

POKYN č. 11 čj- podmět a přísudek

VII. SKLADBA

POKYN č. 12 R^UŠENÍ proved^U

1. URČOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH VĚTNÝCH ČLENŮ

1. Z písmen složte podstatná jména. Na každému se vzniklých podmětů doplňte co nejvíce přísudků vyjádřených slovesy v čase přítomném nebo budoucím.

IDLE	lidi	spí, pracují, budou číst
EDIT	děti	si hrají, pláčou, budou se smát
STIMROY	stromy	rostou, se klenou, budou opadat
UTAA	auta	jízdou, krouží, budou opravena

2. a) Doplňte neúplná slova.

Lodě slouží k plavbě po vodě. První čluny vydlabané z mohutných kmenů se objevily asi před 10 tisíci let. Během staletí se lodě zdokonaľovaly. Parníky se rozšířily v 18. století. V dalším století byl obeven lodní šroub. Jachty s plachtami na stěžních využívají sílu větru. Obrovské zaoceánské lodě oplývají přepravním vybavením. Nákladní lodě vozí nejrůznější zboží. Ponorky slouží k plavbě pod hladinou a k průzkumu mořských hlubin.

b) Najděte ve větách základní skladební dvojici. Přísudek podtrhnete vlnovkou, podmět rovnou čarou.

3. Doplňte do věty vhodné podměty. Potom doplňte neúplná slova.

Maminka žehlí košili. Na komíně mají hnízdo čapí.
Děti si hrály s barevnými mými. Rychlí jeleni klíčkovali mezi pařezy. Čerství syn je výborný. Stromy jsou obtíženy švestkami a třešněmi. Psi se rošťákali a hnali se ke svému pánovi. Večer nás vyděsilo psi štěkání. Kousek za vsí začínají hluboké lesy.

4. Diktát. Zepakujte si pravidla pro psaní -ně/-mně-. Potom napište jako diktát. Ve větách vyznačte podmět a přísudek.

Milan vystupoval vždy skromně. Všichni mu dobře porozuměli. Cesta stoupala strmě vzhůru. Potvrdila se nám naše domněnka. Nezapomněl Zbyněk na svůj úkol? Učitel nám připomněl důležitá pravidla pravopisu. Alice si často vzpomněla na slova svoji babičky.

Doplnit, řešení bude v pokynu č. 12.