**PRACOVNÍ LIST PRO 6. ROČNÍK**

**ČESKÝ JAZYK**

***1. a) Doplň náležité pádové koncovky u podstatných jmen.***

Šakal- vyjí podobně jako vlc- nebo ps-. Krabice byla převázaná několika motouz- s velkými uzl-. Dříve se snop- vázaly pevnými povřísl-. Nad útes- kroužili orl-. Orl- jsou vzácní dravc-, podobně i sokol-. Děti běžely za ps-. Novákov- si nechali obložit koupelnu moderními kachl-. Lesníc- vysadili kolem některých velkých rybníků větrolam-. Byli jsme zvědaví na koňské povoz-. Líbilo se nám cvičení mladých sokolek s kužel-.

***b) Urči všechny slovní druhy v textu.***

***c) Urči mluvnické kategorie podtržených podstatných jmen šakal-, ps-, krabice, motouz-, děti, kužel-.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ? | ? | ? | ? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***2. Doplň správné tvary zájmena „já“.***

Nechej to na \_\_. Nepředstírej zájem o \_\_. Viděl \_\_ dnes nakupovat. Půjč \_\_ tvou tužku. Jednali o tom beze \_\_. Nechtěj \_\_ rozzlobit! Předával \_\_ své zkušenosti. Šel do kina se \_\_. Přijď dnes ke \_\_ na návštěvu. Mluvil o \_\_ se spolužáky. Nechej \_\_ na pokoji! Informuj \_ včas. Dnes se \_\_ moc nedaří. Poslouchej \_\_ dobře. Vysvětli \_\_ své úvahy.

***3. Urči druhy následujících zájmen.***

moje – který- nic-

někdo - se - tento -