



1. Základní údaje o škole (tabulky 1 – 4)

Tabulka 1 - škola	
název školy	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace
adresa školy	Nádražní 1217/117, Ostrava, 702 00...
právní forma	příspěvková organizace
IČ	70933979
IZO	600145000
vedení školy	ředitel Mgr. Libor Novotný statutární zástupce ředitele Mgr. Radmila Jeřábková
kontakt	tel.: 596 116 289 mob. 731 613 432, 725 528 729 e-mail: skola@zsnadrazni.eu www.zsnadrazni.eu
přehled hlavní činnosti školy	<ul style="list-style-type: none">• poskytování základního vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění• příprava žáků na další studium a praxi• provozování školní družiny
Charakteristika školy	Základní škola
Obor vzdělávání	79-01-c/01 Základní škola

Tabulka 2 - zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz IČ: 00845451 DIČ: CZ00845451
adresa zřizovatele	Nám. Dr. E. Beneše 555/6, Ostrava, 729 29

Tabulka 3 - součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	180

Tabulka 4 - Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	6
Kontakt	dagmar-volna@atlas.cz



2. Školní vzdělávací program

Škola ve šk. roce 2017/2018 pracovala dle školního vzdělávacího programu:

- ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p.o.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.



3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogové školy zabezpečují tyto odborné pozice:

- výchovný poradce
- metodik primární prevence
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- koordinátor ICT

Zaměstnanci na uvedených pozicích splňují požadované vzdělání (§9 písm. b, vyhl. č. 317/2005 Sb. – studium k výkonu specializovaných činností) kromě metodičky primární prevence (bez uvedeného studia).

Nepedagogičtí zaměstnanci zabezpečují odborné pozice:

- sociálního pedagoga
- speciálního pedagoga

Zároveň na škole působí sociální pracovnice na pozici školní asistentky. Tyto pozice se nám podařilo zajistit zapojením školy do projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ s r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212.

Většina zaměstnanců splňuje kvalifikační předpoklady. Pedagožkou nespĺňující kvalifikační předpoklady je učitelka 1. stupně (doplňuje vzdělání a studium zahájila před 1. 1. 2015, splňuje předpoklady k dané činnosti) a vychovatelka školní družiny se zkráceným úvazkem (s podmínkou zahájení požadovaného studia).

Učitelé vyučují většinou aprobovaně. Pedagogický sbor je stabilizovaný s poměrně vysokým zastoupením žen – 85%.

Tabulka 5 - Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (dle stavu ke dni 30. 6. 2018)

věk	muži	ženy	celkem	%
21 - 30 let	0	7	7	17
31 - 40 let	1	6	7	17
41 - 50 let	3	16	19	47
51 - 60 let	1	6	7	17
61 a více let	1	0	1	3
celkem	6	35	41	100
%	15	85	100	X



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Tabulka 6 - Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví (dle stavu ke dni 30. 6. 2018)

věk	muži	ženy	celkem	%
21 - 30 let	0	5	5	17
31 - 40 let	1	5	6	20
41 - 50 let	3	10	13	43
51 - 60 let	1	5	6	20
61 a více let	0	0	0	0
celkem	5	25	30	100
%	17	83	100	X

Tabulka 7 - Členění zaměstnanců školy podle dosaženého vzdělání a pohlaví (dle stavu ke dni 30. 6. 2018)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	0	0	0
Střední	0	4	4	10
Úplné střední	1	10	11	27
vyšší odborné	0	1	1	2
vysokoškolské	5	20	25	61
Celkem	6	35	41	100

Tabulka 8 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (fyzické osoby)(dle stavu ke dni 30. 6. 2018)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	1	8	27
učitel druhého stupně základní školy	14	0	14	47
Vychovatel ŠD	2	1	3	10
Asistent pedagoga	5	0	5	16
Celkem	28	2	30	100

Počet správních zaměstnanců: 12

1. Z toho pracovníci Školského poradenského pracoviště financování z projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava 6
2. Z toho kmenoví zaměstnanci školy 6
 - a. Z toho THP pracovníci 1



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

V školním roce 2017/2018 proběhl zápis dětí k povinné školní docházce v termínu vyhlášeném ředitelem školy, ve dnech 3. a 4. 4. 2018. Počty dětí jsou uvedeny v tabulce 9.

Tabulka 9 - Údaje o počtu dětí u zápisu a počtu žáků v 1. ročníku

Pro školní rok	počet prvních tříd	počet dětí u zápisu	počet odkladů pro školní rok	Počet dětí k 1. 9.	Z toho po odkladu
2016/2017	2	48	7	48	9
2017/2018	2	46	7	33	10

Poznámky:

- ve školním roce 2017/2018 opakují 1. třídu 3 dětí, z nichž jsou 2 po odkladu PDŠ.
- k 3. 9. 2018 do školy nenastoupilo 9 dětí, které se dostavily k zápisu k povinné školní docházce. Důvodem je zápis těchto žáků na více základních školách.

Absolventi školy jsou většinou bezproblémově umísťováni na středních školách dle jejich výběru. 54% absolventů bylo přijato na střední školy s maturitou.

Přehledy počtu přijatých dětí k základnímu vzdělávání, přijatých na střední školy a počty žáků v ročnících jsou uvedeny v tab. č. 9 – 11.

Tabulka 10 - Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	2
úplné střední odborné vzdělání (s maturitou)	17
střední odborné vzdělání (s výučním listem případně závěrečnou zkouškou)	17
Bez umístění	7 (z toho 3 žáci vzdělávání dle §38)
Celkem	39
<i>Z toho vycházející z 7. resp. 8. ročníků</i>	7

Tabulka 11 - Počty žáků školy



Ročník	Počet žáků k 30-09-2017		Počet žáků 30.6.2018	
	Celkem	Z toho žáci vzděl. dle §38 a §41	Celkem	Z toho žáci vzděl. dle §38 a §41
1.	48	0	39	0
2.	40	1	39	1
3.	38	3	33	3
4.	41	1	41	1
5.	38	2	36	2
I. stupeň celkem	205	7	189	7
6.	39	2	36	2
7.	19	1	20	1
8.	27	2	26	2
9.	35	2	35	2
II. stupeň celkem	120	7	117	7
Celkem	309	14	305	14



5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání žáků probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu.

Výsledky vzdělávání jsou ovlivněny především rodinným zázemím žáků. Na škole jsou žáci s vynikajícími výsledky, ale i žáci, jejichž výsledky jsou slabé. V rámci dlouhodobého zlepšování výsledků vzdělávání žáků jsme s od 1. 9. 2016 zapojili do projektu statutárního města Ostrava pod názvem „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem. Na škole je evidováno k 30.6.02018 40 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště (Pedagogicko-psychologická poradna resp. Speciální pedagogické centrum), z toho 22 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření (PO), 8 žáků s 3. stupněm PO a 1 žák se 4. stupněm PO. Pedagogičtí pracovníci školy navíc diagnostikovali 24 žáků, kterým škola nabídla Plán pedagogické podpory, tj. podpůrné opatření 1. stupně.

Na základě doporučení a se souhlasem zákonných zástupců byly pro tyto žáky vypracovány individuální vzdělávací plány pro jednotlivé vyučovací předměty a žáci byli zařazeni do reedukační péče. S žáky s LMP pracuje 5 asistentek pedagoga.

Tabulka 12 – přehled výsledků (hodnocení)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznačením	Prospělo	Neprospělo
1.	39	16	18	5
2.	39	20	16	3
3.	33	11	17	5
4.	41	15	22	4
5.	36	8	23	5
6.	36	3	20	13
7.	20	0	8	12
8.	26	0	15	11
9.	35	6	24	5
Škola celkem	305	79	163	63



Hodnocení chování

K hodnocení chování žáků využíváme možnosti daných zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu - část hodnocení a klasifikace. V tomto rámci jsou udělována výchovná opatření (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele školy, důtky TU, důtky ŘŠ, snížený stupeň z chování). Část z udělených výchovných opatření udělených k datu je uvedena v tab. 14.

Tabulka 14

Snížený stupeň z chování	Celkový počet	
	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	276	266
uspokojivé	11	8
neuspokojivé	10	17
Důtka ředitele školy	64	87
Pochvala ředitele školy	3	20

Velký počet důtek ředitele školy je způsoben i opakovaným udělováním těchto výchovných opatření problémovým žákům.

Tabulka 15

Absence		celkem	průměr na žáka
1. pololetí	omluvená	22 996	76,42
	neomluvená	1 164	3,71
2. pololetí	omluvená	23 123	75,81
	neomluvená	2 504	8,21
CELKEM 2017/2018	omluvená	46 119	151,20
	neomluvená	3 668	12,03
CELKEM 2016/2017	omluvená	54 373	175,96
	neomluvená	1817	5,88

Problémem je nárůst neomluvené absence. Nárůst oproti minulému školnímu roku je způsoben především rodinou ze sociálně vyloučených lokalit. Tuto neomluvenou absenci řešíme dle doporučení OSPOD tj. spolupráci s rodiči, s OSPOD, policií ČR.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů věnujeme na škole zvýšenou pozornost. Hlavním důvodem je umístění školy, která leží na hranici oblasti, ve které existují sociálně vyloučené lokality a žije zde poměrně velké množství rodin se sociálním, či sociokulturním znevýhodněním. Děti z těchto oblastí a rodin je často velmi obtížné bez problémů integrovat do běžných tříd.

Škola stále využívá poznatky a zkušenosti získané v předminulém školním roce při pilotování projektu MŠMT „Pokusné ověřování Individuálního výchovného plánu“. Při řešení výchovných i studijních problémů žáků je kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci.

Prevence sociálně patologických jevů probíhala na škole v souladu se „Školní preventivní strategií na období 2013 – 2018“ a v souladu s „Minimálním preventivním programem na školní rok 2016/2017“, jejichž zhodnocení je uvedeno v přílohách č. 3 a č. 4. Prevence sociálně patologických jevů je zakotvena i ve Školním řádu.

Prevenčí sociálně patologických jevů na škole se cíleně zabývá výchovný poradce a metodik primární prevence. Obě funkce jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky školy. Výchovný poradce splňuje požadované specializační vzdělání, metodik primární prevence vzdělání nemá. Zároveň se škola zapojila do projektu Statutárního města Ostravy pod názvem Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání ve městě Ostrava, v jehož rámci bylo vytvořeno školní poradenské pracoviště s odbornými pozicemi, jako jsou školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog příp. školní asistentky, které jsou pedagogům plně k dispozici při řešení jak výchovných problémů, tak i problémů spojených se sociálním znevýhodněním. Pracovníci ŠPP pomáhají v rámci primární prevence, v rámci eliminace školní neúspěšnosti, při řešení absence atd.

Výchovný poradce poskytoval informace a metodickou pomoc žákům a zákonným zástupcům v oblasti vzdělávání, výchovy a karierního poradenství, koordinoval péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami, koordinoval reedukační péči, spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků. Spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků.

Školní metodik prevence koordinoval realizace aktivit školy zaměřených na různé oblasti prevence, metodicky vedl pedagogické pracovníky při řešení soc. pat. jevů a spolupracoval s nimi na zachycování varovných signálů spojených s rozvojem soc. pat. jevů u jednotlivců i tříd, vedl písemné záznamy z jednání se žáky a zákonnými zástupci, zajišťoval a předával odborné informace o problematice soc. pat. jevů, o nabídkách programů prevence atd.

Základem práce na poli prevence je každodenní činnost pedagogů školy s žáky. Pedagogové využívají v rámci vyučovacích hodin různé formy a metody výuky s cílem osvojit si a rozvíjet kompetence žáků vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáka, vykonávají pravidelně třídnické hodiny, jsou v úzkém kontaktu s žáky o přestávkách, pořádají školní výlety atd.

Škola využívá i široké nabídky specializovaných organizací na oblast prevence sociálně patologických jevů (tabulka 16) a zároveň se účastní nebo pořádá nepřeborné množství akcí a soutěží (příloha 1 Přehled akcí). Škola je zapojena i programů zdravé výživy podporované MŠMT v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Mezi aktivity pořádané v rámci prevence sociálně patologických jevů lze započítat i aktivity pořádané školní družinou (příloha 2) resp. pedagogickým sborem. Například lze uvést karneval, sportovní odpoledne, diskotéky, nabídka volnočasových aktivit - zájmových útvarů atd.



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Cílené preventivní aktivity jsou uvedeny v tabulce 16. Další aktivity, které nejsou cílené, ale mají i preventivní charakter jsou uvedeny v příloze č. 1 - Přehled akcí.

Tabulka 16

Aktivita	Účastníci
Preventivní programy ve třídách	8.B,4.A,4.B,8.A,7.B,5.B, 5.A,1.B,2.B,2.A,3.B, 9.A,9.B, 1.A
HZS Ostrava – program Hasík	Besedy pro 2. + 6.r.
Exkurze HZS Zábřeh	2. + 6.r.
Exkurze HBZS Radvanice	8.r.
ARKA – protidrogová prevence	II.st.
Policie ČR	Besedy
Městská policie Ostrava	Besedy
Městská policie Ostrava	Dopravní výchova pro 3. a 4. Ročník



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhalo v souladu s ročním plánem DVPP. Většina zaměstnanců splňuje odborné a kvalifikační předpoklady (dle zákona o pedagogických pracovnících) resp. si kvalifikační předpoklady doplňují studiem na PF OU.

Prioritou DVPP, která není stále naplněna, je „*Studium k výkonu specializovaných činností – „Metodik primární prevence“*“.

V dalších oblastech bylo DVPP prioritně zaměřeno na rozšiřování měkkých kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání. Dále je vzdělávání zaměřeno na změny školské legislativy, vzdělávání v oblasti EVVO, vzdělávání cizinců, rozšiřování odborné kvalifikace učitelů v oblasti AJ a další vzdělávání související s různorodými aktivitami školy.

Vzdělávání bylo realizováno především v rámci projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava za využití Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín (KVIC), Národním institutem dalšího vzdělávání (NIDV), vzdělávací agenturou META, Vzdělávacím centrem Hello aj.

Tabulka 17 - Přehled DVPP

Anglický jazyk pro učitele	2
Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie II	1
Kooperativní výuka	12
Metody práce se skupinou	1
Modely problémového chování a možnosti jeho řešení	22
Odpady a obaly	1
Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření	1
Žák s rizikovým chováním: kyberšikana	17
Žák s rizikovým chováním: šikana	17
Žák s rizikovým chováním: netolismus	9
Žák s rizikovým chováním: zneužívání návykových látek	7
Komunikace s žákem I.	17
Komunikace s žákem II.	17
Hlas a jeho ochrana u ped. pracovníků	1
Syndrom CAN	1
Romský žák v procesu edukace	1
Vliv prostředí na vývoj dítěte	3
Krize rodiny a její dopad na dítě	2
Čeština pro cizince	1
Menu pro změnu	1
Tajný život města	1
Přírodovědný inspiromat	1
Seminář dobré praxe	1
EVVO ve výuce	1
Učitel mezi paragrafy	26



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá především na třídních schůzkách a akcích pořádaných pro rodiče žáků i absolventy školy. Dále průběžnou aktualizací webových stránek školy (www.zsnadrazni.eu) a facebookového profilu, kde jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace ze života školy.

Zástupci školy se zúčastnili i slavnostních předávání cen a titulů, které získali, např.:

- Mezinárodní titul EKOŠKOLA
 - Obhájení titulu Ekoškola pod patronací sdružení Tereza, slavnostní předávání cen proběhlo v Senátu PS ČR
- Ekologická škola Moravskoslezského kraje
 - Opětovné získání referenčního listu se slavnostním předáváním cen v Janáčkově konzervatoři v Ostravě
- Ocenění členů EKOTÝMU jako úspěšného žakovského kolektivu při ocenění Žakovských osobností a kolektivů ke Dni Země

Naše škola je uvedena jako příklad dobré praxe na mezinárodním webu globe.gov!

Mezi prezentaci školy je možné uvést i pravidelné informování o činnosti školy v periodiku Centrum, případně prezentaci školy v regionálních televizích Fabex a Polar, účast na výtvarných výstavách (např. výstava betlémů na radnici Moravské Ostravy a Přívozu) i účast na ostatních soutěžích.



9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 probíhala formou elektronického zjišťování na portále ČŠI, v modulu INSPIS. Proběhla tato inspekční činnost:

- Mediální výchova 06. 03. 2018 - 26. 03. 2018



10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem školy. Zároveň škola může získat finanční prostředky z různých grantů a projektů. Přehled hospodaření je uveden v následujících tabulkách (18 - 21).

Tabulka 18- **Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - výnosy**

VÝNOSY	k 31. 12. 2017	k 30. 6. 2018
Dotace	14.212.925,--	7.860.621,42
Ostatní	0,--	0,--
Celkem	14.212.925,--	7.860.621,42

Tabulka 19 - **Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - náklady**

NÁKLADY	k 31. 12. 2017	k 30. 6. 2018
mzdové náklady	10.175.599,--	5.601.021,--
zákonné odvody	3.459.023,--	1.887.418,--
náhrada nemoc	25.236,--	48.460,--
příděl do FKSP	203.916,70	111.993,82
učebnice, uč. pomůcky, OOPP	260.751,30	176.322,--
DVPP	23.770,--	4.166,60
ostatní	64.629,--	31.240,--
NÁKLADY celkem	14.212.925,--	7.860.621,42
Výsledek hospodaření	0,--	0,--

Tabulka 20 - **Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy**

VÝNOSY	k 31. 12. 2017	k 30. 6. 2018
Dotace zřizovatele	2.317.781,20	1.082.136,20
Dotace ze SMO, MSK	40.000,--	226.000,--
Dotace SR, EU, ostatní	441.854,79	283.665,73
Použití fondů	77.930,--	0,--
Doplňková činnost	339.514,88	218.553,--
Ostatní – úplata ŠD, náhrady, odpisy	679.841,10	330.782,12
Celkem	3.896.921,97	2.141.137,05



Tabulka 21 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2017	k 30. 6. 2018
Hlavní činnost	3.681.696,41	2.101.477,19
Z toho: spotřeba mat.	420.172,50	199.774,4
Spotřeba energie	917.040,30	402.126,82
Mzdové náklady	136.860,--	162.204,--
Zákonné odvody	39.442,--	53.863,--
příděl do FKSP	2.320,--	325,06
Ostatní (odpisy, opravy, zpracování mezd, účetnictví, software, služby atd.)	2.165.861,61	1.283.183,91
Doplňková činnost	198.576,14	127.535,24
Z toho: spotřeba mat.	3.938,24	6.516,19
Spotřeba energie	157.760,95	82.496,63
Ostatní	36.876,95	38.522,42
Náklady celkem	3.880.272,55	2.229.012,43
Hospodářský výsledek	16.649,42	-87.875,38



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. 2. 2017 škola využila Výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ, OP VVV a realizuje projekt Rozvoj Základní školy Nádražní 117, p.o. Přidělenou částku 849 808,- Kč. škola využívá k realizaci vzdělávacích aktivit pro pedagogy v oblasti inkluze, organizování čtenářských klubů a klubů zábavné logiky. Projekt je realizován v období 1. 2. 2017 - 31. 1. 2019.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V období 1. 9. 2017 - 31. 8. 2019 je škola zapojena do programu celoživotního učení Evropské unie Erasmus+ Škola realizuje projekt s názvem Multiple Path to Literacy: Differentiated Instruction For Diverse Learners, který je založen na spolupráci pedagogů sedmi škol evropských zemí, konkrétně České republiky, Welsu, Španělska, Bulharska Rumunska, Řecka a Kypru. Na pokrytí projektových aktivit byl škole poskytnut grant ve výši 15 670 EUR.

13. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Tabulka č. 22 – Projekty – 2017/2018

Poskytovatel	Název žádosti	Požadováno(Kč)	Schváleno (Kč)	Termín realizace
SMO	Čtenářství u dětí a mládeže	137 000,-	40 000,-	2018
SMO	Ozdravný pobyt žáků	240 000,-	186 000,-	1.1.-30.4. 2018
SMO	Čtenářství u dětí a mládeže	29 000,-	29 000,-	2018
SMO	Celkem	406 000,-	255 000,-	
zřizovatel	Hudebně dramatický klub	38 000,-	0,-	2018
zřizovatel	Tajný život přírody	31 000,-	10 000,-	2018
zřizovatel	Pohybové aktivity dětí	24 000,-	24 000,-	2018
zřizovatel	Celkem	93 000,-	34 000,-	
MŠMT	Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování / Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p.o,	849 808,-	849 808,-	1.2. 2017 – 31.1.2019
CELKEM		1 348 808,-	1 109 808,-	
DZS	Erasmus + / Multiple paths of literacy : differentiated instruction for diverse learners	15 670,- EUR	15 670,- EUR	1.9.2017 - 31.8.2019

V rámci projektu **Otevřená hřiště v MOaP III** probíhá za finanční podpory Statutárního města Ostrava, byl škole poskytnut finanční transfer ve výši 29 000,- Kč . Pozn. z důvodu rekonstrukce hřiště je projekt pozastaven.

OSTRAVA!!!

Projekt **Čtenářství u dětí a mládeže** probíhá za finanční podpory Statutárního města Ostrava .

OSTRAVA!!!



14. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi

Ve školním roce 2017/2018 probíhala spolupráce s velkým množstvím subjektů, jejichž výčet je následovný:

- Policie ČR
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Městská knihovna
- Galerie výtvarného umění
- Divadlo loutek
- Národní divadlo Moravskoslezské
- Městská policie
- Hasičský záchranný sbor
- Úřad práce
- KVIC
- FAUST, nezisková org.
- NIDV
- Lesní škola
- ZOO Ostrava
- Sokol Ostrava
- Dům zahraničních služeb
- Společností EDUin (projekt Rodiče vítáni)
- Ostravská univerzita
- Open Society Found
- Sdružení Tereza
- Svět techniky
- MŠ Křížíkova

Na škole nepůsobí odborová organizace.



Příloha č. 1 Akce školy

Níže je uveden výčet akcí (soutěže, představení, exkurze ...)

Aktivita	Účastníci
Velká cena malých zoologů	Výběr 6. - 9. r.
Loutkové divadlo – Šíleně smutná princezna	5. ročníky
Katedrála Božského spasitele – návštěva s přednáškou	6. - 7. r.
Knihovnická lekce MMO Přívoz	3.B, 4.B,1.A
Návštěva ZOO	1.B
Hasičské muzeum	2.ročníky
Den Země	1. - 9. r.
Knihovna MMO Přívoz – knihovnický rozcestník	1.B 1.A
Dopravní hřiště	4.A, 3.r
Úřad práce	9.B
Divadlo pro MŠ	3.B
Školní jarmark	Všichni
Knihovna MMO Přívoz – Vánoční tradice	3.B.4.A,3.A
Výstava betlémů a ván. trhy	II.st.
Beseda v KMO	5.B
Filmové představení Cinema City - Lidice	II.st
Knihovna MMO Přívoz – Týden prvňáčků	1.r
Knihovna MMO Přívoz – Dějiny města	5.A, 4.A
Knihovna	3.A,2.B
OZO Ostrava – výuková lekce, exkurze	4.r
Den dětí	Všichni
Lidice 21. století	Výběr 1. - 9. r.
Olympijský festival	Všichni
Koloběžky do škol	5. . 9. r.

Zapojení do „měkkých“ projektů

Aktivita – název projektu	Účastníci
MENU PRO ZMĚNU	Všichni žáci
OVOCE DO ŠKOL	Vzdělávání 1. – 5.
Hravý architekt	5.r.
Tajemný život města	Ekotým
Tajný život školní zahrady	Ekotým
Uklidme Česko	Všichni žáci
Den Země – Menu pro změnu	Všichni žáci
Veselé zoubky	1.r.
Poznej své okolí	Všichni žáci



Sportovní aktivity

Aktivita	Účastníci
Školní liga házené	Výběr 4.,5. Ročníků
Vánoční bruslení	8.r,4.r
ČEZ City Cross Sprint 2017-týden běžkařské zábavy	Výběr žáků II.st.
Bruslení Masarykovo nám.	II.st
Beach volejbal	Výběr 6. – 9.r.
Beach vybíjená	Výběr 4.- 9. r.
Atletický víceboj	Výběr 8. – 9.r.
Vybíjená	Výběr 8. – 9.r.
Pohár rozhlasu v atletice	Výběr 4. - 9.r.
Štafetový pohár	Výběr 1. - 5. r.
Mc. Donald.s CUP – fotbal – městské kolo, obvodní kolo	Výběr chlapci 4. -5.r.
Beach ringo	Výběr 7. - 8. r.
Maratón aerobik ZŠ Bohumínská	Výběr 3. – 9.r.
Children.s CUP miniházená Polanka n. Odrou	Výběr 4. – 5.r.
In-line bruslení	9.r
Badminton	8.r
Olympijský běh	1. - 9. r.
Obvodní kolo v basketbalu	8. -9. r.
Obvodní kolo ve florbalu	9. r.

Zapojení do soutěží

Aktivita	Účastníci
Barevný podzim (VV)	3. – 5.
ZOO Ostrava	Výběr II.st.
Česko čte dětem	I.st
Vědomostní a výtvarná soutěž Lidice	Výběr děl
Výtvarná soutěž – Děti, pozor, červená	Výběr žáků
Hledej pramen vody	4. - 5.r.
Pěvecká soutěž DDM	Výběr žáků
Hledáme nejlepšího chemika	9. r.
Soutěž mladých přírodovědců	6. - 9. r.
Matematická olympiáda	5. r.
Matematický klokan	4. - 9. r.

Zájmové útvary

Aktivita	Počet účastníků
Výtvarný kroužek	21
Stolní tenis	9
Čtenářské a společenské hry	100
GLOBE	8
ZOO kroužek	10
RECY VĚCI	15
Gymnastika	25
Taneční	12
EKO kroužek	20



Příloha 2 Aktivity školní družiny ve šk. roce 2017/2018

Počet žáků ve ŠD

Školní družina Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka K 31. 10. 2017	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2018	Počet žáků – nepravidelná docházka
I.	26	24	0
II.	26	23	0
III.	25	22	0
Celkem	77	69	0

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Děti a pedagogičtí pracovníci využívali prostory školy (tělocvičnu, velký vstupní prostor v šatnách, pracovnu s keramickou pecí, aulu, školní knihovnu a kuchyňku)
Vybavení školní družiny	K dispozici lze nalézt vybavení z let předchozích, které bylo postupně během školního roku obměňováno a aktualizováno

Ve školní družině žáci pracovali v zájmových kroužcích

- Kroužek deskových her
- Čtenářský kroužek
- Čtenářský klub (od září 2017)

Akce školní družiny

Září	- Děti navštívily Knihovnu města Ostravy v Přívoze, kde se zúčastnili besedy s názvem – Čarování s podzimem, kde si potom v dílničce vyrobili výrobky
Říjen	- Byl zahájen chod Čtenářského kroužku vyráběním tzv. Čtenářským deníkem - Bylo uskutečněno slavnostní zahájení kroužku Deskových her uvítacím turnajem
Listopad	- Děti byly seznámeny s tradicemi Halloweenu – proběhl Halloween V ŠD – vydlabávaly se dýně a proběhla podzimní dílnička (navlékání šípků, apod.) - Návštěva Městské knihovny v Přívoze – dramatizace pohádek a následně divadlo Perníková chaloupka + výroba přání s vánočními motivy
Prosinec	- Vánoční besídka a jarmark – vystoupení žáků ŠD pro rodiče a blízké spolu s prodejem vánočních výrobků a ozdob - Vánoční odpoledne – ochutnávka cukroví a vánočního čaje, které si děti vlastnoručně připravily



Leden	<ul style="list-style-type: none">- Vycházka zasněženou krajinou Ostravy do Komenského sadu. Děti stavěly sněhuláky a užívaly si zimních radovánek- Soutěž v DO-RE-MI – talentová soutěž o ceny ve zpěvu, tanci a recitaci
Únor	<ul style="list-style-type: none">- Děti se zúčastnily čtení s poslechu knihy Pěta a kostlivec od Evy Brenckertové v Městské knihovně v Ostravě. Poté proběhla malá dílnička a děti si vyráběly záložky
Březen	<ul style="list-style-type: none">- Proběhl dětský karneval – promenáda masek a soutěžní odpoledne pro děti spolu s diskotékou- V rámci měsíce knihy jsme zkoušeli vyrábět obaly na knihy – heslo: „nesuď knihu podle obalu“
Duben	<ul style="list-style-type: none">- V první polovině měsíce se děti ŠD bedlivě připravovaly na velikonoční čas. Učily se nejen o křesťanských zvycích a obyčejích, ale také dramatizovaly křesťanský týden a vyráběly klasické velikonoční ozdoby- Velikonoční čtení v knihovně města Ostravy- V rámci Dne země proběhla ve ŠD akce, kde děti uklízely nejen prostory školy, ale také zahrady, kde tráví ŠD v krásném počasí čas. Děti si opakovaly a zdokonalovaly se v pravidlech a zásadách třízení odpadu.
Květen	<ul style="list-style-type: none">- PEXESIÁDA – soutěž o nejlepšího hráče v PE-XE-SU- Akce: malování na asfalt
Červen	<ul style="list-style-type: none">- Ve školní družině proběhl DEN DĚTÍ, kde mohly děti soutěžit za sladkou odměnu, tančit, jásat a užívat si svůj den- Ukončení školního roku ve školní družině proběhlo procházkou okolo školy až ke Komenského sadům

Zpracovala: Libuše Čeřovská



Příloha 3 **Hodnocení Minimálního preventivního programu 2017/2018**

zpracovala: **Mgr. Nina Ostružková** Školní metodik prevence

Cíle Minimálního preventivního programu:

V roce 2017-2018 měl Minimální preventivní program tyto hlavní úkoly:

- rozšířit a upevnit znalosti a dovednosti žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu),
- pracovat na zlepšení klimatu třídy, školy a mezilidských vztahů,
- působit preventivně v oblasti kouření, popř. užívání OPL,
- pomoci zprostředkovat žákům mimoškolní zájmové a volnočasové aktivity,
- působit na žáky v oblasti prevence kriminality a vandalismu,
- zabraňovat rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu,
- pracovat na omezení neomluvené absence.

Cílovou skupinou preventivního působení byli všichni žáci I. a II. stupně.

1. Uskutečněná preventivní činnost pedagogickými pracovníky

Pro snížení počtu neomluvených hodin opakovaně připomínali třídní učitelé žákům i jejich zákonným zástupcům povinnosti související s povinnou školní docházkou a dodržováním školního řádu - včasné omlouvání absence. V případech podezření na neoprávněné omlouvání absence byli žáci důsledně kontrolováni. Případy neomluvené absence se objevily u 77 žáků v celkovém počtu 3639 hodin.

Na zlepšení klimatu třídy a školy pracovali všichni třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími a zaměstnanci školy. V rámci výuky a hlavně třídnických hodin žáci formou diskuzí formovali mezilidské vztahy (s důrazem na zásady slušného chování). Zároveň byly organizovány akce školy (viz Akce školy), které měly za cíl také zlepšit vztah dětí ke škole i vytvořit příležitosti pro setkání v jiném prostředí než v přímé výuce.

Rozšíření a upevnění znalostí a dovedností žáků ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu, rozšíření prevence kriminality a vandalismu, zabránění rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci a prevenci kouření a užívání OPL se pedagogové věnovali ve výuce odborných předmětů (prvouka, výchova ke zdraví, občanská výchova) a třídní učitelé v třídnických hodinách formou přednášek a diskuzí se žáky. Také se žáci zúčastnili lekcí zaměřených na tyto sledované soc. pat. jevy, organizované pracovníky ŠPP.



Učitelé připravili pro žáky i možnost mimoškolních zájmových a volnočasových aktivit, zprostředkovali komunikaci mezi oběma stranami. Hlavně byly mimoškolní akce organizovány školní družinou a ŠPP.

Na počátku školního roku byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni s konzultačními hodinami. Konzultační hodiny byly zveřejněny na školním webu. Zároveň byla zřízena emailová adresa pro žáky i jejich zákonné zástupce.

MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Ve škole byly zřízeny schránky důvěry.

2. Hodnocení akcí

Ve školním roce 2017-2018 se nám podařilo uskutečnit většinu akcí naplánované v Minimálním preventivním programu. Kromě toho jsme uskutečnili i jiné aktivity, hlavně s působením na zlepšení atmosféry a vztahů mezi žáky.

Uskutečněné akce školy:

Lekce prevence ŠPP
Drogová prevence Arka
Ovoce do škol vzdělávací akce
Výtvarná soutěž Děti, pozor, červená!
Divadelní představení Divadlo loutek
Literární lekce Městská knihovna Přívoz
Volnočasové aktivity Městská knihovna Přívoz
Uklidme svět, uklidme Česko
Poznej své okolí
Hledej pramen vody
Velká cena malých přírodovědců
Hledáme nejlepšího mladého chemika
Městská policie- Dopravní výchova
Akce Valentýn
Veselé zoubky
Hasík
Exkurze – Hasičský a záchranný sbor Ostrava
Oslavy MDD –Sportovní den
Projekt Ekoškola- Menu pro změnu
Children´s cup
Mc Donald´s cup
Minikopaná
Koloběžky do škol
Pohár rozhlasu sport.soutěž
T- mobile olympijský běh
ČEPS cup florbal
Tajný život města
OVOV 2017 odznak všestrannosti
Výukové programy ve Světě techniky Ostrava
Školní liga



Vánoce na dědině Rožnov pod Radhoštěm
Soutěž Lidice 21.stol.
OZO Ostrava exkurze
Tonda obal
Zoo Ostrava exkurze
Hasičské muzeum Ostrava Přívoz exkurze

3. Způsoby realizace Minimálního preventivního programu

Třídnické hodiny
Besedy, projekty
Diskuze
Písemné informace
Individuální konzultace

4. Spolupráce s rodiči

Při realizaci Minimálního preventivního programu má své místo spolupráce se zákonnými zástupci. Probíhá na několika úrovních. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis. Všechny problémy mohli také zákonní zástupci konzultovat se sociálním pedagogem.

5. Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci plnění Minimálního preventivního programu škola spolupracovala s těmito organizacemi:
Policie ČR, Městská policie, Pedagog. psych. poradna, OSPOD, ARKA, Městská knihovna, HZS.

6. Výskyt sociálně patologických jevů

- | | |
|--|---------|
| – Násilí, ubližování | 24 žáků |
| – Neomluvená absence | 77 žáků |
| – Alkohol | 17 žáků |
| – Zneužití návykových látek (kouření) | 6 žáků |
| – Podvod, lhaní | 4 žáci |
| – Vandalismus | 7 žáků |
| – Kázeňské problémy- špatná pracovní morálka, porušování školního řádu, vulgární vyjadřování, nevhodné chování k učitelům... | |

7. Závěr



Cíle vytýčené Minimálním preventivním programem se podařilo zčásti splnit. Žáci získali vědomosti a dovednosti v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů a odborných besed. Zlepšení atmosféry a vztahů mezi žáky jsme věnovali zvýšené úsilí realizací cílených školních akcí. Nadále je třeba posilovat u žáků povědomí o výhodách vzdělání, motivovat je k morálnímu a odpovědnému chování.

Příloha 4 **Hodnocení Školní preventivní strategie na roky 2013 -2018**

zpracovala: **Mgr. Nina Ostružková** Školní metodik prevence

Cíle Školní preventivní strategie na roky 2013 - 2018

V letech 2013 - 2018 měla Školní preventivní strategie tyto cíle:

Dlouhodobé cíle:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém, funkční systém vzdělávání školního metodika prevence, vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence.

Střednědobé cíle:

- vytváření a distribuce metodických materiálů
- zapojování rodin do života školy
- pravidelné zapojování do grantů
- vytváření a podpora systému víceletého financování
- působení na žáky s cílem
 - posílit duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
 - vést k samostatným rozhodnutím
 - mít přiměřené sociálně psychologické dovednosti
 - být schopný řešit problém nebo schopný nalézt pomoc pro jeho řešení
 - mít silný negativní vztah k návykovým látkám
 - chtít se podílet na tvorbě prostředí a životních podmínek

Krátkodobé cíle:

- mapování, evidování potřeb v oblasti primární prevence
- finanční podpora Školní preventivní strategie
- rozvoj znalostí a dovedností v oblastech
 - násilí a šikanování
 - nadměrné „hraní“ na PC
 - záškoláctví
 - kriminalita, delikvence, sadismus a jiné formy násilného chování
 - ohrožení mravnosti a ohrožení mravní výchovy mládeže



- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- užívání návykových látek (včetně opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů apod.
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- divácké násilí
- komerční sexuální zneužívání dětí
- syndrom týraných a zneužívaných dětí
- sekty a sociálně patologické náboženské hnutí

Hodnocení cílů a jejich plnění

Dlouhodobé i střednědobé cíle byly plněny dle možností a dále se budou uskutečňovat, stále se pracuje na nalezení funkčního školního informačního systému a víceletého zdroje financování projektů. Školní metodik prevence pracoval na vytváření materiálů a dokumentů, které jsou k dispozici všem učitelům. Rodiny byly zapojovány do různých školních akcí, byly zvány na akce pořádané školou. Zákonní zástupci měli možnost podílet se na chodu školy prostřednictvím Školské rady, třídních schůzek či konzultací

Základními střednědobými i krátkodobými cíli strategie z hlediska žáka je jeho komplexní formování s důrazem na sociální kompetence. Byl vytvořen systém besed a prožitkových programů v jednotlivých ročnících, aby všichni žáci získali celostní povědomí i osobní zážitky v mnoha oblastech soc. pat. jevů. V tomto systému chceme pokračovat i v dalším období. Další plnění cílů probíhalo v rámci přímé výuky. Jako krátkodobý cíl bylo zvoleno také mapování potřeb v oblasti primární prevence, které společně s vedením dokumentace řešení problémů plnil výchovný poradce školy. Aktuální problémy jsme řešili se samotnými žáky i jejich zákonnými zástupci, příp. za spolupráce PČR, Městské policie, OSPOD, okresní metodičkou prevence z PPP.

Závěr

Cíle vytýčené Školní preventivní strategií se podařilo splnit zčásti. Finanční cíle jsou významně závislé i na vnějších skutečnostech, takže nejsme schopni v plné míře je ovlivnit. Cíle vztahující se k osobnosti žáka byly stanoveny reálně.

K plnění cílů bylo plně využito i školního poradenského pracoviště, které bylo na naší škole vytvořeno v projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava.

Financování strategie není zajištěno na více let, jsou využívány dotace ÚMO Moravská Ostrava a Přívoz, Magistrátu města Ostravy nebo Krajského úřadu Ostrava a příspěvky zřizovatele.

Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů, školních akcí a odborných besed. Tyto besedy jsou součástí kontinuálního systému preventivního působení, který stále upravujeme podle aktuálních potřeb školy a žáků. Počet řešených sociálně patologických jevů se neustále mění, struktura zůstává víceméně stejná. Stále převládají případy špatné pracovní morálky a drobných kázeňských přestupků, vyskytují se i jednotlivé případy záškoláctví, násilného chování a vandalismu.



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace