

### Analýza ekologického stavu 2017/2018

Srovnávací analýzu ekologického stavu, jsme uskutečnili proto, abychom zjistili, kolik se toho zlepšilo či zhoršilo a kde máme ještě nějaké rezervy a můžeme tak stávající stav podstatně změnit a vylepšit. Prováděli ji žáci hlavně ve volitelných předmětech, některé úkoly zajišťoval ekotým, ale také jsme využili hodin přírodovědy, chemie, matematiky, fyziky...

Při vyhledávání informací žáci opět oslovili pana ředitele, pana školníka a některé učitele.

Úkoly byly rovnoměrně rozděleny mezi žáky nejen na 2. stupni, ale také jsme se obrátili na naše mladší spolužáky. Žáci k vyhodnocování přistupovali odpovědně, ale některá zjištění se žákům nepodařilo přesně zjistit.

Srovnávací analýza opět pokrývá všechny 4 oblasti – **odpady, energie, voda, prostředí školy a nově jídlo**. Využívali jsme pracovní listy z manuálu Ekoškoly. Analýza je opět zaznamenána do výstupů, který porovnává současný stav s výchozím stavem školy. Na jejím zpracování se podíleli žáci spolu s koordinátorkou EVVO.

### Výsledky srovnávací analýzy jednotlivých oblastí a porovnání s počáteční analýzou

#### Oblast energie

Silné stránky

- projekt na úsporná opatření, a to na výměnu oken a zateplování školy byl uskutečněn – okna těsní o čemž svědčí hodnoty měření tepla a spotřeby energie
- průměrná teplota v topné sezóně se pohybuje ve třídách mezi 22-23°C, v prostorách šaten je teplota nižší okolo 18°C
- v zimním období se větrá krátce a intenzivně tak, aby teplo neunikalo
- žáci i učitelé jsou vedeni ke zhasínání světel o přestávkách,
- ve třídách fungují určené hlídky žáků, kteří zhasínání hlídají
- průběžně se vyměňují všechny zastaralé elektrospotřebiče s velkou spotřebou energie
- většina spotřebičů je ponechávána ve stand-by modu,

Slabé stránky

- na radiátorech chybí termostatické ventily
- velký únik tepla v prostorách šaten
- ve třídách jsou pouze zářivky, nutnost postupné výměny zářivek

**Zjištění: V roce 2014 jsme odebrali celkem 14559 m<sup>3</sup> zemního plynu, v roce 2015 celkem 19314 m<sup>3</sup>. Po zateplení budovy v srpnu 2015 se odběr snížil o 1217 m<sup>3</sup> (započteny měsíce září až prosinec 2015)**

**Zjištění: Spotřeba energie v roce 2014 byla 85421 kWh. V roce 2015 byla spotřeba 80 921 kWh. Spotřeba energie se během celého roku pohybuje zhruba stejně, logicky nižší je spotřeba jen o letních prázdninách. Podařilo se uspořit 4500kWh což je asi 24 345 Kč.**

**AKTUÁLNÍ ZJIŠTĚNÍ : Spotřeba energie v roce 2016 byla 79 298 kWh. Podařilo se uspořit 1623kWh což je asi 8 780 Kč**

**CELKOVĚ JSME SNÍŽILI SPOTŘEBU ZA DOBU TRVÁNÍ EKOŠKOLY O 6 123kWh a ušetřili 33 125 Kč.**

**Shrnutí: stav se výrazně zlepšil**

#### Oblast vody

Slabá stránka

- nelze regulovat splachování na toaletách prvního stupně a taktéž spotřebu vody na toaletách při mytí
- nejsou finanční prostředky na výměnu baterií

Silná stránka

- ve třídách hlídky kontrolují kohoutky
- úsporné hlavice máme již u všech kohoutků

**Zjištění: V roce 2014 škola odebrala 950 m3 vody. V roce 2015 jsme odebrali 936 m3 vody. Úspora je 14 m3.**  
**AKTUÁLNÍ ZJIŠTĚNÍ : Spotřeba vody v roce 2016 byla 500 m3. Podařilo snížit o 500 m3.**

**CELKOVĚ JSME SNÍŽILI SPOTŘEBU ZA DOBU TRVÁNÍ EKOŠKOLY O 514m3 ☺**

#### **Oblast prostředí školy**

Silná stránka

- materiální vybavení školy na vysoké úrovni a stále se vylepšuje
- žákům slouží tři počítačové učebny a mají přístup do nové žákovské knihovny
- pro sportovní vyžití slouží 2 tělocvičny a hřiště
- žáci si sami mohou zdobit své třídy svými výtvary, chodby zkrášlují výkresy a výtvary
- na chodbách a ve třídách jsou umístěny květiny, o které se stará služba z řad žáků, o prázdninách uklízečky
- Vyrobili jsme si označení pokojových rostlin na chodbách
- v jarních měsících žáci v hodinách pracovních činností květiny přesazují
- škola má pozemek osázený zelení, starají se o ně učitelé se žáky v hodinách pracovních činností
- máme instalováno pítko vody na chodbě druhého stupně

Slabá stránka: Někteří žáci výzdobu ničí ☹

**Zjištění: více využíváme odpadní papír na výzdobu okolí. Na chodbě druhého stupně se podařilo instalovat pítko.**

**Máme pojmenování u všech pokojových rostlin na chodbách. Máme novou knihovnu pro žáky.**

**V RÁMCI PROJEKTU TAJNÝ ŽIVOT MĚSTA (TEREZA, VEOLIA) UŽ VÍME, CO NÁM NA POZEMKU KVETE ☺**

#### **Oblast odpadů**

Silná stránka

- výrobky, u kterých je to možné, nakupuje škola ve větších ekonomických baleních (papír, prací prášky, desinfekční prostředky...),
- učitelé se snaží co nejvíce využívat oboustranný tisk na kopírovacím stroji a tiskárnách, v hodinách využívat papír již jednostranně použitý, ale přesto je ještě spotřeba papíru vysoká,
- ve třídách se stará o správné třídění služba
- máme koše na tříděný odpad-plasty a papír
- v hodinách pracovních činností a kroužku RECYVĚCI se využívá odpadových materiálů,
- škola využívá výrobky z recyklovaných materiálů – sešity, toaletní papír...
- škola organizuje pravidelné sběrové akce – papír, PET víčka, baterie, drobné elektrospotřebiče, je zapojena do programu Recyklohraní,
- U školy máme velké kontejnery na plasty, papír, sklo
- Většina žáků na 1. stupni si nosí svačinku a pítí ve svých vlastních obalech na více použití – láhve na pítí a plastové krabičky.

Slabá stránka

- Žáci 2.stupně nesprávně třídí odpad, často vyhazují obaly společně s jídlem a nápojem
- Spotřeba toaletního papíru na wc – často plýtvání

**Aktuální zjištění: méně plastového odpadu na prvním stupni. Ve všech třídách máme koše na tříděný odpad plasty, papír. Monitorujeme stále třídění ve třídách. Vyhlásili jsme soutěž ve třídění odpadů.**

**Oblast jídlo a svět**

Silná stránka

- Žáci nosí své vlastní svačiny v krabičkách
- Žáci si mohou jídlo volit
- Propagujeme regionální dodavatele – jak je jen možné

Slabé stránky

- Hodně zbytků v jídelně
- Regionální dodavatele nelze ovlivnit

**Aktuální zjištění: zbytků v jídelně je stále dost– monitoring v jídelně. Snažíme se ovlivnit jídelnu, aby preferovala regionální dodavatele**