**PRACOVNÍ LIST 2 PRO 8. ROČNÍK**

**ČESKÝ JAZYK**

***1. Doplň i/í, y/ý:***

B-ologové se rozhodl- s-stematicky sledovat čáp-. Na tělo j-m upevnil- mal-čké v-s-lačky tak, ab- ptákům nebránil- v letu. V jarn-m obdob- se čáp-ce Kristýna a jej- druh zdráv- vrátil- z tepl-ch krajin. V údol- mezi les- v-hledal- loňské ob-dl-. Oprav-l- je, sledován- stál-m- kameram-. Když b-l- hotov-, sam-čka snesla tři vejce a v-seděla mláďata. Čap- b-dlo se proslav-lo i na internetu a v telev-z-. Zpráv- a údaje o čap-ch taz-ch se stal- znám-m- po celé Evropě.

***2. Rozliš, zda jsou slovesné tvary v rodě činném (označ Č) nebo trpném (označ T).***

a) Malíř namaloval (\_) obraz krajiny Zakarpatské Ukrajiny.

b) Obraz byl namalován (\_) na dřevěné desky.

c) Lucie vodila (\_) malé děti přes přechod do parku.

d) „Než si na vás pes zvykne (\_), musí být voděn (\_) na vodítku,“ řekla (\_) pracovnice psího útulku.

e) Myslel jsem si (\_), že nejsem pozorován (\_), a zatím mě soused pozoroval (\_) dalekohledem.

***3. Urči v následujících větách slovesný vid dokonavý (označ D) a nedokonavý (označ N).***

a) Maminka mi k snídani namazala (\_) chleba s medem.

b) Můj bratr si vždy zpívá (\_) v koupelně.

c) Sníh už konečně roztál (\_) a na loukách se objevily (\_) první sněženky.

d) Snad sis zase nezapomněl (\_) napsat (\_) úkol.

e) Moje mladší sestra ráda kreslí (\_)

***4. V následujících větách podtrhni podměty vyjádřené infinitivem a převeď je na podměty vyjádřené podstatným jménem. Samozřejmě můžeš dle potřeby změnit i slovosled.***

**např. Pobýt každý den chvíli na čerstvém vzduchu je zdravé. *Pobyt na čerstvém vzduchu je zdravý.***

a) Je pro nás přirozené zpívat si při práci. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Cestovat s velkým psem není zrovna lehká záležitost. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Bylo obtížné uklidnit rozvášněný dav. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Plavit se po moři bylo nádherné. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Bavilo mě rýžovat zlato. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. V následujícím textu urči, kterými větnými členy jsou podtržená slova.***

*Petrovi se rozbily nové hodinky. Petrovy nové brýle se rozbily. Zbytky* jídla *schováváme pro sousedovy psy. Při opékání spadl Slávkovi do ohně kus klobásy. Zpěvákovi selhal hlas.*

*Petrovi - hodinky - Petrovy –*

*brýle - psy - Slávkovi –*

*ohně - klobásy - hlas –*

***6. Výchozí souvětí:***

*Včera jsme v rádiu slyšeli, že se do země chystá velice známý klavírista z Albánie a že bude mít v Čechách pouze dva koncerty.*

***a) Nakresli graf souvětí a urči druhy vedlejších vět.***

***b) Vypiš ze všech vět základní skladební dvojice.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***