy	2. + 6.r.
Zdravá 5	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B
Dentální hygiena	1.a, 1.B, 2.A, 2.B, 3.B, .A, 5.A, 5.B
Policie ČR	Besedy
Městská policie Ostrava	Besedy
Městská policie Ostrava	Dopravní výchova pro 3. a 4. ročník



## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhalo v souladu s ročním plánem DVPP. Většina zaměstnanců splňuje odborné a kvalifikační předpoklady (dle zákona o pedagogických pracovnících) resp. si kvalifikační předpoklady doplňují studiem na PF OU.

Prioritou DVPP, která není stále naplněna, je „*Studium k výkonu specializovaných činností – „Metodik primární prevence“*“.

V dalších oblastech bylo DVPP prioritně zaměřeno na rozšiřování měkkých kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání. Dále je vzdělávání zaměřeno na změny školské legislativy, vzdělávání v oblasti EVVO, vzdělávání cizinců, rozšiřování odborné kvalifikace učitelů a další vzdělávání související s různorodými aktivitami školy.

Vzdělávání bylo realizováno v rámci projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava za využití Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín (KVIC), Národním institutem dalšího vzdělávání (NIDV), vzdělávací agenturou META, Vzdělávacím centrem Hello aj.

Tabulka 15 - Přehled DVPP

Název	Počet účastníků
Práce s heterogenní třídou	20
Seminář – Dobrá praxe v EVVO	1
Metody práce s dětmi s ADHD	1
Šablony II	1
Přestupky v oblasti školství – workshop	1
Výuka cizinců	2
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	1
Čeština jako druhý cizí jazyk	1
Jak učit češtinu děti cizinců	1
Koordinátor inkluze v praxi	1
Bakaláři	1
Burza učitelů chemie	1
Adolescence, norma a poruchy	1
Reforma financování reg. školství	1
Jak řídit školu a nezbláznit se	2
Spolupráce s MŠ	1
Platové předpisy	1
Seminář IROP – miniprojekty	2
Seminář školních metodiků prevence	1
Konference RRP OV I.	1
První pomoc	30
Konzultace s vedením škol - projekt SYPO	1
Děti v systému sociální práce a sociální pedagogiky	1
Studium pro AP	1



## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá především na třídních schůzkách a akcích pořádaných pro rodiče žáků i absolventy školy. Dále průběžnou aktualizací webových stránek školy ([www.zsnadrazni.eu](http://www.zsnadrazni.eu)) a facebookového profilu, kde jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace ze života školy.

- Jsme zapojeni do projektu EKOŠKOLA – ve školním roce 2017/2018 jsme obhájily mezinárodní titul – prezentace probíhá na školních webových stránkách i na stránkách <https://ekoskola.cz>
- Naše škola je uvedena jako příklad dobré praxe na mezinárodním webu [globe.gov](http://globe.gov)

Mezi prezentaci školy je možné uvést i pravidelné informování o činnosti školy v periodiku Centrum, případně prezentaci školy v regionálních televizích Fabex a Polar, účast na výtvarných výstavách (např. výstava betlémů na radnici Moravské Ostravy a Přívozu) i účast na ostatních soutěžích.

Škola byla i spoluorganizátorem Poháru Moravské Ostravy, nepostupové mezinárodní soutěže v mažoretkovém sportu. Pohár Moravské Ostravy proběhl dne 17. 2. 2019 za spoluúčasti místostarostky městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz.

Prezentace výsledků a zkušeností v projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava r.č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212 na závěrečné konferenci ve dnech 20. - 21. 6 2019 s příspěvkem „Zavádění nových pozic ve školním poradenském zařízení“ prezentovaným ředitelem školy.



## 9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 proběhla tato inspekční činnost:

- Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání (cizí jazyky) 19. 11. 2018 – 29. 11. 2018
- Inspekční činnost dle §174, odst. 6 školského zákona 20.6.2019



## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem školy. Zároveň škola může získat finanční prostředky z různých grantů a projektů. Přehled hospodaření je uveden v následujících tabulkách (16 - 19).

Tabulka 16- Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - výnosy

<b>VÝNOSY</b>	<b>k 31. 12. 2018</b>	<b>k 30. 6. 2019</b>
Dotace	15.650.177,--	8.617.472,16
Ostatní	0,--	0,--
<b>Celkem</b>	<b>15.650.177,--</b>	<b>8.617.472,16</b>

Tabulka 17 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - náklady

<b>NÁKLADY</b>	<b>k 31. 12. 2018</b>	<b>k 30. 6. 2019</b>
mzdové náklady	11.266.208,--	6.238.485,--
zákonné odvody	3.807.298,--	2.107.470,--
náhrada nemoc	64.783,--	14.523,--
příděl do FKSP	225.214,82	124.259,16
učebnice, uč. pomůcky, OOPP	208.691,78	78.203,--
DVPP	20.628,40	17.590,--
ostatní	57.353,--	31.797,--
<b>NÁKLADY celkem</b>	<b>15.650.177,--</b>	<b>8.617.472,16</b>
Výsledek hospodaření	<b>0,--</b>	<b>0,--</b>

Tabulka 18 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy

<b>VÝNOSY</b>	<b>k 31. 12. 2018</b>	<b>k 30. 6. 2019</b>
Dotace zřizovatele	2.753.447,44	1.527.656,40
Dotace ze SMO, MSK	282.000,--	184.800,--
Dotace SR, EU, ostatní	599.449,77	195.664,92
Použití fondů	68.527,--	0,--
Doplňková činnost	476.646,76	209.285,50
Ostatní – úplata ŠD, náhrady, odpisy	687.003,12	403.305,24
<b>Celkem</b>	<b>4.867.074,09</b>	<b>2.520.712,06</b>



Tabulka 19 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady

<b>NÁKLADY</b>	<b>k 31. 12. 2018</b>	<b>k 30. 6. 2019</b>
Hlavní činnost	<b>4.551.453,37</b>	<b>2.308.460,01</b>
Z toho: spotřeba mat.	439.114,29	92.797,32
Spotřeba energie	947.476,63	637.913,95
Mzdové náklady	365.852,--	252.914,--
Zákonné odvody	111.579,--	81.127,--
příděl do FKSP	2.599,06	1.099,40
Ostatní (odpisy, opravy, zpracování mezd, účetnictví, software, služby atd.)	2.684.832,39	1.242.608,34
Doplňková činnost	<b>310.840,73</b>	<b>138.817,52</b>
Z toho: spotřeba mat.	12.469,34	6.705,68
Spotřeba energie	239.233,69	109.276,90
Ostatní	59.137,70	22.834,94
Náklady celkem	<b>4.862.294,10</b>	<b>2.447.277,53</b>
Hospodářský výsledek	<b>4.779,99</b>	<b>73.434,53</b>





## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **1. Rozvoj Základní školy Nádražní 117, p.o.**

Od 1. 2. 2017 škola využila Výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ, OP VVV a realizuje projekt Rozvoj Základní školy Nádražní 117, p.o. Přidělenou částku 849 808,- Kč. škola použila k realizaci vzdělávacích aktivit pro pedagogy v oblasti inkluze, organizování čtenářských klubů a klubů zábavné logiky. Projekt byl realizován v období 1. 2. 2017 - 31. 1. 2019.

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do rozvojových programů pro výuku cizinců:

### **2. „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ NA ROK 2018 (Č. J.: MSMT-24277/2017)**

Rozvojový program pro výuku cizinců byl rozčleněn na moduly určené pro vzdělávání dětí:

- bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků - cizinců z třetích zemí (modul A)
  - i. *škola realizovala intenzivní kurz českého jazyka v rozsahu 70 hodin. V kalendářním roce 2018 bylo celkem 12 účastníků výše uvedeného kurzu. V prvním pololetí se kurzu zúčastnilo 7 žáků, kteří po absolvování kurzu obdrželi osvědčení. Ve druhém pololetí se kurzu účastní 5 žáků. Celkově se jednalo o 7 občanů Vietnamu, 1 občan Číny, 2 občane Brazílie a 2 občane Turecka.*
- zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie (modul C)
  - i. *škola zabezpečovala intenzivní kurz českého jazyka v rozsahu 70 hodin. V kalendářním roce 2018 bylo celkem 6 účastníků výše uvedeného kurzu. V prvním pololetí se kurzu zúčastnilo 4 žáků (dětí), kteří po absolvování kurzu obdrželi osvědčení. Ve druhém pololetí se kurzu účastní 2 žáci (dětí). Celkově se jednalo o 4 občany Slovenska a 2 občany Irska.*

### **3. Podpora vzdělávání cizinců ve školách ( č. J.: MSMT-28 283/2018)**

- a. Rozvojový program je zaměřen na podporu výuky českého jazyka přizpůsobeného potřebám dětí – cizinců a úpravu podmínek pro jejich vzdělávání tak, aby školy mohly ve třídách počty dětí a žáků náročnosti výuky a činit další opatření k úspěšné integraci dětí a žáků-cizinců
  - i. *škola zabezpečovala ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 intenzivní kurz českého jazyka v rozsahu 70 hodin. V prvním pololetí se kurzu zúčastnilo 10 žáků. Jednalo se o 2 děti z Vietnamu, 2 děti z Brazílie, 2 děti ze Slovenské republiky, 2 děti z Ukrajiny a 1 dítě z Bývalé jugoslavské republiky Makedonie.*

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V období 1. 9. 2017 - 31. 8. 2019 byla škola zapojena do programu celoživotního učení Evropské unie Erasmus+. Škola realizuje projekt s názvem Multiple Path to Literacy: Differentiated Instruction For Diverse Learners, který je založen na spolupráci pedagogů sedmi škol evropských zemí, konkrétně České republiky, Welsu, Španělska, Bulharska Rumunska, Řecka a Kypru. Na pokrytí projektových aktivit byl škole poskytnut grant ve výši 15 670 EUR.

**13. Údaje o předložených a realizovaných projektech**

Tabulka č. 22 – Projekty – 2018/2019

Poskytovatel	Název žádosti	Požadováno(Kč)	Schváleno (Kč)	Termín realizace
SMO	Čtenářství u dětí a mládeže	137 000,-	40 000,-	2018
SMO	Ozdravný pobyt žáků	240 000,-	184 800,-	1.1.-30.4. 2019
<b>SMO</b>	<b>Celkem</b>	<b>377 000,-</b>	<b>224 800,-</b>	
zřizovatel	Badatelský klub a školní ZOO	31 000,-	10 000,-	2019
zřizovatel	Recy věci	33 000,-	0,-	2019
zřizovatel	Školní kapela	20 000,-	20 000,-	2019
<b>zřizovatel</b>	<b>Celkem</b>	<b>84 000,-</b>	<b>30 000,-</b>	
SFŽP	Skrytá tajemství Beskyd	56 000,-	56 000,-	2018
MŠMT	Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování / Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p.o,	849 808,-	849 808,-	1.2. 2017 – 31.1.2019
MŠMT	Rozvojový program: Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č. j.: MSMT-28 283/2018	162 000,-	90 000,-	
<b>CELKEM</b>		<b>1 528 808,-</b>	<b>1 250 608,-</b>	
DZS	Erasmus + / Multiple paths of literacy : differentiated instruction for diverse learners	15 670,- EUR	15 670,- EUR	1.9.2017 -31.8.2019

V rámci projektu **Otevřená hřiště v MOaP IV.**, který probíhá za finanční podpory Statutárního města Ostrava, byl škole poskytnut finanční transfer ve výši 17 000,- Kč .

**OSTRAVA!!!**

Projekt **Čtenářství u dětí a mládeže** probíhá za finanční podpory Statutárního města Ostrava .

**OSTRAVA!!!**



## 14. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi

Ve školním roce 2018/2019 probíhala spolupráce s velkým množstvím subjektů, jejichž výčet je následovný:

- Policie ČR
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- DOV
- Městská knihovna
- Galerie výtvarného umění
- Divadlo loutek
- Národní divadlo Moravskoslezské
- Městská policie
- Hasičský záchranný sbor
- Úřad práce
- KVIC
- NIDV
- ZOO Ostrava
- Sokol Ostrava
- Dům zahraničních služeb
- Ostravská univerzita
- Open Society Found
- Sdružení Tereza
- Svět techniky
- MŠ Křižíkova
- Boxing Ostrava
- Mažoretky Elité

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Základní škola intenzivně spolupracovala se školkami z Moravské Ostravy a Přívozu, a to především s Mateřskou školou Ostrava, Křižíkova 18, příspěvková organizace a Mateřskou školou Ostrava, Šafaříkova 9, příspěvková organizace.

Škola pro uvedené školky organizovala následující akce:

- Dětský den
- Kroužky pro předškoláky (sportovní, výtvarný, hudebně-dramatický, anglického jazyka a ve spolupráci s ELITÉ z.s. kroužek mažorettek)
- Zápis nanečisto

Další aktivity probíhají v oblasti EVVO – výroba a instalace ptačích budek, krmítek atd. na zahradě mateřské školky Křižíkova, účast na výletech s MŠ Křižíkova, účast na představení dravých ptáků atd.



## **Příloha č. 1 Akce školy**

Níže je uveden výčet akcí (soutěže, představení, exkurze ...)

<b>Aktivita</b>	<b>Účastníci</b>
Velká cena malých zoologů	Výběr 6. – 9. r.
Loutkové divadlo – Kocourek Modročko	1. ročníky
Knihovnická lekce MMO Přívoz	3.B, 4.B,1.A
Návštěva ZOO	1.B
Hasičské muzeum	2.ročníky
Den Země	1. – 9. r.
Knihovna MMO Přívoz – knihovnický rozcestník	1.B 1.A
Dopravní hřiště	4.A, 3. A, 3. B
Školní jarmark	Všichni
Knihovna MMO Přívoz – Kouzelné Vánoce	3. A, 3. B
Výstava betlémů a ván. Trhy	II.st.
Beseda v KMO	5.B
Filmové představení Cinema City	II.st
Knihovna MMO Přívoz – Týden prvňáčků	1.r
Knihovna MMO Přívoz – Dějiny města	5.A, 4.A
Knihovna	3.A,2.B
Den dětí	Všichni
Lidice 21. století, soutěž	Výběr 1. – 9. r.
MS Parahokeji	Všichni
Koloběžky do škol	5. . 9. r.
Kontinentální pohár v atletice	všichni
DOV – výukové programy	všichni
Požární ochrana očima dětí, soutěž	I. stupeň
Zdravá 5, výukový program	I. stupeň
Paralympijský školní den	5. A, 5. B
Klasická a moderní hudby, vých. koncert	I. stupeň

Zapojení do „měkkých“ projektů

<b>Aktivita – název projektu</b>	<b>Účastníci</b>
MENU PRO ZMĚNU	Všichni žáci
OVOCE DO ŠKOL	Vzdělávání 1. – 5.
Tajemný život města	Ekotým
Uklidme Česko	Všichni žáci
Den Země – Menu pro změnu	Všichni žáci
Veselé zoubky, dentální hygiena	I. stupeň
Poznej své okolí	Všichni žáci



#### Sportovní aktivity

Aktivita	Účastníci
Vánoční bruslení	5. - 9. r.
Bruslení Masarykovo nám.	II.st
Beach volejbal	Výběr 6. – 9.r.
Beach vybíjená	Výběr 4.- 9. r.
Vybíjená	Výběr 8. – 9.r.
Čokoládová tretra	Výběr 4. - 9.r.
Štafetový pohár	Výběr 1. - 5. r.
Mc. Donald.s CUP – fotbal – městské kolo, obvodní kolo	Výběr chlapani 4. -5.r.
Beach ringo	Výběr 7. - 8. r.
Beach volejbal	Výběr 6. - 8. r.
Maratón aerobik ZŠ Bohumínská	Výběr 3. – 9.r.
Children.s CUP miniházená Polanka n. Odrou	Výběr 4. – 5.r.
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	Výběr 6. - 9. r.
Olympijský běh	1. - 9. r.
Obvodní kolo v basketbalu	8. -9. r.
Obvodní kolo ve florbalu	9. r.

#### Zapojení do soutěží

Aktivita	Účastníci
Barevný podzim (VV)	3. – 5.
ZOO Ostrava	Výběr II.st.
Česko čte dětem	I.st
Vědomostní a výtvarná soutěž Lidice	Výběr děl
Výtvarná soutěž – Děti, pozor, červená	Výběr žáků
Pěvecká soutěž DDM	Výběr žáků
Soutěž mladých přírodovědců	6. - 9. r.
Matematická olympiáda	5. r.
Matematický klokan	4. - 9. r.

#### Zájmové útvary

Aktivita	Počet účastníků
Výtvarný kroužek	21
Ruční práce	15
Stolní tenis	9
Čtenářské a společenské hry	40
GLOBE	8
ZOO kroužek	10
RECY VĚCI	15
Gymnastika	25
Taneční kroužek	12
EKO kroužek	20
Mažoretky	9

Spolupřátání mezinárodní soutěže v mažoretkovém sportu „O pohár Moravské Ostravy“



## Příloha 2 Aktivity školní družiny ve šk. roce 2018/2019

### Počet žáků ve ŠD

Školní družina Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka K 31. 10. 2018	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2019	Počet žáků – nepravidelná docházka
I.	21	17	0
II.	22	18	0
Celkem	43	35	0

### Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Děti a pedagogičtí pracovníci využívali prostory školy (tělocvičnu, velký vstupní prostor v šatnách, pracovnu s keramickou pecí, aulu, školní knihovnu a kuchyňku)
<b>Vybavení školní družiny</b>	K dispozici lze nalézt vybavení z let předchozích, které bylo postupně během školního roku obměňováno a aktualizováno

### Ve školní družině žáci pracovali v zájmových kroužcích

- Kroužek deskových her
- Čtenářský kroužek

### Akce školní družiny

<b>Září</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zahájení kroužků – ČTENÁŘSKÝ A DESKOVÉ HRY – soutěž vědomostní kvíz ČESKO - oddělení proti oddělení. Turnaj ve Člověče, nezlob se.</li><li>- Výroba papírové knihy - sešit – čtenářský deník.</li></ul>
<b>Říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Návštěva knihovny Přívoz Ov. Beseda o tom, jak to na zemi vypadalo před miliony lety. Čteme z knihy GIGANTOSAURUS</li><li>- Vv – kreslíme – fantasmie – Dinosaurius</li><li>- Říjen – podzimní dílnička</li><li>- Vv, Pč – Masky – Inkové – přírodní materiál – soutěž o nejtipnější nápad</li><li>- Halloween v ŠD - odpoledne – tradice-dlabání dýně, navlékání - přírodní materiál – šípek, jeřabina</li><li>- průvod okolo školy – Lucerničky – Halloween podvečer</li></ul>
<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Návštěva Okresní knihovny Archiv EXKURZE- prohlídka archivu a starých knih</li><li>- Muzeum OV – PUTOVÁNÍ OSTRAVSKÝM MUZEEM SE SV. BARBOROU</li><li>- Hledání pokladů – hledačky</li></ul>
<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vánoční besídka a jarmark – vystoupení žáků ŠD pro rodiče a blízké spolu s prodejem vánočních výrobků a ozdób</li><li>- Vánoční odpoledne – ochutnávka cukroví a vánočního čaje, které si děti vlastnoručně připravily</li></ul>
<b>Leden</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vycházka zasněženou krajinou Ostravy do Komenského sadu. Děti stavěly sněhuláky a užívaly si zimních radovánek</li><li>- Stavba iglú – soutěž – motivace- ohodnocení - diplom</li><li>- Soutěž v DO-RE-MI – talentová soutěž o ceny ve zpěvu, tanci a recitaci</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Knihovna Ov-Přívoz – pokračování na téma – ZA VŠÍM HLEDEJ KNIHU čtení z knihy pohádek- zamyšlení nad postavami</li><li>- Dílnička – výroba záložky- beseda</li></ul>
<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- EKOLOGIE – zapojení do soutěže třídíme odpad – spolupráce EKOTÝM</li><li>- Knihovna Ov – Přívoz</li><li>- Dílnička – skládaná vyklápací kniha – čtení příběhů</li><li>- Dětský karneval – promenáda v maskách, soutěžní odpoledne pro děti,</li><li>- Diskotéka, tanec, vylosování masek</li></ul>
<b>Březen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Knihovna Ov -Přívoz</li><li>- V rámci měsíce knihy jsme zkoušeli vyrábět obaly na knihy – heslo: „nesud’ knihu podle obalu“</li><li>- Turnaj v puzzle- nejrychlejší hráč</li></ul>
<b>Duben</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- V první polovině měsíce se děti ŠD bedlivě připravovaly na velikonoční čas. Učily se nejen o křesťanských zvycích a obyčejích, ale také dramatizovaly křesťanský týden a vyráběly klasické velikonoční ozdoby</li><li>- Velikonoční čtení v knihovně města Ostravy</li><li>- V rámci Dne země proběhla ve ŠD akce, kde děti uklízely nejen prostory školy, ale také zahrady, kde tráví ŠD v krásném počasí čas. Děti si opakovaly a zdokonalovaly se v pravidlech a zásadách třízení odpadu.</li><li>- Beseda v ŠD – p. Římanková čte z knihy bajek a pověstí</li><li>- Projekt- ZA VŠÍM HLEDEJ KNIHU</li><li>- Vv, Pč. – výroba a skládání z papírů – had, ještěrka</li><li>- SPORT Aréna – MS v parahokeji – utkání Kanada – ČR (3. a 5. třída)</li></ul>
<b>Květen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PEXESIÁDA – soutěž o nejlepšího hráče v PE-XE-SU</li><li>- Akce: malování na asfalt</li><li>- Soutěž – O nejlepší a nevtipnější vymyšlený příběh, pohádky (probíhá celé jarní měsíce)</li></ul>
<b>Červen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Den Děti – sportovní odpoledne – soutěže, vycházka okolo řeky Ostravice</li><li>- Ukončení školního roku ve školní družině proběhlo procházkou okolo školy až ke Komenského sadům</li><li>- Zakočení školního roku ve školní družině a evaluace dětí</li></ul>

Zpracovala: Libuše Čeřovská



## Příloha č. 3 Hodnocení Minimálního preventivního programu 2018/2019

zpracovala: Mgr. Nina Ostružková Školní metodik prevence

### **Cíle Minimálního preventivního programu:**

V roce 2018-2019 měl Minimální preventivní program tyto hlavní úkoly:

- rozšířit a upevnit znalosti a dovednosti žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu),
- pracovat na zlepšení klimatu třídy, školy a mezilidských vztahů,
- působit preventivně v oblasti kouření, popř. užívání OPL,
- pomoci zprostředkovat žákům mimoškolní zájmové a volnočasové aktivity,
- působit na žáky v oblasti prevence kriminality a vandalismu,
- zabraňovat rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu,
- pracovat na omezení neomluvené absence.

Cílovou skupinou preventivního působení byli všichni žáci I. a II.stupně.

### **1. Uskutečněná preventivní činnost pedagogickými pracovníky**

Pro snížení počtu neomluvených hodin opakovaně připomínali třídní učitelé žákům i jejich zákonným zástupcům povinnosti související s povinnou školní docházkou a dodržováním školního řádu - včasné omlouvání absence. V případech podezření na neoprávněné omlouvání absence byli žáci důsledně kontrolováni. Případy neomluvené absence se objevily v 1.pololetí u 56 žáků v počtu 1439 hodin a v 2.pol. u 68 žáků v počtu 2465 hodin.

Na zlepšení klimatu třídy a školy pracovali všichni třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími a zaměstnanci školy. V rámci výuky a hlavně třídnických hodin žáci formou diskuzí formovali mezilidské vztahy (s důrazem na zásady slušného chování). Zároveň byly organizovány akce školy (viz Akce školy), které měly za cíl také zlepšit vztah dětí ke škole i vytvořit příležitosti pro setkání v jiném prostředí než v přímé výuce.

Rozšíření a upevnění znalostí a dovedností žáků ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu, rozšíření prevence kriminality a vandalismu, zabránění rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci a prevenci kouření a užívání OPL se pedagogové věnovali ve výuce odborných předmětů (prvouka, výchova ke zdraví, občanská výchova) a třídní učitelé v třídnických hodinách formou přednášek a diskusí se žáky. Také se žáci zúčastnili lekcí zaměřených na tyto sledované soc. pat. jevy, organizované pracovníky ŠPP.

Učitelé připravili pro žáky i možnost mimoškolních zájmových a volnočasových aktivit, zprostředkovali komunikaci mezi oběma stranami. Hlavně byly mimoškolní akce organizovány školní družinou a ŠPP.

Na počátku školního roku byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni s konzultačními hodinami. Konzultační hodiny byly zveřejněny na školním webu. Zároveň byla zřízena emailová adresa pro žáky i jejich zákonné zástupce.

MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Ve škole byly zřízeny schránky důvěry.





## 2. Hodnocení akcí

Ve školním roce 2018-2019 se nám podařilo uskutečnit většinu akcí naplánované v Minimálním preventivním programu. Kromě toho jsme uskutečnili i jiné aktivity, hlavně s působením na zlepšení atmosféry a vztahů mezi žáky.

### Uskutečněné akce školy:

- Lekce prevence ŠPP
- Výtvarná soutěž Děti, pozor, červená!
- Divadelní představení Divadlo loutek
- Literární lekce Městská knihovna Přívoz
- Volnočasové aktivity Městská knihovna Přívoz
- Uklidme svět, uklidme Česko
- Poznej své okolí
- Hledej pramen vody
- Velká cena malých přírodovědců
- Městská policie- Dopravní výchova
- Městská policie besedy
- Policie ČR besedy
- Veselé zoubky
- Hasík
- Exkurze – Hasičský a záchranný sbor Ostrava
- Oslavy MDD –Sportovní den
- Mc Donald´s cup
- Koloběžky do škol
- T- mobile olympijský běh
- ČEPS cup florbal
- Tajný život města
- OVOV Ostrava odznak všestrannosti
- Výukové programy ve Světě techniky Ostrava
- Halloween odpoledne pro děti a rodiče
- Vánoční jarmark
- Zoo Ostrava exkurze
- Hasičské muzeum Ostrava Přívoz exkurze
- Výtvarná dílna pořádaná ve spolupráci s MŠ Křižíkova
- Exkurze UNIPAR ve spolupráci s MŠ Křižíkova
- Akce Hukvaldy ve spolupráci s MŠ Křižíkova
- Školní vánoční turnaj
- Dentální hygiena
- Výchovný koncert Réva
- Projekt Zdravá pětka
- Paralympijský školní den
- Čokoládová tretra
- Projektový den Den Země
- Poklady na Landeku



### **3. Způsoby realizace Minimálního preventivního programu**

- Třídnické hodiny
- Besedy, projekty
- Diskuze
- Písemné informace
- Individuální konzultace

### **4. Spolupráce s rodiči**

Při realizaci Minimálního preventivního programu má své místo spolupráce se zákonnými zástupci. Probíhá na několika úrovních. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis. Všechny problémy mohli také zákonní zástupci konzultovat se sociálním pedagogem.

### **5. Spolupráce s jinými organizacemi**

V rámci plnění Minimálního preventivního programu škola spolupracovala s těmito organizacemi: Policie ČR, Městská policie, Pedagog. psych. poradna, OSPOD, Městská knihovna, HZS.

### **6. Výskyt rizikového chování**

- |  |         |
|--|---------|
| • Násilí, ubližování   | 32 žáků |
| • Neomluvená absence   | 88 žáků |
| • Zneužití návykových látek(kouření)   | 4 žáci  |
| • Podvod, lhaní  | 5 žáků  |
| • Vandalismus  | 3 žáci  |
| • Kyber-přestupky  | 1 žák   |
| • Kázeňské problémy- špatná pracovní morálka, porušování školního řádu, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k učitelům... |         |

### **7. Závěr**

Cíle vytýčené Minimálním preventivním programem se podařilo zčásti splnit. Žáci získali vědomosti a dovednosti v oblasti rizikového chování a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů a odborných besed. Zlepšení atmosféry a vztahů mezi žáky jsme věnovali zvýšené úsilí realizací cílených školních akcí. Nadále je třeba posilovat u žáků povědomí o výhodách vzdělání, motivovat je k morálnímu a odpovědnému chování.



## **Hodnocení Školní preventivní strategie na roky 2013 -2018 resp. 2019 - 2023**

zpracovala: Mgr. Nina Ostružková Školní metodik prevence

### **Cíle Školní preventivní strategie na roky 2013 – 2018 a 2019 -2023**

#### ***Dlouhodobé cíle:***

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém, funkční systém vzdělávání školního metodika prevence, vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence.

#### ***Střednědobé cíle:***

- vytváření a distribuce metodických materiálů
- zapojování rodin do života školy
- pravidelné zapojování do grantů
- vytváření a podpora systému víceletého financování
- působení na žáky s cílem
  - posílit duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
  - vést k samostatným rozhodnutím
  - mít přiměřené sociálně psychologické dovednosti
  - být schopný řešit problém nebo schopný nalézt pomoc pro jeho řešení
  - mít silný negativní vztah k návykovým látkám
  - chtít se podílet na tvorbě prostředí a životních podmínek

#### ***Krátkodobé cíle:***

- mapování, evidování potřeb v oblasti primární prevence
- finanční podpora Školní preventivní strategie
- rozvoj znalostí a dovedností v oblastech
  - násilí a šikanování
  - nadměrné „hraní“ na PC
  - záškoláctví
  - kriminalita, delikvence, sadismus a jiné formy násilného chování
  - ohrožení mravnosti a ohrožení mravní výchovy mládeže
  - xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
  - užívání návykových látek (včetně opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů apod.
    - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
    - divácké násilí
    - komerční sexuální zneužívání dětí
    - syndrom týraných a zneužívaných dětí
    - sekty a sociálně patologické náboženské hnutí



## Hodnocení cílů a jejich plnění

Dlouhodobé i střednědobé cíle byly plněny dle možností a dále se budou uskutečňovat, stále se pracuje na nalezení funkčního školního informačního systému a víceletého zdroje financování projektů. Školní metodik prevence pracoval na vytváření materiálů a dokumentů, které jsou k dispozici všem učitelům. Rodiny byly zapojovány do různých školních akcí, byly zvány na akce pořádané školou. Zákonní zástupci měli možnost podílet se na chodu školy prostřednictvím Školské rady, třídních schůzek či konzultací.

Základními střednědobými i krátkodobými cíli strategie z hlediska žáka je jeho komplexní formování s důrazem na sociální kompetence. Byl vytvořen systém besed a prožitkových programů v jednotlivých ročnících, aby všichni žáci získali celostní povědomí i osobní zážitky v mnoha oblastech soc. pat. jevů. V tomto systému chceme pokračovat i v dalším období. Další plnění cílů probíhalo v rámci přímé výuky. Jako krátkodobý cíl bylo zvoleno také mapování potřeb v oblasti primární prevence, které společně s vedením dokumentace řešení problémů plnil výchovný poradce školy. Aktuální problémy jsme řešili se samotnými žáky i jejich zákonnými zástupci, příp. za spolupráce PČR, Městské policie, OSPOD, okresní metodičkou prevence z PPP.

## Závěr

Cíle vytyčené Školní preventivní strategií se podařilo splnit zčásti. Finanční cíle jsou významně závislé i na vnějších skutečnostech, takže nejsme schopni v plné míře je ovlivnit. Cíle vztahující se k osobnosti žáka byly stanoveny reálně.

K plnění cílů bylo plně využito i školního poradenského pracoviště, které bylo na naší škole vytvořeno v projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava.

Financování strategie není zajištěno na více let, jsou využívány dotace ÚMO Moravská Ostrava a Přívoz, Magistrátu města Ostravy nebo Krajského úřadu Ostrava a příspěvky zřizovatele.

Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů, školních akcí a odborných besed. Tyto besedy jsou součástí kontinuálního systému preventivního působení, který stále upravujeme podle aktuálních potřeb školy a žáků. Počet řešených sociálně patologických jevů se neustále mění, struktura zůstává víceméně stejná. Stále převládají případy špatné pracovní morálky a drobných kázeňských přestupků, vyskytují se i jednotlivé případy záškoláctví, násilného chování a vandalismu.