**PRACOVNÍ LIST 2 PRO 9. ROČNÍK**

**ČESKÝ JAZYK**

**Prezentace vlastní četby**– měli jsme v plánu, že v měsíci březnu nás každý z vás seznámí se svou oblíbenou, neoblíbenou či první knihou. Bohužel nám současná situace plány překazila. Přesto věřím, že již knihu máte všichni přečtenou a poznámky k ní udělány (zadáno bylo už v lednu). Proto je vaším úkolem zaslat mi vaši četbu buď formou prezentace či formou běžného referátu. Připojte také kratičký úryvek jako ukázku z knihy a nezapomeňte na vlastní postřehy, pocity, případně doporučení. Vaše práce budu hodnotit. Zasílejte je na e-mail [holanovag@zsnadrazni.eu](mailto:holanovag@zsnadrazni.eu). Termín odevzdání do 17. 4. 2020.

**Vypracovat pracovní list č. 2 viz příloha.**

***1. Doplň správně ně, ě:***

Zřejm\_ nevíš, že tam\_jší lidé nerozum\_jí um\_ní, neum\_jí zazpívat nejjem\_jší hudební tóny, neznají jména nejznám\_jších malířů, nezajímají je ani ty nejtem\_jší momenty z detektivek, dívají se na svět velmi přízem\_, podle nich však rozum\_.

***2. Výchozí souvětí:***

*Když Michal dopsal dopis, zbývalo mu ještě dosti času, a proto se rozhodl, že zajde do města a cestou se staví u svého přítele.*

***a) Graficky naznač stavbu souvětí a urči druhy vedlejších vět.***

***b) Urči následující slovní druhy:***

*když -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mu - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***c) Urči mluvnické kategorie podstatného jména přítele.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***d) Podstatné jméno města rozvij přívlastkem shodným a neshodným (uvedeš tedy 2 přívlastky).***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***e) Urči, kterými větnými členy jsou v souvětí následující slova:***

Michal - dopis - mu –

do města - cestou - svého –

***3. Urči, které slovo je slovům v uvedených řadách významově nadřazené:***

*a) jabloň, smrk, jedle, modřín b) pes, kočka, králík, myš*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***4. Urči autora díla „Povídky z jedné a z druhé kapsy“:***

a) Jan Neruda b) Karel Čapek c) Jan Drda

***5. Vyber z následujících autorů toho, který nežil ve stejné době jako Božena Němcová:***

a) Karel Havlíček Borovský b) Karel Jaromír Erben c) Jiří Wolker

***6. Příběh s mravním ponaučením, veršovaný nebo prozaický, v němž zvířata či věci jednají jako lidé. Urči, jaký literární útvar odpovídá této charakteristice.***

a) bajka b) novela c) pohádka

***7. Urči, které z následujících děl má jiného autora než ostatní:***

a) R.U.R. c) Devatero pohádek

b) Obsluhoval jsem anglického krále d) Povídky z jedné a druhé kapsy

***8. S Werichem a Voskovcem spolupracoval v Osvobozeném divadle hudební skladatel:***

a) Jaroslav Ježek c) Jiří Suchý

b) Jiří Šlitr d) Fráňá Šrámek

***9. Vyber, co je typické pro lyriku:***

a) děj c) vyjádření citu

b) dialog d) humor

***10. Básnický obrat „chlad...stoupá a...dýchá“* je:**

a) zvukomalba c) pranostika

b) personifikace d) alegorie