



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



V Ostravě dne: 10.10.2017

Zpracoval:

Mgr. Libor Novotný
ředitel školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole	1
2. Vzdělávací program školy	2
3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení	3
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI	13
10. Základní údaje o hospodaření školy	14
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	16
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech	17
14. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi	18

Přílohy:

1. Akce školy	19
2. Aktivity školní družiny	22
3. Hodnocení Minimálního preventivního programu	24
4. Hodnocení Školní preventivní strategie	28



1. Základní údaje o škole (tabulky 1 – 4)

Tabulka 1 - škola	
název školy	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace
adresa školy	Nádražní 1217/117, Ostrava, 702 00...
právní forma	příspěvková organizace
IČ	70933979
IZO	600145000
vedení školy	ředitel Mgr. Libor Novotný statutární zástupce ředitele Mgr. Radmila Jeřábková
kontakt	tel.: 596 116 289 mob. 731 613 432, 725 528 729 e-mail: skola@zsnadrazni.eu www.zsnadrazni.eu
přehled hlavní činnosti školy	<ul style="list-style-type: none">• poskytování základního vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění• příprava žáků na další studium a praxi• provozování školní družiny

Tabulka 2 - zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz IČ: 00845451 DIČ: CZ00845451
adresa zřizovatele	Nám. Dr. E. Beneše 555/6, Ostrava, 729 29

Tabulka 3 - součástí školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	180

Tabulka 4 - Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	6
Kontakt	dagmar-volna@atlas.cz



2. Školní vzdělávací program

Škola ve šk. roce 2016/2017 pracovala dle školního vzdělávacího programu:

- ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – 2 ZŠ OSTRAVA, NÁDRAŽNÍ 117, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE se stejným podtitulem „Vzdělávání pro život = dobrý start do života“.
 - Zařazeny 1,2,3,4,6,7,8,9 ročníky
- ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – ZŠ OSTRAVA, NÁDRAŽNÍ 117, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE se stejným podtitulem „Vzdělávání pro život = dobrý start do života“.
 - Zařazen 5 ročník

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.



3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogové školy zabezpečují odborné pozice jako výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP a koordinátor ICT – tito zaměstnanci splňují požadované vzdělání (§9 písm. b, vyhl. č. 317/2005 Sb. – studium k výkonu specializovaných činností) a metodik primární prevence (bez uvedeného studia).

Nepedagogičtí zaměstnanci zabezpečují odborné pozice školního psychologa (působil v 1. pol. školního roku), sociálního pedagoga a speciálního pedagoga. Zároveň na škole působí sociální pracovníce na pozici školní asistentky. Tyto pozice se nám podařilo zajistit zapojením školy do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ s r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212.

Učitelé vyučují většinou aprobovaně.

Pedagogický sbor je stabilizovaný s poměrně vysokým zastoupením žen – 77%

Tabulka 5 - Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (dle stavu ke dni 30. 6. 2017)

věk	muži	ženy	celkem	%
21 - 30 let	1	5	6	14
31 - 40 let	2	11	13	31
41 - 50 let	4	9	13	31
51 - 60 let	0	8	8	19
61 a více let	1	1	2	5
celkem	8	34	42	100
%	19	81	100	X

Tabulka 6 - Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví (dle stavu ke dni 30. 6. 2017)

věk	muži	ženy	celkem	%
21 - 30 let	1	3	4	13
31 - 40 let	2	8	10	32
41 - 50 let	4	6	10	32
51 - 60 let	0	6	6	20
61 a více let	0	1	1	3
celkem	7	24	31	100
%	23	77	100	X

Tabulka 7 - Členění zaměstnanců školy podle dosaženého vzdělání a pohlaví (dle stavu ke dni 30. 6. 2017)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	0	0	0
Střední	0	4	4	10
Úplné střední	1	7	8	19
vyšší odborné	0	1	1	2
vysokoškolské	7	22	29	69
Celkem	8	34	42	100



Tabulka 8 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (fyzické osoby)(dle stavu ke dni 30. 6. 2017)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	10	1	11	34
učitel druhého stupně základní školy	14	0	14	44
Vychovatel ŠD	2	0	2	6
Asistent pedagoga	5	0	5	16
Celkem	31	1	32	100

Mezi nekvalifikované pedagožky lze zařadit jednu pedagožku na 1. stupni, která nesplňuje kvalifikační předpoklady dané Zákonem o pedagogických pracovnících. Vzhledem k tomu, že si doplňuje vzdělání a studium zahájila před 1. 1. 2015, splňuje předpoklady k dané činnosti.



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

V školním roce 2016/2017 se v termínu vyhlášeném ředitelem školy 3.– 5. 4. 2017 se dostavilo 48 dětí.

Absolventi školy jsou většinou bezproblémově umísťováni na středních školách dle jejich výběru. 54% absolventů bylo přijato na střední školy s maturitou.

Přehledy počtu přijatých dětí k základnímu vzdělávání, přijatých na střední školy a počty žáků v ročnících jsou uvedeny v tab. č. 9 – 11.

Tabulka 9 - Údaje o počtu dětí u zápisu a počtu žáků v 1. ročníku

Pro školní rok	počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	počet odkladů pro školní rok	Počet dětí v k 1. 9.	Z toho po odkladu
2014/2015	2	44	5	36	12
2015/2016	2	53	6	42	3
2016/2017	2	48	7	48	9

Tabulka 10 - Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	1
úplné střední odborné vzdělání (s maturitou)	22
střední odborné vzdělání (s výučním listem případně závěrečnou zkouškou)	17
Bez umístění	1
<i>Z toho vycházející z 7. resp. 8. ročníků</i>	<i>11</i>
Celkem	41



Tabulka 11 - Počty žáků školy

Ročník	Počet žáků k 30-09-2016		Počet žáků k 31. 3. 2017		Počet žáků k 1. 9. 2017	
	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38 a §41	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38 a §41	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38 a §41
1.	38	1	40	1	46	0
2.	45	1	40	3	41	0
3.	35	2	39	2	35	3
4.	36	2	34	1	40	1
5.	24	1	34	2	36	2
I.stupeň celkem	178	7	187	9	198	6
6.	26	0	16	1	37	2
7.	40	1	31	1	18	1
8.	39	4	41	2	25	1
9.	40	2	31	2	32	2
II. stupeň celkem	145	7	119	6	112	6
Celkem	323	14	306	15	310	12
Celkem kmenoví žáci školy	347		321		322	

Stavy k 30. 9. 2016 a k 31. 3. 2017 jsou oficiální údaje vykazované MŠMT.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání žáků probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu.

Výsledky vzdělávání jsou ovlivněny především rodinným zázemím žáků. Na škole jsou žáci s vynikajícími výsledky, ale i žáci, jejichž výsledky jsou slabé. V rámci dlouhodobého zlepšování výsledků vzdělávání žáků jsme s od 1.9.2016 zapojily do projektu statutárního města Ostrava pod názvem „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem. Na jejich doporučení bylo k 30. 6. 2017 diagnostikováno 28 žáků se specifickými poruchami učení a 4 žáci s lehkým mozkovým postižením. Na základě doporučení a se souhlasem zákonných zástupců byly pro tyto žáky vypracovány individuální vzdělávací plány pro jednotlivé vyučovací předměty a žáci byli zařazeni do reedukační péče. S žáky s LMP pracují 3 asistentky pedagoga.

Škola se zúčastnila dvou metod zjišťování výsledků vzdělávání nad rámec běžného hodnocení – firmou SCIO a testováním žáků ČŠI určeného pro žáky 9. tříd.

Na základě hodnocení výsledků žáků agenturou SCIO v rámci projektu Národního testování žáků 5. tříd a testování Scate naše škola patřila k méně úspěšným školám. Důvodem může být fakt, že testování firmou SCIO je dobrovolné a zúčastní se ho výběrové školy.

Testování žáků ČŠI bylo provedeno v 9 ročnících a bylo zaměřeno na:

- Matematiku
- Anglický jazyk
- Chování v rizikových situacích

Úspěšnost žáků při řešení jednotlivých témat byla následující. Matematika 33%, cizí jazyk 63 %, chování v rizikových situacích 49%. Smyslem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností.

Tabulka 12 – přehled výsledků (hodnocení)

Nesoulad počtu žáků v tabulce č.11 a tabulce č. 12 je fluktuací žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo ke dni klas. porady	Počet žáků oprávněných konat opr. ZK	Počet žáků kteří u opr.ZK neprospěli	Počet žáků opakujících ročník
1.	41	32	4	5	4	4	5
2.	37	14	23	0	0	0	0
3.	38	17	20	1	1	1	1
4.	38	11	22	5	2	2	3
5.	35	9	24	2	0	0	0
I.st. celkem	189	83	93	13	7	7	9
6.	16	2	9	5	2	1	3
7.	32	0	17	15	2	1	8
8.	43	7	21	15	7	4	4
9.	31	2	26	3	0	0	0
II.st. celkem	121	11	73	38	11	6	15
Škola celkem	310	94	166	51	18	13	24



K hodnocení chování žáků využíváme možnosti daných zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu - část hodnocení a klasifikace. V tomto rámci jsou udělována výchovná opatření (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele školy, důtky TU, důtky ŘŠ, snížený stupeň z chování). Část z udělených výchovných opatření udělených k datu je uvedena v tab. 14.

Tabulka 14

Snížený stupeň z chování	Celkový počet	
	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	288	291
uspokojivé	11	10
neuspokojivé	7	8
Důtka ředitele školy	26	63
Pochvala ředitele školy	1	19

Výchovné problémy byly řešeny jak se zákonnými zástupci, tak s Oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz i Policií ČR.

Tabulka 15

Absence		celkem	průměr na žáka
1. pololetí	omluvená	23 962	72,6
	neomluvená	157	0,5
2. pololetí	omluvená	25251	81,2
	neomluvená	1303	4,1
CELKEM 2015/2016	omluvená	54 410	163,4
	Z toho neomluvená	1 293	3,9
CELKEM 2014/2015	omluvená	53 482	161,1
	Z toho neomluvená	576	2,00

Problémem je nárůst neomluvené absence. Nárůst oproti minulému školnímu roku je způsoben především příchodem 2 rodin ze sociálně vyloučených lokalit v 2. pololetí školního roku (1 rodina - 4 děti - nasbírala 665 neomluvených hodin, druhá rodina - 2 děti - nasbírala 113 neomluvených hodin). Tuto neomluvenou absenci řešíme dle doporučení OSPOD tj. spolupráci s rodiči, s OSPOD, policií ČR.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů věnujeme na škole zvýšenou pozornost. Hlavním důvodem je umístění školy, která leží na hranici oblasti, ve které existují sociálně vyloučené lokality a žije zde poměrně velké množství rodin se sociálním, či sociokulturním znevýhodněním. Děti z těchto oblastí a rodin je často velmi obtížné bez problémů integrovat do běžných tříd.

Škola navázala na poznatky a zkušenosti získané v uplynulém školním roce při pilotování projektu MŠMT „Pokusné ověřování Individuálního výchovného plánu“. Při řešení výchovných i studijních problémů žáků je kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci.

Prevence sociálně patologických jevů probíhala na škole v souladu se „Školní preventivní strategií na období 2013 – 2018“ a v souladu s „Minimálním preventivním programem na školní rok 2016/2017“, jejichž zhodnocení je uvedeno v přílohách č. 3 a č. 4. Prevence sociálně patologických jevů je zakotvena i ve Školním řádu.

Prevenci sociálně patologických jevů na škole se cíleně zabývá výchovný poradce a metodik primární prevence. Obě funkce jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky školy. Výchovný poradce splňuje požadované specializační vzdělání, metodik primární prevence vzdělání nemá. Zároveň se škola zapojila do projektu Statutárního města Ostravy pod názvem Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání ve městě Ostrava, v jehož rámci bylo vytvořeno školní poradenské pracoviště s odbornými pozicemi jako je školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog příp. školní asistentky, které jsou pedagogům plně k dispozici při řešení jak výchovných problémů, tak i problémů spojených se sociálním znevýhodněním. Pracovníci ŠPP pomáhají v rámci primární prevence, v rámci eliminace školní neúspěšnosti, při řešení absence atd.

Výchovný poradce poskytoval informace a metodickou pomoc žákům a zákonným zástupcům v oblasti vzdělávání, výchovy a karierního poradenství, koordinoval péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami, koordinoval reedukační péči, spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků. Spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků.

Školní metodik prevence koordinoval realizace aktivit školy zaměřených na různé oblasti prevence, metodicky vedl pedagogické pracovníky při řešení soc. pat. jevů a spolupracoval s nimi na zachycování varovných signálů spojených s rozvojem soc. pat. jevů u jednotlivců i tříd, vedl písemné záznamy z jednání se žáky a zákonnými zástupci, zajišťoval a předával odborné informace o problematice soc. pat. jevů, o nabídkách programů prevence atd.

Základem práce na poli prevence je každodenní činnost pedagogů školy s žáky. Pedagogové využívají v rámci vyučovacích hodin různé formy a metody výuky s cílem osvojit si a rozvíjet kompetence žáků vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáka, vykonávají pravidelně třídnické hodiny, jsou v úzkém kontaktu s žáky o přestávkách, pořádají školní výlety atd.

Škola využívá i široké nabídky specializovaných organizací na oblast prevence sociálně patologických jevů (tabulka 16) a zároveň se účastní nebo pořádá nepřeberné množství akcí a soutěží (příloha 1 Přehled akcí). Škola je zapojena i programu zdravé výživy podporované MŠMT v projektu „Ovoce do škol“.

Mezi aktivity pořádané v rámci prevence sociálně patologických jevů lze započítat i aktivity pořádané školní družinou (příloha 2) resp. pedagogickým sborem. Například lze uvést karneval, sportovní odpoledne, diskotéky, nabídka volnočasových aktivit - zájmových útvarů atd.

Cílené preventivní aktivity jsou uvedeny v tabulce 16. Další aktivity, nejsou cílené, ale mají i preventivní charakter jsou uvedeny v příloze č.1 - Přehled akcí.



Tabulka 16

Aktivita	Účastníci
Nebud' obětí	6,7 ročníky
Preventivní programy ve třídách	8.B,4.A,4.B,8.A,7.B,5.B, 5.A,1.B,2.B,2.A,3.B, 9.A,9.B, 1.A
HZS Ostrava – program Hasík	Besedy pro 2. + 6.r.
Exkurze HZS Zábřeh	2. + 6.r.
Exkurze HBZS Radvanice	8.r.
ARKA – protidrogová prevence	II.st.
Policie ČR	Besedy
Městská policie Ostrava	Besedy
JUDr. Živěla	Beseda o právních otázkách 7. a 8. r.
Městská policie Ostrava	Dopravní výchova pro 3. a 4. Ročník

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhalo v souladu s ročním plánem DVPP. Většina zaměstnanců splňuje odborné a kvalifikační předpoklady (dle zákona o pedagogických pracovnících) resp. si kvalifikační předpoklady doplňují studiem na PF OU.

Prioritou DVPP, která ovšem nebyla naplněna bylo „*Studium k výkonu specializovaných činností – „Metodik primární prevence“*“ .

V dalších oblastech bylo DVPP prioritně zaměřeno na rozšiřování měkkých kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání. Dále je vzdělávání zaměřeno na změny školské legislativy, vzdělávání v oblasti EVVO, vzdělávání cizinců, rozšiřování odborné kvalifikace učitelů v oblasti AJ a další vzdělávání související s různorodými aktivitami školy.

Vzdělávání bylo realizováno především v rámci projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava za využití Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín (KVIC), Národním institutem dalšího vzdělávání (NIDV), vzdělávací agenturou META, vzdělávací agenturou PARIS aj.

Tabulka 17 - Přehled DVPP

Specializační studium pro VP	1
Didaktické studium cizího jazyka – AJ	1
Hodina pohybu navíc	2
Státní program EVVO – workshop	1
Reedukace vývojových poruch učení	1
Menu pro změnu	1
RRP OV – Práce s emocemi	1
RRP OV – Poruchy chování u dětí I.	1
Bakaláři	Všichni ped. prac
Tvorba PLPP	Všichni PP
Řešení školní šikany a kyberšikany	3
Podpůrná opatření v praxi	1
RRP OV – Poruchy chování I	Všichni PP
RRP OV – Poruchy chování II	Všichni PP
RRP OV metody práce se žáky s ADHD	2
Úvod do vzdělávání cizinců – ČJ jako druhý jazyk	2
Změny právních předpisů	2
Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce	2
RRP OV – Poruchy chování	1
RRP OV - 25.5.	Všichni PP
Bezpečnost na školním hřišti	1
Novela školského zákona	2
Dětský mozek a neurovývojové poruchy	1
RRP OV – Tvorba IVP	1



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá především na třídních schůzkách a akcích pořádaných pro rodiče žáků i absolventy školy. Dále průběžnou aktualizací webových stránek školy (www.zsnadrazni.eu) a facebookového profilu, kde jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace ze života školy.

Zástupci školy se zúčastnili i slavnostních předávání cen a titulů, které získali, např.:

- Mezinárodní titul EKOŠKOLA
 - Obhájení titulu Ekoškola pod patronací sdružení Tereza, slavnostní předávání cen proběhlo v Senátu PS ČR
- Ekologická škola Moravskoslezského kraje
 - Získání referenčního listu se slavnostním předáváním cen v Janáčkově konzervatoři v Ostravě
- Ocenění členů EKOTÝMU jako úspěšného žakovského kolektivu při ocenění Žakovských osobností a kolektivů ke Dni Země
- Naše škola je uvedena jako příklad dobré praxe na mezinárodním webu globe.gov! Z České republiky bylo vybráno sedm škol, které dokázaly ve své práci výborně propojit činnost v Programech GLOBE a Ekoškola a jsou uvedeny jako inspirace pro ostatní školy z celého světa!

Mezi prezentaci školy je možné uvést i pravidelné informování o činnosti školy v periodiku Centrum, případně prezentaci školy v regionálních televizích Fabex a Polar



9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 probíhala formou elektronického zjišťování na portále ČŠI, v modulu INSPIS. Proběhla tato inspekční činnost:

- Výběrové zjišťování výsledků žáků 19. 5. 2017 – 31. 5. 2017
- Využití digitálních technologií a strategické plánování 24. 11. 2016 – 16. 12. 2016
- Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVÝP 12. 9.2016 – 19. 9. 2016



10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem školy. Zároveň škola může získat finanční prostředky z různých grantů a projektů. Přehled hospodaření je uveden v následujících tabulkách (18 - 21)

Tabulka 18- Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2016	k 30. 6. 2017
Dotace	13.402.256,--	6.995.231,52
Ostatní	0,--	0,--
Celkem	13.402.256,--	6.995.231,52

Tabulka 19 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2016	k 30. 6. 2017
mzdové náklady	9.619.990,--	5.078.765,--
zákonné odvody	3.270.801,--	1.726.781,--
náhrada nemoc	40.568,--	15.101,--
příděl do FKSP	144.908,37	101.877,52
učebnice, uč. pomůcky, OOPP	234.508,63	7.033,--
DVPP	35.470,--	28.520,--
ostatní	56.010,--	37.154,--
NÁKLADY celkem	13.402.256,--	6.995.231,52
Výsledek hospodaření	0,--	0,--

Tabulka 20 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2016	k 30. 6. 2017
Dotace zřizovatele	2.207.364,50	1.088.173,20
Dotace ze SMO, MSK	175.700,--	8.544,--
Dotace SR, EU, ostatní	318.473,04	0,--
Použití fondů	248.968,--	8.000,--
Doplňková činnost	362.062,90	149.823,--
Ostatní – úplata ŠD, náhrady, odpisy	709.915,38	343.229,10
Celkem	4.022.483,82	1.597.769,30



Tabulka 21 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2016	k 30. 6. 2017
Hlavní činnost	3.743.033,38	1.211.729,42
Z toho: spotřeba mat.	324.044,56	103.926,05
Spotřeba energie	952.685,31	397.237,98
Mzdové náklady	294.878,--	10.470,--
Zákonné odvody	6.783,--	3.560,--
příděl do FKSP	299,27	209,20
Ostatní (odpisy, opravy, zpracování mezd, účetnictví, softwar. služby atd.)	2.164.343,24	696.326,19
Doplňková činnost	198.542,07	67.277,06
Z toho: spotřeba mat.	4.485,--	1.299,--
Spotřeba energie	158.409,33	54.696,76
Ostatní	35.647,74	11.281,30
Náklady celkem	3.941.575,45	1.279.006,48
Hospodářský výsledek	80.908,37	318.762,82



10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. 2. 2017 škola využila Výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ, OP VVV a realizuje projekt Rozvoj Základní školy Nádražní 117, p.o. Přidělenou částku 849 808 Kč. škola využije k realizaci vzdělávacích aktivit pro pedagogy v oblasti inkluze, organizování čtenářských klubů a klubů zábavné logiky. Projekt bude realizován v období 1. 2. 2017 - 31. 1. 2019.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období nebyla škola zapojena do programu v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Tabulka č. 22 – Projekty – 2016/2017

Poskytovatel	Název žádosti	Požadováno(Kč)	Schváleno (Kč)	Termín realizace
SMO	Četba knih a vlastní tvorba	173 000,-	40 000,-	2017
SMO	Ozdravný pobyt žáků	240 000,-	186 000,-	1.1.- 30.4. 2018
SMO	Celkem	413 000,-	226 000,-	
zřizovatel	Hudební dramaťáček	36 000,-	0,-	2017
zřizovatel	Bádáme ve škole -školní ZOO	22 000,-	12 000,-	2017
zřizovatel	Sportovní aktivity v rámci pohybových her	18 000,-	18 000,-	2017
zřizovatel	Celkem	76 000,-	30 000,-	
MŠMT	Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování / Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p.o,	849 808,-Kč	849 808,- Kč	1.2. 2017 – 31.1.2019
CELKEM		1 338 808,- Kč	1 105 808,- Kč	
Dům zahr. služeb (DZS)	Erasmus + / Vzdělávání ke vzdělávání	21 024,- EUR	0	
DZS	Erasmus + / Multiple paths of literacy : differentiated instrukcion for diverse learners	15 670,- EUR	15 670,- EUR	1.9.2017 - 31.8.2019

V rámci projektu **Otevřená hřiště v MOaP II** probíhá za finanční podpory Statutárního města Ostrava, byl škole poskytnut finanční transfer ve výši 50 000,- Kč .

OSTRAVA!!!

Projekt **Četba knih a vlastní tvorba** probíhá za finanční podpory Statutárního města Ostrava .

OSTRAVA!!!



13. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi

Ve školním roce 2015/2016 probíhala spolupráce s velkým množstvím subjektů, jejichž výčet je následovný:

- Policie ČR
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Městská knihovna
- Galerie výtvarných umění
- Divadlo loutek
- Národní divadlo Moravskoslezské
- Městská policie
- Hasičský záchranný sbor
- Úřad práce
- KVIC
- FAUST, nezisková org.
- RENARKON
- NIDV
- Lesní škola
- ZOO Ostrava
- Sokol Ostrava
- Dům zahraničních služeb
- Společností EDUin (projekt Rodiče vítáni)
- Ostravská univerzita
- Open Society Found

Na škole nepůsobí odborová organizace.



Příloha č. 1 Akce školy

Níže je uveden výčet akcí (soutěže, představení, exkurze ...

Aktivita	Účastníci
Velká cena malých zoologů	Výběr 4 a 5 tříd
Loutkové divadlo – Šíleně smutná princezna	5. ročníky
Katedrála Božského spasitele – návštěva s přednáškou	8.ročníky, 3.B
Knihovnická lekce MMO Přívoz	3.B, 4.B,1.A
Filmové představení – Hledá se Dory	II.st
Návštěva ZOO	1.B
Hasičské muzeum	2.ročníky
Archeopark	4.B
Ostravské muzeum	5.B
Knihovna MMO – Kouzelný svět H.Pottera	3.A
Superstar – výchovný koncert- J.Bendig, M. Konvičková	II.st
Knihovna MMO Přívoz – knihovnický rozcestník	1.B 1.A
Loutkové divadlo – Šípková Růženka	3.B
Planetárium	5.r
JFO – Lásky na první pohled	7 – 9.r
Vánoční tvůrčí dílničky	3.A
Dopravní hřiště	4.A, 3.r
Úřad práce	9.B
Divadlo pro MŠ	4.B
Školní jarmark	
Knihovna MMO Přívoz – Vánoční tradice	3.B,4.A,3.A
Výstava betlémů a ván. Trhy	II.st.
Beseda v KMO	5.B
Filmové představení Cinema City -	II.st
Divadlo loutek Ostrava- Dášenska	3.r
Výstava Korunovační klenoty Praha	4.B
Knihovna MMO Přívoz – Týden prvňáčků	1.r
Knihovna MMO Přívoz – Dějiny města	5.A, 4.A
Vítání jara v ZOO	8.A,8.B
Lesní škola	3.A
Knihovna	3.A,2.B
Exkurze včelařství CHEbovice	1.r.
Knihovna MMO Přívoz – Máme rádi písmena	1.B
Exkurze AHOL	9.r.
Battlefield – program Dolní oblast Vítkovice	Výběr 9.r.
Knihovna MMO Přívoz –beseda se spisovatelem	2.A, 2.B
Začarovaná třída – knihovnická lekce	3.B
OZO Ostrava – výuková lekce, exkurze	4.r
Památník Velké Moravy – exkurze	4.B
Den dětí	Všichni
O životě vodícího psa – besedy	1.st.
Body exhibition- výstava Praha	9.r.
Exkurze Divadlo A. Dvořáka	3.B



Zapojení do „měkkých“ projektů

Aktivita – název projektu	Účastníci
MENU PRO ZMĚNU	Všichni žáci
OVOCE DO ŠKOL	Vzdělávání 1. – 5.
Hravý architekt	5.r.
Tajemný život města	Ekotým
Tajný život školní zahrady	Ekotým
Uklidme Česko	Všichni žáci
Den Země – Menu pro změnu	Všichni žáci
Veselé zoubky	1.r.

Sportovní aktivity

Aktivita	Účastníci
Školní liga házené	Výběr 4.,5. Ročníků
Florbalový turnaj ČPP aréna – chlapci	Výběr 5. Ročníků
Florbalový turnaj ČPP aréna – dívky	Výběr 8.,9.
Vánoční bruslení	8.r,4.r
Florbalový turnaj ZŠ Zelená – dívky	6., 7. R
Vánoční fotbal Bohumín – chlapci	Výběr 8.,9.
Florbal dívky	Výběr 8.,9.r
Florbal dívky – okresní kolo SC Dubina	Výběr 7., 8.
Návštěva ME v krasobruslení	II.st
ČEZ City Cross Sprint 2017-týden běžkařské zábavy	Výběr žáků II.st.
Bruslení Masarykovo nám.	II.st
Veslujeme do středu Země – Bohumín	Výběr 7. – 9.r.
Basketbal – ZŠ Volgogradská městské a okresní kolo	Výběr 8. – 9.r
Atletický trénink	Výběr žáků
Atletické přebora MS Vítkovice	Výběr 8. – 9.r.
Vybíjená	Výběr 8. – 9.r.
Okresní finále v basketbalu- mladší žačky ZŠ G.Píky	Výběr 6. – 8.r.
Mc. Donald.s CUP – fotbal – městské kolo, obvodní kolo	Výběr chlapci 4. -5.r.
Zdatný páták	5.r
Maratón aerobik ZŠ Bohumínská	Výběr 3. – 9.r.
Children.s CUP miniházená Polanka n. Odrou	Výběr 4. – 5.r.
Škola na kolečkách	5.r
JUVE CUP – vybíjená	Výběr 3. – 9.r.
In-line bruslení	9.r
Badminton	8.r



Zapojení do soutěží

Aktivita	Účastníci
Barevný podzim (VV)	3. – 5.
ZOO Ostrava	Výběr II.st.
Česko čte dětem	I.st
Vědomostní a výtvarná soutěž Lidice	Výběr děl
Výtvarná soutěž – Za časů Marie Terezie	Výběr žáků
Výtvarná soutěž – Děti, pozor, červená	Výběr žáků
Hledej pramen vody	4. - 5.r.
Poznej své okolí	5.r
Pěvecká soutěž DDM	Výběr žáků

Zájmové útvary

Aktivita	Počet účastníků
Bádání s přírodou	10
Hodina pohybu navíc I	28
Hodina pohybu navíc II	10
Hodina pohybu navíc III	8
Modelářský kroužek	28
Stolní tenis	9
Čtenářské a společenské hry	11
GLOBE	8
ZOO kroužek	10
RECY VĚCI	9
Městský turisták	36



Příloha 2 **Aktivity školní družiny ve šk. roce 2016/2017**

Počet žáků ve ŠD

Školní družina Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka K 31. 10. 2016	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2017	Počet žáků – nepravidelná docházka
I.	27	27	0
II.	27	29	0
Celkem	54	56	0

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Děti a pedagogičtí pracovníci využívali prostory školy (tělocvičnu, velký vstupní prostor v šatnách, pracovnu s keramickou pecí, aulu, školní knihovnu a kuchyňku)
Vybavení školní družiny	K dispozici lze nalézt vybavení z let předchozích, které bylo postupně během školního roku obměňováno a aktualizováno

Ve školní družině žáci pracovali v zájmových kroužcích

- Kroužek deskových her
- Čtenářský kroužek
- Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti (od února 2017)
- Čtenářský klub (od února 2017)

Akce školní družiny

Září	<ul style="list-style-type: none">- Děti navštívily Knihovnu města Ostravy v Přívoze, kde se účastnili různých zajímavých besed. Setkávaly se s neobyčejnými lidmi, a vždy si v ruční dílničce vyrobily malou drobnost pro radost.- Proběhla sportovní akce v Sareza Ostrava, kde se děti zúčastnily různých sportovních aktivit
Říjen	<ul style="list-style-type: none">- Byl zahájen chod Čtenářského kroužku recitační soutěží dětí ŠD- Bylo uskutečněno slavnostní zahájení kroužku Deskových her uvítacím turnajem
Listopad	<ul style="list-style-type: none">- Děti byly seznámeny s tradicemi Halloweenu -dlabaly dýně a proběhlo strašidelné odpoledne pro děti se soutěžemi
Prosinec	<ul style="list-style-type: none">- Vánoční besídka a jarmark – vystoupení žáků ŠD pro rodiče a blízké spolu s prodejem vánočních výrobků a ozdob- Vánoční odpoledne – ochutnávka cukroví a vánočního čaje, které si děti vlastnoručně připravily
Leden	<ul style="list-style-type: none">- Vycházka zasněženou krajinou Ostravy do Komenského sadu. Děti stavěly sněhuláky a užívaly si zimních radovánek



	<ul style="list-style-type: none">- Proběhl dětský karneval – promenáda masek a soutěžní odpoledne pro děti spolu s diskotékou
Únor	<ul style="list-style-type: none">- Proběhlo zahájení čtenářského klubu a klubu zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti
Březen	<ul style="list-style-type: none">- Návštěva Městské knihovny v Ostravě-Přívoze. Proběhla zde beseda s panem Holbou a jeho asistenčním psem. Děti se zamýšlely nad životem nevidomých a neslyšících spoluobčanů
Duben	<ul style="list-style-type: none">- V první polovině měsíce se děti ŠD bedlivě připravovaly na velikonoční čas. Učily se nejen o křesťanských zvycích a obyčejích, ale také dramatizovaly křesťanský týden a vyráběly klasické velikonoční ozdoby- V rámci Dne země proběhla ve ŠD akce, kde děti uklízely nejen prostory školy, ale také zahrady, kde tráví ŠD v krásném počasí čas. Děti si opakovaly a zdokonalovaly se v pravidlech a zásadách třízení odpadu.
Květen	<ul style="list-style-type: none">- Proběhla recitační soutěž ŠD- Byla uskutečněna malá přehlídka ve zpěvu, která byla nazvána DO-RE-MI
Červen	<ul style="list-style-type: none">- Ve školní družině proběhl DEN DĚTÍ, kde mohly děti soutěžit za sladkou odměnu, tančit, jásat a užívat si svůj den- Ukončení školního roku proběhlo pohádkovým večerem nazvaným „Usínání s pohádkou,“ kde děti přespaly ve ŠD. Děti čekala přírodovědná vycházka po okolí, táborák s tradičním opékáním buřtů, stezka odvahy a nakonec proběhlo vyhodnocení školního roku.

Zpracovala: Libuše Čeřovská



Příloha 3 **Hodnocení Minimálního preventivního programu 2016/2017**

zpracovala: **Mgr. Nina Ostružková** Školní metodik prevence

Cíle Minimálního preventivního programu:

Příloha 3 **Hodnocení Minimálního preventivního programu 2016/2017**

V roce 2016-2017 měl Minimální preventivní program tyto hlavní úkoly:

- rozšířit a upevnit znalosti a dovednosti žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu),
- pracovat na zlepšení klimatu třídy, školy a mezilidských vztahů,
- působit preventivně v oblasti kouření, popř. užívání OPL,
- pomoci zprostředkovat žákům mimoškolní zájmové a volnočasové aktivity,
- působit na žáky v oblasti prevence kriminality a vandalismu,
- zabraňovat rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu,
- pracovat na omezení neomluvené absence.

Cílovou skupinou preventivního působení byli všichni žáci I. a II.stupně.

1. Uskutečněná preventivní činnost pedagogickými pracovníky

Pro snížení počtu neomluvených hodin opakovaně připomínali třídní učitelé žákům i jejich zákonným zástupcům povinnosti související s povinnou školní docházkou a dodržováním školního řádu - včasné omlouvání absence. V případech podezření na neoprávněné omlouvání absence byli žáci důsledně kontrolováni. Případy neomluvené absence se objevily u 54 žáků v celkovém počtu 2 201 hodin.

Na zlepšení klimatu třídy a školy pracovali všichni třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími a zaměstnanci školy. V rámci výuky a hlavně třídnických hodin žáci formou diskuzí formovali mezilidské vztahy (s důrazem na zásady slušného chování). Zároveň byly organizovány akce školy (viz Akce školy), které měly za cíl také zlepšit vztah dětí ke škole i vytvořit příležitosti pro setkání v jiném prostředí než v přímé výuce.



Rozšíření a upevnění znalostí a dovedností žáků ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu, rozšíření prevence kriminality a vandalismu, zabránění rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci a prevenci kouření a užívání OPL se pedagogové věnovali ve výuce odborných předmětů (prvouka, výchova ke zdraví, občanská výchova) a třídní učitelé v třídnických hodinách formou přednášek a diskusí se žáky. Také se žáci zúčastnili lekcí zaměřených na tyto sledované soc. pat. jevy, organizované např. společnostmi Arka, Nebud' oběť a ŠPP.

Učitelé připravili pro žáky i možnost mimoškolních zájmových a volnočasových aktivit, zprostředkovali komunikaci mezi oběma stranami. Hlavně byly mimoškolní akce organizovány školní družinou a ŠPP.

Na počátku školního roku byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni s konzultačními hodinami. Konzultační hodiny byly zveřejněny na školním webu. Zároveň byla zřízena emailová adresa pro žáky i jejich zákonné zástupce.

MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Ve škole byly zřízeny schránky důvěry.

2. Hodnocení akcí

Ve školním roce 2016-2017 se nám podařilo uskutečnit většinu akcí naplánované v Minimálním preventivním programu. Kromě toho jsme uskutečnili i jiné aktivity, hlavně s působením na zlepšení atmosféry a vztahů mezi žáky. Výčet aktivit a akcí je v oddíle „Přehled akcí,,.

Uskutečněné akce školy:

Lekce prevence ŠPP
Drogová prevence Arka
Kyber prevence Nebud' oběť
Hodina pohybu navíc
Ovoce do škol vzdělávací akce
Pěvecká soutěž DDM Poruba
Výtvarná a vědomostní soutěž Lidice
Výtvarná soutěž Děti, pozor, červená!
Výtvarná soutěž Z doby Marie Terezie
Výtvarná soutěž Celé Česko čte dětem
Výtvarná soutěž Barevný podzim
Divadelní představení Divadlo loutek
Divadelní představení Dům kultury Ostrava
Literární lekce Městská knihovna Přívoz
Volnočasové aktivity Městská knihovna Přívoz
Uklidme svět, uklidme Česko
Poznej své okolí
Hledej pramen vody
Tajemný život města
Velká cena malých zoologů
Městská policie- Dopravní výchova
Akce Srdíčkové dny, Valentýn



Veselé zoubky
Hasík
Exkurze – Hasičský a záchranný sbor Ostrava
Oslavy MDD –Sportovní den
Projekt Ekoškola- Menu pro změnu
Children´s cup
Mc Donald´s cup
Zdatný páťák
Minikopaná
OVOV 2017 odznak všestrannosti
Florbalový turnaj ČPP Aréna
Atletické přebory městského ob.Ostrava Jih
Výukové programy ve Světě techniky Ostrava
Lesní škola
Besídka ke Dni otevřených dveří
Školní liga
JUVE cup 2017
OZO Ostrava exkurze
Zoo Ostrava exkurze
Včelaství Chlebovice exkurze
Památník Velké Moravy exkurze
Divadlo A.Dvořáka exkurze
HBZS Radvanice exkurze
Hasičské muzeum Ostrava Přívoz exkurze
O životě vodícího psa –beseda
Superstar -koncert
Strašidelná noc- spaní ve škole

3. Způsoby realizace Minimálního preventivního programu

Třídnické hodiny
Besedy, projekty
Diskuze
Písemné informace
Individuální konzultace

4. Spolupráce s rodiči

Při realizaci Minimálního preventivního programu má své místo spolupráce se zákonnými zástupci. Probíhá na několika úrovních. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, resp. metodikem prevence



rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis. Všechny problémy mohli také zákonní zástupci konzultovat se školním psychologem nebo sociálním pedagogem.

5. Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci plnění Minimálního preventivního programu škola spolupracovala s těmito organizacemi: Policie ČR, Městská policie, Pedagog. psych. poradna, OSPOD, ARKA, Městská knihovna, HZS, Nebud' obět'.

6. Výskyt sociálně patologických jevů

– Násilí, ubližování	23 žáků
– Napadení pedagog. pracovníka	1 žák
– Neomluvená absence	54 žáků
– Zneužití návykových látek(kouření)	5 žáků
– Podvod, lhaní	9 žáků
– Krádež	1 žák
– Vandalismus	2 žáci
– Kyber přestupky	1 žák
– Kázeňské problémy- špatná pracovní morálka, porušování školního řádu, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k učitelům...	

7. Závěr

Cíle vytýčené Minimálním preventivním programem se podařilo zčásti splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů a odborných besed. Zlepšení atmosféry a vztahů mezi žáky jsme věnovali zvýšené úsilí realizací cílených školních akcí. Nadále je třeba posilovat u žáků povědomí o výhodách vzdělání, motivovat je k morálnímu a odpovědnému chování



zpracovala: **Mgr. Nina Ostružková** Školní metodik prevence

Cíle Školní preventivní strategie na roky 2013 - 2018

V letech 2013 - 2018 měla Školní preventivní strategie tyto cíle:

Dlouhodobé cíle:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém, funkční systém vzdělávání školního metodika prevence, vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence.

Střednědobé cíle:

- vytváření a distribuce metodických materiálů
- zapojování rodin do života školy
- pravidelné zapojování do grantů
- vytváření a podpora systému víceletého financování
- působení na žáky s cílem
 - o posílit duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
 - o vést k samostatným rozhodnutím
 - o mít přiměřené sociálně psychologické dovednosti
 - o být schopný řešit problém nebo schopný nalézt pomoc pro jeho řešení
 - o mít silný negativní vztah k návykovým látkám
 - o chtít se podílet na tvorbě prostředí a životních podmínek

Krátkodobé cíle:

- mapování, evidování potřeb v oblasti primární prevence
- finanční podpora Školní preventivní strategie
- rozvoj znalostí a dovedností v oblastech
 - o násilí a šikanování
 - o nadměrné „hraní“ na PC
 - o záškoláctví
 - o kriminalita, delikvence, sadismus a jiné formy násilného chování
 - o ohrožení mravnosti a ohrožení mravní výchovy mládeže
 - o xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
 - o užívání návykových látek (včetně opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů apod.
 - o netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)



- divácké násilí
- komerční sexuální zneužívání dětí
- syndrom týraných a zneužívaných dětí
- sekty a sociálně patologické náboženské hnutí

Hodnocení cílů a jejich plnění

Dlouhodobé i střednědobé cíle byly plněny dle možností a dále se budou uskutečňovat, stále se pracuje na nalezení funkčního školního informačního systému a víceletého zdroje financování projektů. Školní metodik prevence pracoval na vytváření materiálů a dokumentů, které jsou k dispozici všem učitelům. Rodiny byly zapojovány do různých školních akcí, byly zvány na akce pořádané školou. Zákonní zástupci měli možnost podílet se na chodu školy prostřednictvím Školské rady, třídních schůzek či konzultací

Základními střednědobými i krátkodobými cíli strategie z hlediska žáka je jeho komplexní formování s důrazem na sociální kompetence. Byl vytvořen systém besed a prožitkových programů v jednotlivých ročnících, aby všichni žáci získali celostní povědomí i osobní zážitky v mnoha oblastech soc. pat. jevů. V tomto systému chceme pokračovat i v dalším období. Další plnění cílů probíhalo v rámci přímé výuky. Jako krátkodobý cíl bylo zvoleno také mapování potřeb v oblasti primární prevence, které společně s vedením dokumentace řešení problémů plnila výchovná poradkyně školy. Aktuální problémy jsme řešili se samotnými žáky i jejich zákonnými zástupci, příp. za spolupráce PČR, Městské policie, OSPOD, okresní metodičkou prevence z PPP.

Závěr

Cíle vytyčené Školní preventivní strategií se podařilo splnit zčásti. Finanční cíle jsou významně závislé i na vnějších skutečnostech, takže nejsme schopni v plné míře je ovlivnit. Cíle vztahující se k osobnosti žáka byly stanoveny reálně.

K plnění cílů bylo plně využito i školního poradenského pracoviště, které bylo na naší škole vytvořeno v projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava.

Financování strategie není zajištěno na více let, jsou využívány dotace ÚMO Moravská Ostrava a Přívoz, Magistrátu města Ostravy nebo Krajského úřadu Ostrava a příspěvky zřizovatele.

Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů, školních akcí a odborných besed. Tyto besedy jsou součástí kontinuálního systému preventivního působení, který stále upravujeme podle aktuálních potřeb školy a žáků. Počet řešených sociálně patologických jevů se snižuje, struktura zůstává víceméně stejná. Stále převládají případy špatné pracovní morálky a drobných kázeňských přestupků, vyskytují se i jednotlivé případy záškoláctví, násilného chování a vandalismu.

