

# POKYN č. 11 čj- podmět a přísudek

## VII. SKLADBA

### 1. URČOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH VĚTNÝCH ČLENŮ

1. Z písmen složte podstatná jména. Ke každému ze vzniklých podmětů doplňte co nejvíc přísudků vyjádřených slovesy v čase přítomném nebo budoucím.

IDLÉ \_\_\_\_\_

ĚDIT \_\_\_\_\_

STIMROY \_\_\_\_\_

UTAA \_\_\_\_\_

2. a) Doplňte neúplná slova.

Lodě slouží k pla\_\_bě po vodě. První čluny v\_\_dlabané z mohutných kmenů se ob\_\_evily asi před 10 tisíci let. B\_\_hem staletí se lodě zdokonalovaly. Parníky se rozšířily v 18. století. V dalším století byl ob\_\_even lodní šrou\_\_ . Jachty s plachtami na stěžních v\_\_užívají síl\_\_ v\_\_tru. Obro\_\_ské zaoceánské lodě opl\_\_vají přep\_\_chov\_\_m v\_\_bavením. Nákladní lodě voz\_\_nejrůznější zboží. Ponorky slouží k pla\_\_bě pod hladinou a k prů\_\_kumu mořských hlub\_\_n.

b) Najděte ve větách základní skladební dvojici. Přísudek podtrhněte vlnovkou, podmět rovnou čarou.

3. Doplňte do věty vhodný podmět. Potom doplňte neúplná slova.

\_\_\_\_\_ žehl\_\_ koš\_\_1\_\_ . Na komíně mají hnízdo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ si hrál\_\_ s barevným\_\_ m\_\_či. Rychl\_\_\_\_\_ kl\_\_čkovali mez  
pařez\_\_ . Čerstv\_\_\_\_\_ je v\_\_borný. \_\_\_\_\_ jsou obtíženy švestkam\_\_  
a třešněm\_\_ . \_\_\_\_\_ se ro\_\_štěkali a hnali se ke svému pánov\_\_ . Večer nás  
v\_\_děsilo psí \_\_\_\_\_ . Kousek za vs\_\_ začínají hluboké \_\_\_\_\_ .

4. Diktát. Zopakujte si pravidla pro psaní -mě-/-mně-. Potom napište jako diktát. Ve větách vyznačte podmět a přísudek.

Milan vystupoval vždy skromně. Všichni mu dobře porozuměli. Cesta stoupala strmě vzhůru. Potvrdila se nám naše domněnka. Nezapomněl Zbyněk na svůj úkol? Učitel nám připomněl důležitá pravidla pravopisu. Alice si často vzpomněla na slova svojí babičky.

Doplnit, řešení bude v pokynu č. 12.