1. Učebnice českého jazyka:  str. 52, cv. 3, 4

                                               str. 55, cv. 2a

                                               str. 56, cv. 4

2. Dále pokračujte v četbě. Máte-li již knihu přečtenu, můžete číst další a připravit si její prezentaci. Můžete být tedy hodnoceni z četby více knih.

3. Pracovní list viz dokument.

V případě jakýchkoliv nejasností nebo jen dotazů mě kontaktujte na e-mailu [holanovag@zsnadrazni.eu](mailto:holanovag@zsnadrazni.eu)

**PRACOVNÍ LIST PRO 9. ROČNÍK**

**ČESKÝ JAZYK**

***1. a) Doplň do textu čárky.***

Pravdě se nedá naučit pravda se musí žít. Mluvené vyjadřování bývá živější než písemné proto se v tisku zpracovávají některá témata formou rozhovoru. Umění není dílem jednoho národa a jednoho věku nýbrž vznikalo rostlo a stále pokračuje tisíciletou pílí mnoha národů. Několik dní sněžilo a proto byly některé cesty nesjízdné. Byl za to několikrát pokárán a přesto to udělal znovu. Všechny dny které prožil na skautském táboře byly naplněny dobrodružstvím. Kdo jednou navštívil Řecko nezapomene na jeho památky. Komu není rady tomu není pomoci. Jako dítě si vždycky přál aby mohl letět letadlem. To že jste dnes vyhráli je výsledek vaší poctivosti v tréninku. Mluvte jen budete-li vyzváni. Můžeš jít ven teprve až všechno uklidíš.

***b) V prvních pěti větách urči všechny slovní druhy.***

***2. Výchozí souvětí:***

*Abychom mohli přesně popsat jaké je počasí potřebujeme znát mnoho údajů především teplotu tlak a vlhkost vzduchu délku slunečního svitu množství atmosférických srážek rychlost a směr větru.*

***a) Ve výchozím souvětí doplň interpunkci.***

***b) Graficky naznač stavbu souvětí a urči druhy vedlejších vět.***

***c) Urči tyto větné členy:***

znát - vzduchu-

atmosférických - počasí –

***d) U slovesného tvaru mohli bychom urči slovesné kategorie.***

***e) Uveď synonyma ke slovům:***

znát - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

svit - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***f) Uveď antonyma ke slovům:***

přesně - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mnoho - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***g) Ke slovu popsat uveď tři slova příbuzná.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***h) Najdi ve výchozím textu zájmeno.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Uveď druhy následujících zájmen:***

který – náš - nikdo –

onen - sám - si –

my - jenž - něco –

***4. Uveď druhy následujících číslovek:***

pětkrát - mnoho - několikanásobně –

několikátý - pátý - troje –

několikery - stý - jedny -